

Onderwijsaanbod = RIO



“Registratie Instellingen en Opleidingen”



Huidige situatie

- Naast instellingen leggen ook andere ketenpartners (DUO, Inspectie, SBB, uitgevers) gegevens over instellingen vast in het kader van hun specifieke processen
- Elke partij doet dit volgens een bepaalde indeling die past op het proces waarvoor die gegevens nodig zijn, **een indeling die vaak niet overeenkomt met onderwijskundige indeling** die de instellingen zelf hanteren.

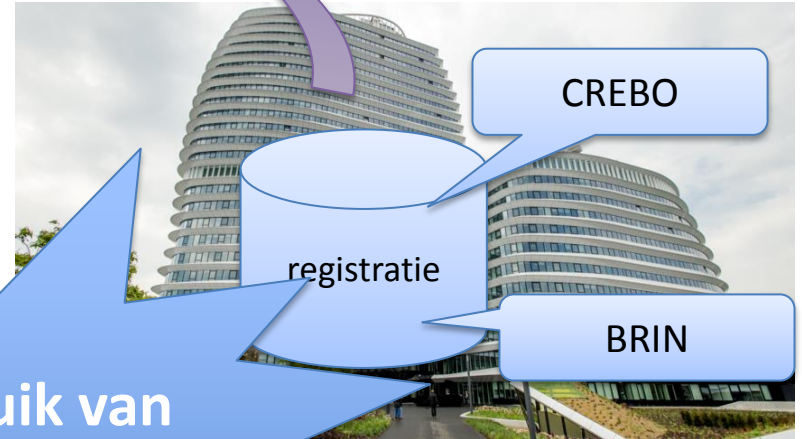
Gegevens voor
toezicht

Object van
toezicht

registratie



Inspectie



CREBO

registratie

BRIN

DUO

**Hergebruik van
gegevens!**

ROC X

Sector A

Campus Y

Onderwijsteam B

Gebouw Z

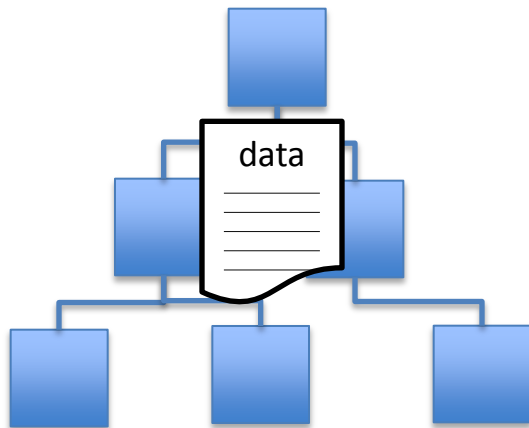
Opleiding C

registratie

Gegevens voor
bekostiging

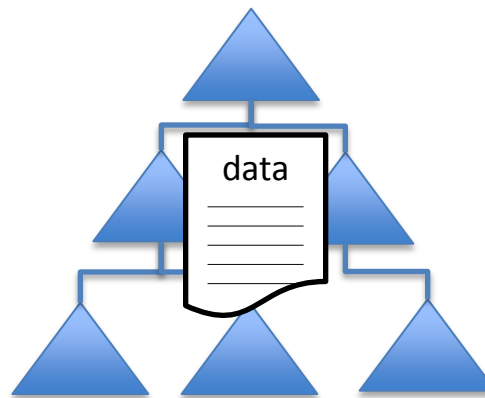
Onderwijsinstelling

Instelling



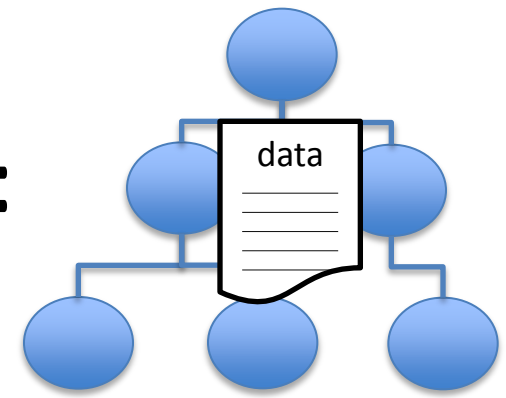
≠

Inspectie



≠

DUO

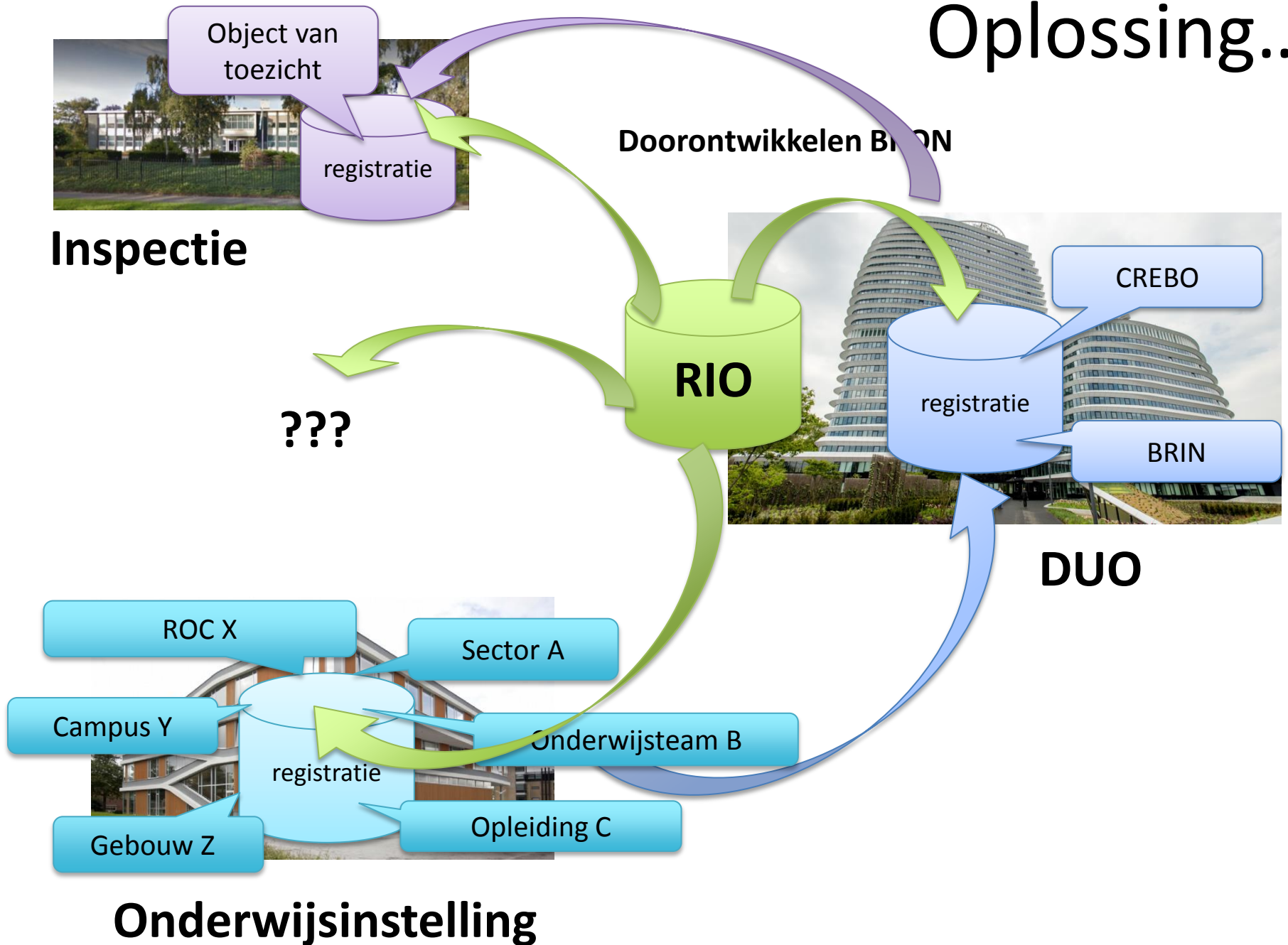


Elke ketenpartij gebruikt zijn eigen datamodel en definities om hun eigen processen te ondersteunen.

Herkent u dat ook?

- Gegevens niet of moeilijker te interpreteren, vergelijken, hergebruiken, herleiden, controleren, combineren
- Dit leidt tot discussies en veel extra (verborgen) werk voor instellingen
- Veel verwarring doordat dezelfde begrippen in diverse contexten iets anders betekenen (“vestiging”, “locatie”, “gebouw”, “campus”)

Oplossing...



Register Instellingen en opleidingen

een procesneutrale organisatie-indeling van onderwijsorganisaties

- De sector houdt hiermee zelf regie over de eigen gegevens en wat er mee gebeurt.
- Alle afgeleide identiteiten zijn gebaseerd op hetzelfde model en dat zorgt voor transparantie en herleidbaarheid.
- Uitgangspunt is dat het voor instellingen niet meer werk gaat opleveren!

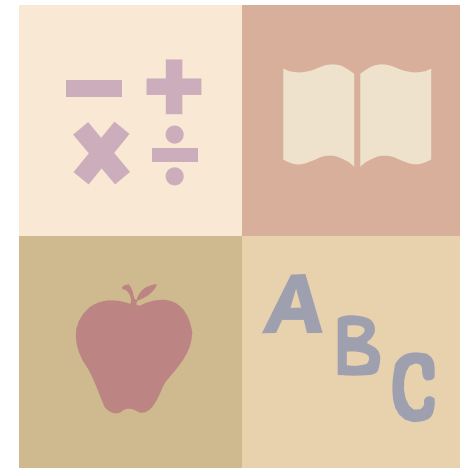
Welke indeling kiezen we?



Inspectie-eenheid?



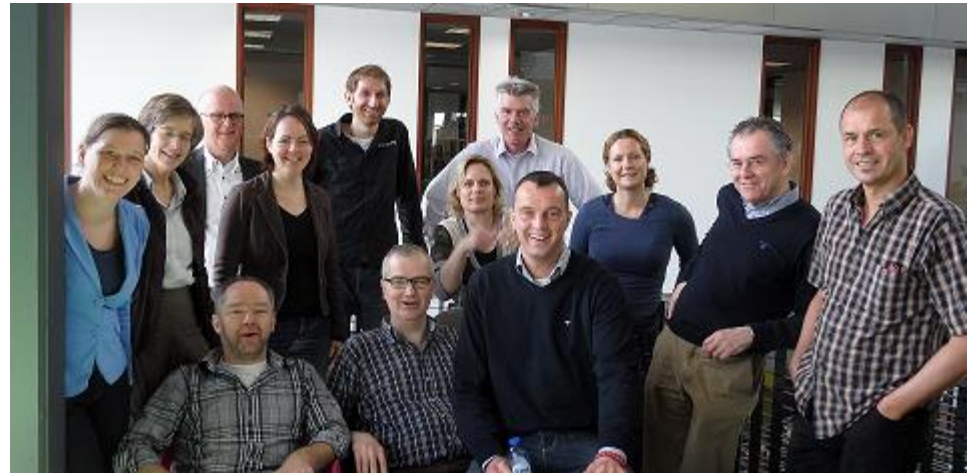
Gebouw(en)?



Aangeboden
onderwijskundige
eenheden?



Bekostigseenheid?



Onderwijsteams?

Werkgroep RIO MBO

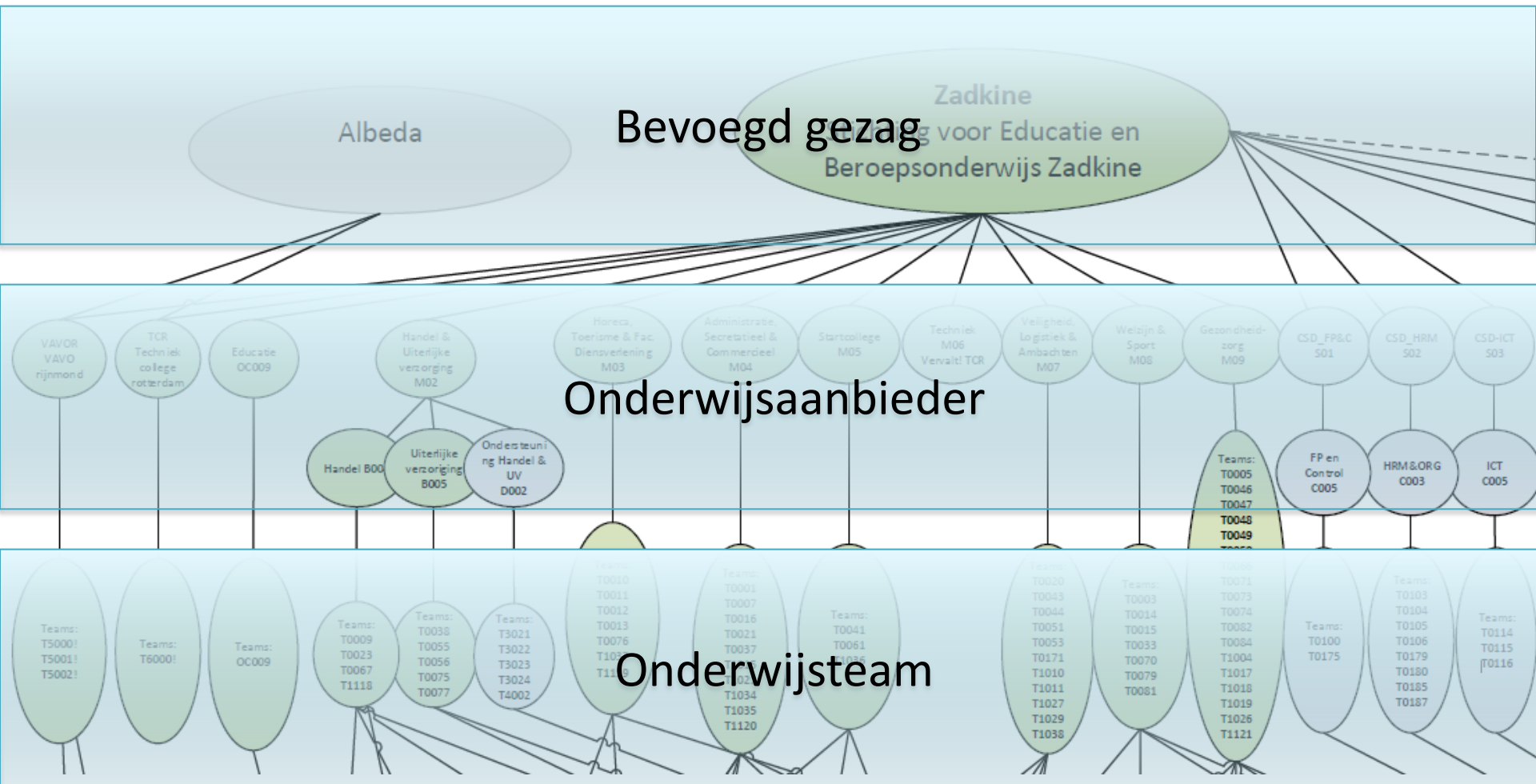
- Aeres groep / AOC Groenhorst
- Aventus
- ROC van Amsterdam en Flevoland
- Nova College
- ROC West Brabant
- Zadkine
- Alpha College

Uitgangspunten

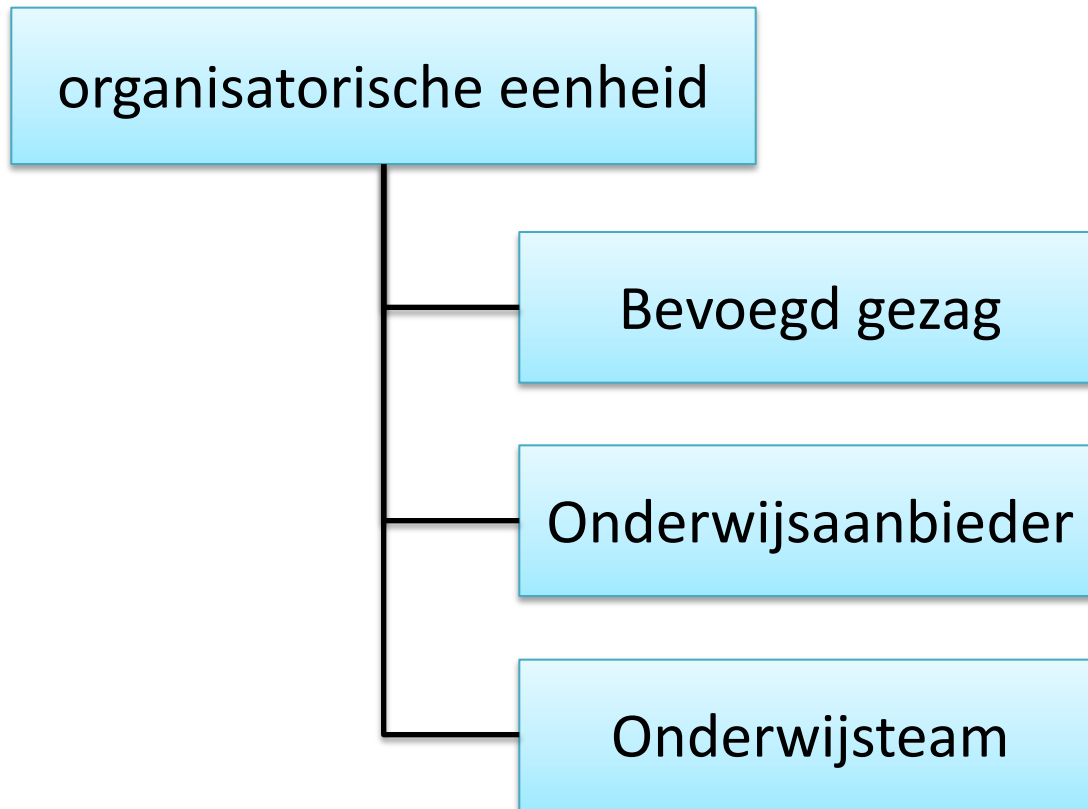
- Aansluiten bij de werkelijkheid (organisatorische eenheid) van de instelling
- Bruikbaar voor alle onderkende ketenprocessen
- Aansluiten bij informatiemodel dat binnen SION is ontwikkeld

Zijn dit ze...?





Organisatorische eenheid



Organisatorische eenheid

```
graph TD; A[Organisatorische eenheid] --- B[Bevoegd gezag]; A --- C[Onderwijsaanbieder]; A --- D[Onderwijsteam];
```

Het is de rechtspersoon die in de oprichtingsakte wordt genoemd, het college van bestuur of de raad van bestuur.

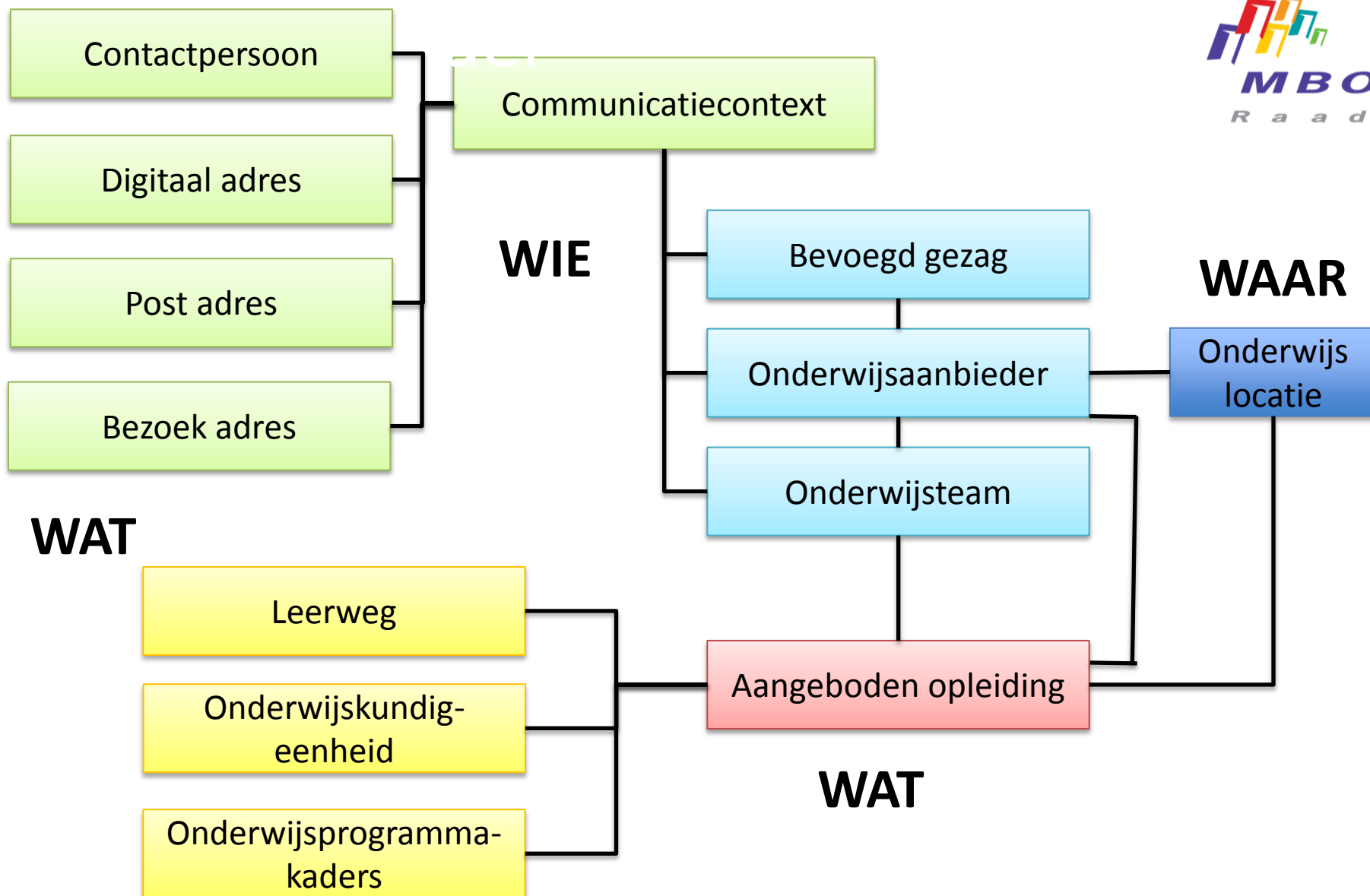
Bevoegd gezag

De organisatielaag onder Bevoegd gezag, verantwoordelijk voor het aanbieden en de uitvoering van onderwijs.

Onderwijsaanbieder

Onderwijsteam

een onderwijsorganisatie-onderdeel met een eigen verantwoordelijkheid voor een onderwijskundig resultaat.



Kansen

Bereikbaarheidsgegevens

Niet alleen meer praten over, maar ook de persoon kunnen vinden die over een bepaald onderwerp (=communicatiecontext) gaat op het goede niveau.

Kansen

Samenwerkingsinstituten

In de huidige registratie in BRON kan men samenwerkingsinstituut niet kwijt. Het oude model van 30 jaar oud voldoet hier niet aan. Het informatiemodel RIO voorziet hier wel in, waardoor de samenwerking en het aantal inschrijvingen per instelling kan worden vastgelegd.

Overige kansen...

- Minder systeemaanpassingen voor elke nieuwe inwinningsvraag.
- Flexibel kunnen inspelen op toekomstige ontwikkelingen.

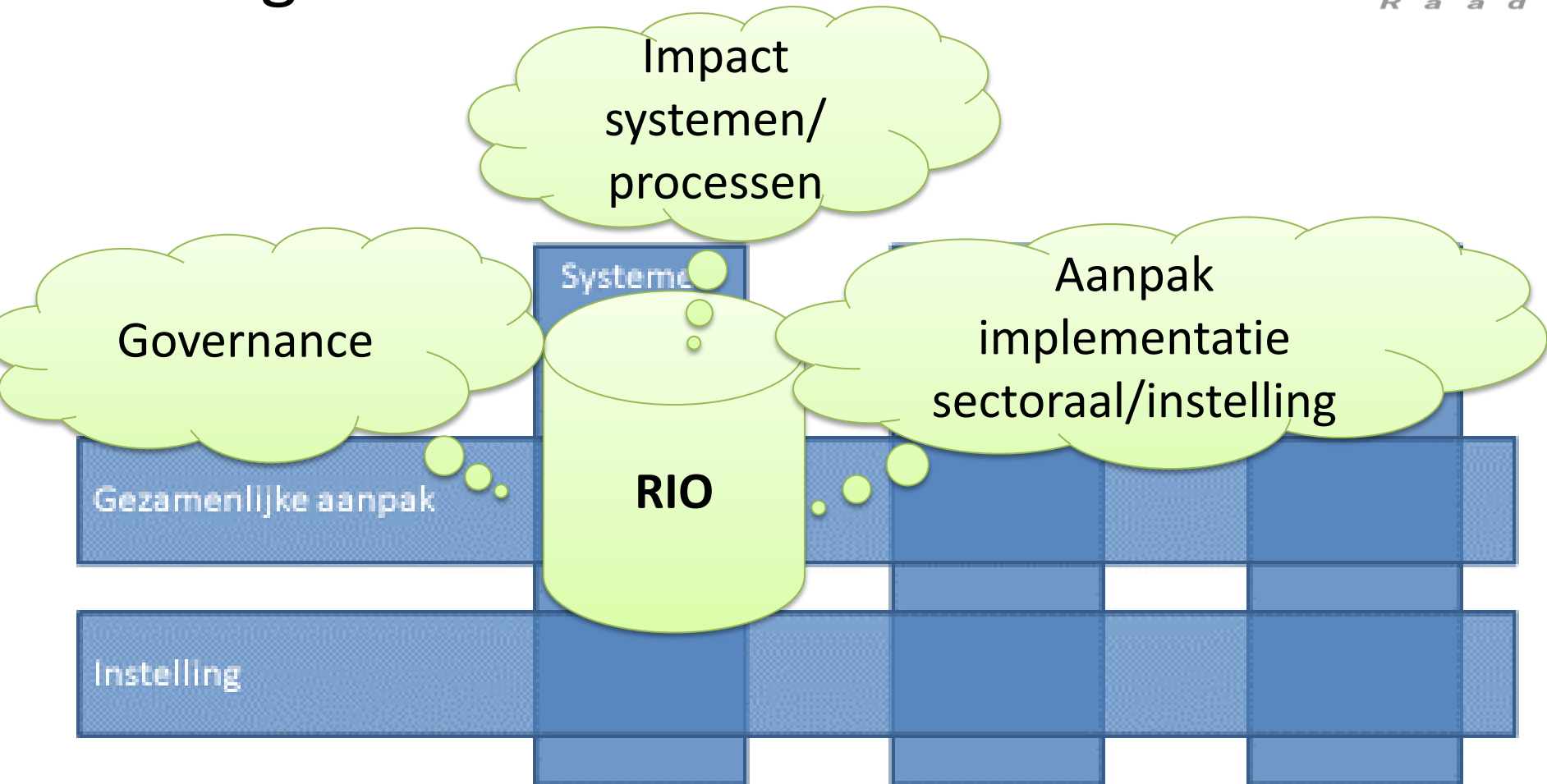
Besluit stuurgroep bedrijfsvoering

Centrale ontsluiting via register OA van de volgende soorten gegevens (“objecten”):

- Onderwijsaanbieder
- Onderwijsteam (optioneel)
- Aangeboden opleiding
- Onderwijslocatie (niet uitvoeringslocatie)

NB. Gegevens **mogen *alleen* beschikbaar** gesteld worden aan de afnemers die door het veld zijn vastgesteld!

Vraagstukken



Vervolg....

- Werkgroep RIO MBO gaat verder met uitwerken van User story's
- Geleidelijk aan worden meer instellingen en ketenpartijen betrokken, ook leveranciers.
- Leveranciers worden ook afzonderlijk geïnformeerd o.a. via gebruikersdag
- Een groep van architecten uit instellingen gaat aan de slag om impact op systemen te bepalen.
- Houdt de saMBO-ict nieuwsbrief in de gaten voor updates...

Voorbeelden van user story's

concept

Onderwijsaanbieder

- Als bevoegd gezag wil ik Onderwijsaanbieder (naam, ID, datums) in RIO registreren, zodat ik:
 - Gegevens kan uitwisselen met afnemers van RIO over de onderwijsaanbieder en bereikbaarheidsgegevens over de onderwijsaanbieder kan vastleggen
 - Correcte afbeelding van de eigen organisatie kenbaar kan maken
 - Uitwisselen met Bron op het niveau van door mijzelf onderkende onderwijsaanbieders
 - Management en sturingsinformatie kan ontvangen op niveau onderwijsaanbieders

concept

Onderwijsteam

Als MBO-instelling wil ik Onderwijsteams (incl. periode) geautomatiseerd (vanuit het SIS) in RIO registreren, zodat ik:

- informatie met (vooraf) bepaalde afnemers kan uitwisselen op het aggregatieniveau Onderwijsteam.
- Correcte afbeelding van de eigen organisatie kenbaar kan maken
- Management en sturingsinformatie kan ontvangen op niveau onderwijsaanbieders

Onderwijslocatie

- Als MBO-instelling wil ik dat mijn Onderwijslocaties correct en actueel in RIO geregistreerd kunnen worden, zodat:
 - Leerlingen via systemen van derden informatie kunnen vinden over welke opleiding waar wordt aangeboden.
 - We in het kader van doelmatigheid kunnen aangeven op welke locatie een opleiding start/stopt
 - We management informatie kunnen maken/ontvangen op locatieniveau
 - We minder administratieve lasten omdat we deze gegevens niet meer hoeven te verstrekken aan KvK/HR en MBO stad

concept

Aangeboden opleiding

- Als MBO-instelling wil ik de Aangeboden opleiding geautomatiseerd vanuit mijn kernregistratie in RIO kunnen registreren, zodat ik:
 - de gegevens over de aangeboden opleiding kan relateren aan het juiste Onderwijsteam en Onderwijslocatie
 - kenbaar kan maken welke opleiding waar geboden wordt en dat deze informatie (door derden) gebruikt wordt om leerlingen te helpen een studiekeuze te maken