



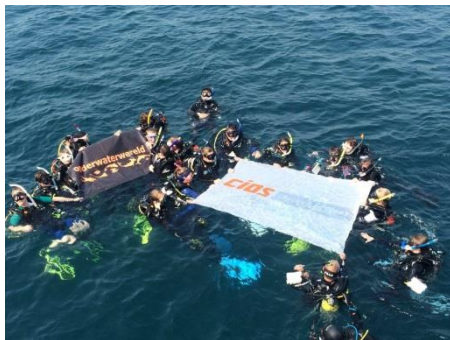
HAARLEM

Stageblog CÍOS

Samen beter opleiden

Wie en waar

- Mirza van Eck – informatiespecialist
- Nova College
- Unit CIOS (Centraal Instituut Opleiding Sportleiders)
- Circa 1000 studenten (BOL) niveau2,3 en 4



Start

Onderzoeksvraag Ben van Leeuwen (LD docent)

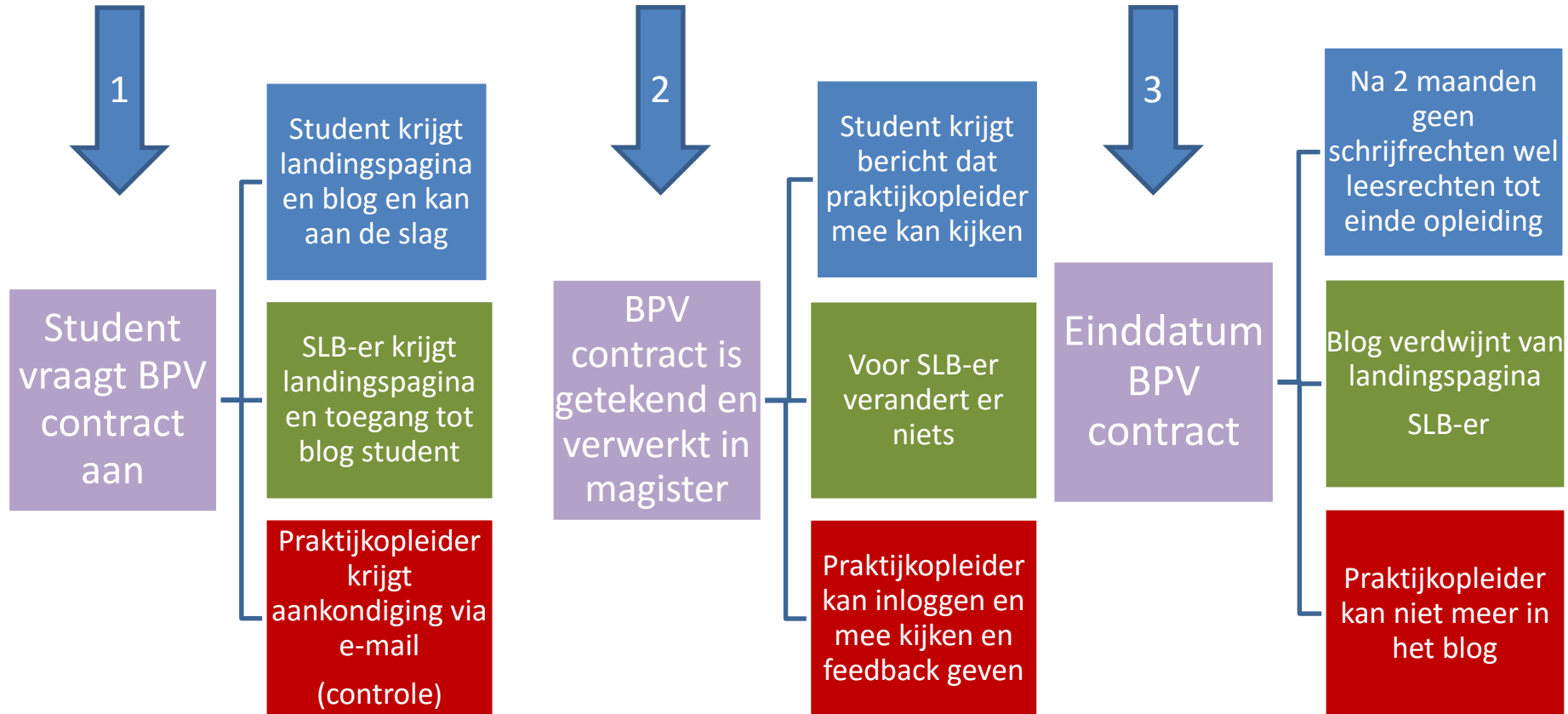
*“Achterhalen van de knelpunten die studenten, slb- docenten en praktijkopleiders ervaren bij het leren in de beroepspraktijk in het eerste leerjaar van het CIOS.
De gegevens kunnen een bijdrage leveren aan het ontwikkelen van een nieuw beleid en ontwikkelen van “tools” dat aan de basis staat van een effectievere beroepspraktijkvorming”*

Stageblog

Waarom een blog?

- Tijd is rijp, delen is normaal geworden   
- Circa 250 eerstejaars studenten niveau 2, 3-4 kunnen volgen
 - *Wat doen zij op hun stage*
 - *Kunnen zij toepassen wat zij op school leren*
 - *Integreren van de vakken door gerichte opdrachten*

Procedure in het kort



Landingspagina

Elke groep zijn eigen landingspagina

Student

Blogs-SLB-er-BPV-begeleider-Praktijkopleider-blogdata

SLB-er

Student-Praktijkopleider-Bedrijf-blogdata

Praktijkopleider

Student-SLB-er-BPV begeleider-blogdata

SharePoint

Pollo, Marco de

BLADEREN

PAGINA

VOLGEN

Nova College

Introductie

Algemene info

cios

HAARLEM

Welkom Marco de Pollo

Blog	SLB-er	BPV-begeleider	Praktijkopleider	Laatste wijziging op blog	Einddatum stage	Einddatum blog
Koninklijke HFC	Rob Jansen	Edward Helgen		...	30-11-2019	30-12-2019
Koninklijke HFC	Mirza van Eck - Loman	Rob Lodder	Rob Jansen	15-3-2016 16:22:40	30-11-2019	30-12-2019
Koninklijke HFC	Edward Helgen	Edward Helgen	Rob Jansen	20-8-2015 14:48:27	30-11-2019	30-12-2019
Koninklijke HFC	Rob Jansen	Edward Helgen		18-8-2015 15:27:49	30-11-2019	30-12-2019

SharePoint

Eck - Loman, Mirza van

BLADEREN

PAGINA

VOLGEN

Nova College

Introductie

Algemene info

cios

HAARLEM

Welkom Mirza van Eck - Loman

Student	Praktijkopleider	Bedrijf	Laatste wijziging op blog	Einddatum stage
Marco de Pollo	Rob Jansen	Koninklijke HFC	15-3-2016 16:22:40	30-11-2019

SharePoint

Pollo, Marco de

BLADEREN

PAGINA

VOLGEN

Nova College

Introductie

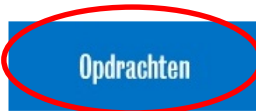
Algemene info

cios

HAARLEM

Welkom Rob Jansen

Student	SLB-er	BPV-begeleider	Laatste wijziging op blog	Einddatum stage
Marco de Pollo	Edward Helgen	Edward Helgen	20-8-2015 14:48:27	30-11-2019
Marco de Pollo	Mirza van Eck - Loman	Rob Lodder	15-3-2016 16:22:40	30-11-2019



Naam student- stagebedrijf

Koppelingen naar
sharepoint bibliotheek



Opdracht 24

maandag 4 april 2016

Opdracht 24

Aspecten van presenteren	Voorbeeld
1. duidelijk uitleggen en toelichten	Ik kan nu veel beter een korte en duidelijke uitleg geven. Ik had altijd de neiging om een heel lang verhaal te maken, maar dat gaat nu al beter.
2. betrouwbaarheid en deskundigheid uitstralen	Ik merk aan de kinderen en hun ouders dat ik betrouwbaar ben voor hun. Als er iets is, dan komen de kinderen en soms ook de ouders nu ook naar mij toe, en niet alleen naar de lesgever.
3. enthousiasme uitstralen	Ik ben in de afgelopen periode veel enthousiaster geworden. Dit komt denk ik ook doordat ik nu ook vaker zelfstandig voor een groep mag staan. Dit vind ik veel leuker waardoor ik ook meteen een stuk enthousiaster word.
4. open en kernachtig communiceren	In mijn manier van communiceren is niet veel veranderd. Ik kon al open communiceren.

Hulpmiddelen voor blogs

[Een nieuw bericht publiceren](#)

[Berichten beheren](#)

[Opmerkingen beheren](#)

Aantal uren
stage gelopen

Urenteller

totaal aan uren:	219
4-4-2016	2
2-4-2016	3
1-4-2016	9
29-3-2016	1

Opdracht 1

week 39, maandag 29 sept.

Starten met een makkelijke opdracht.
De opdracht heeft als doel te leren bloggen en de beginsituatie vast te leggen.

Klaar voor de start. Vermeld onderstaande info ook aan je praktijkopleider (=stagebegeleider op de werkplek)

Geef de volgende zaken aan in jouw blog: (max 4 punten totaal)

- Volledige naam, achternaam en telefoon van jou. (1 punt)
- Naam (vermeld ook de sport) en adres en telefoon van de praktijkbiedende organisatie (stageplek). (1 punt)
- Naam/ telefoonnummer praktijkopleider stageplaats. (1 punt)
- Geplande uren bij de stageplek. (1 punt)

Geef de volgende informatie door aan jouw praktijkopleider(op de stageplaats): Wat mag/kom je doen?

Je loopt een **oriënterende stage** waarin je de volgende werkprocessen kan/mag uitvoeren:

1. Observeren.
2. Toezicht houden.
3. Begeleiden.
4. Administreren.
5. (Deel van) training voorbereiden.
7. Evaluaties bijwonen en/of zelf uitvoeren.
8. Onderhoud uitvoeren /schoonmaak taken.
9. Deelnemen aan intern overleg.
10. Optreden als gastheer/vrouw of aanspreekpunt.

Andere taken? → alleen bij **toestemming** SLB-docent!!

Opdracht 15

week 6, maandag 8 feb.

Kan je al toepassen wat je bij de lessen didactiek geleerd hebt?

Leertheorieën (zie ook didactiekboek thema 11) (max 4 punten)

Als lesgever heb je met drie soorten doelstellingen te maken:

- motorische doelstellingen,
- cognitieve doelstellingen
- sociaal-affectieve doelstellingen

Maak zelf een lijstje van **motorische doelstellingen** (de 3 belangrijkste) die volgens jou HET MEEST centraal staan bij jouw stage-adres. (1 punt)

Idem...maar nu van 3 belangrijke **cognitieve doelstellingen** (1 punt)

Idem... maar nu van 3 belangrijke **sociaal-affectieve doelstellingen** (1 punt)

Bespreek met je stagebegeleider jouw lijstje. Geef de verschillen aan, tussen jou en je stagebegeleider over de doelstellingen. (1 punt)

Gebruik eventueel je didactiekboek

Let op: Vergeet je stage-uren en je urenteller niet!!

Voor- en nadelen

Voordelen

- Verslag met foto's, filmpjes en evt. audio
- 24/7 toegang voor student, docent en praktijkopleider
- Praktijkopleider kan opdrachten zien en weet dus wat er van de student verwacht wordt
- Feedback ontvangen in het blog
- Bijvangst: stage wordt sneller geregeld

Nadelen

- Internet nodig
- Niet iedereen is even vaardig
- Nieuw, dus kost tijd

Stageblog live?

In de presentatie werd hier een link gebruikt om direct naar het stageblog te gaan.