



sportief  
leren in, aan en  
van de praktijk  
persoonlijk  
talentvol ontwikkelen  
ondernemend  
waarde(n)gericht

## **GEPERSONALISEERD LEREN EN DATA GEDREVEN ONDERWIJS.**

DE STUDENT AAN ZET, HET  
ONTWIKKELEN VAN TALENT.

Dennis van Oeveren  
Landstede

**Laat jezelf zien**



# Introductie

- Uitvoeren van onderwijs/ realisatie
- Begeleiden bij onderwijs
- Onderwijsontwikkeling
- Examinering



Laat jezelf zien





Laat jezelf zien



# Onderwijsontwikkeling

Laat jezelf zien



## Op weg naar een nieuwe vrijheid van onderwijs

*„Ideen können  
nur nützen,  
wenn sie in  
vielen Köpfen  
lebendig  
werden.“*

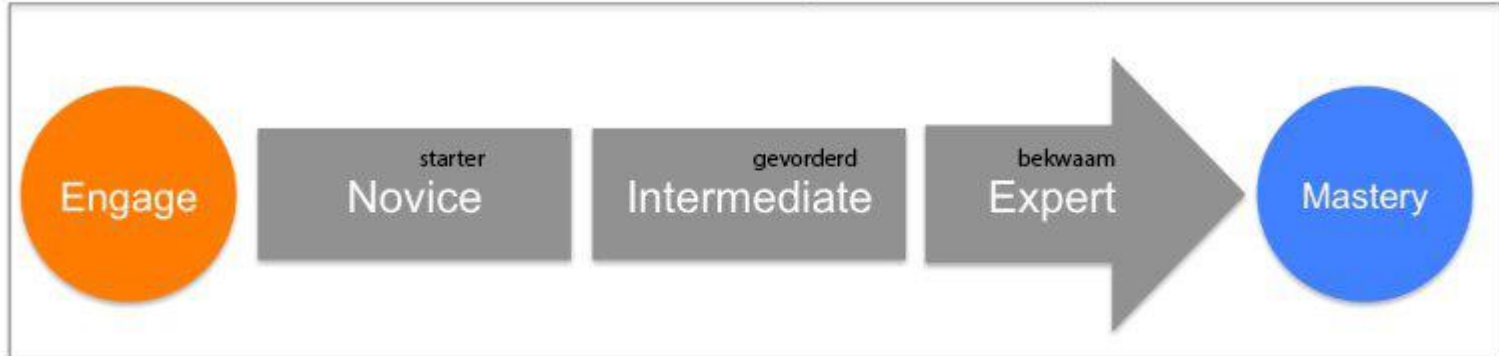
*Alexander  
von Humboldts:*



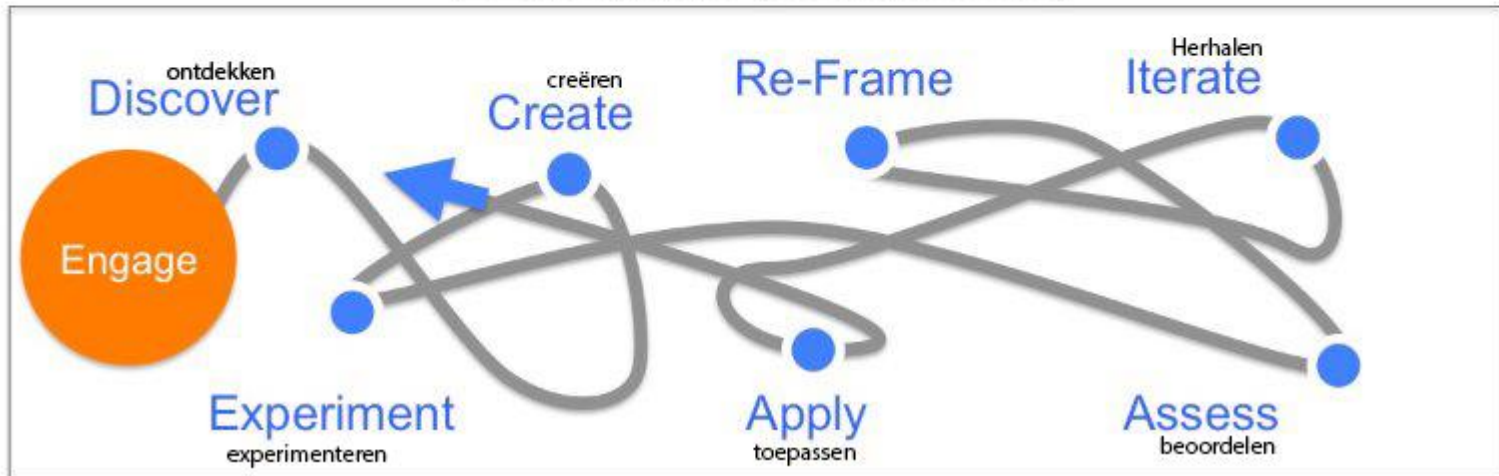
#AdobePost

# EDUCATION & LEARNING (AGILITY)

## EDUCATION (destination)

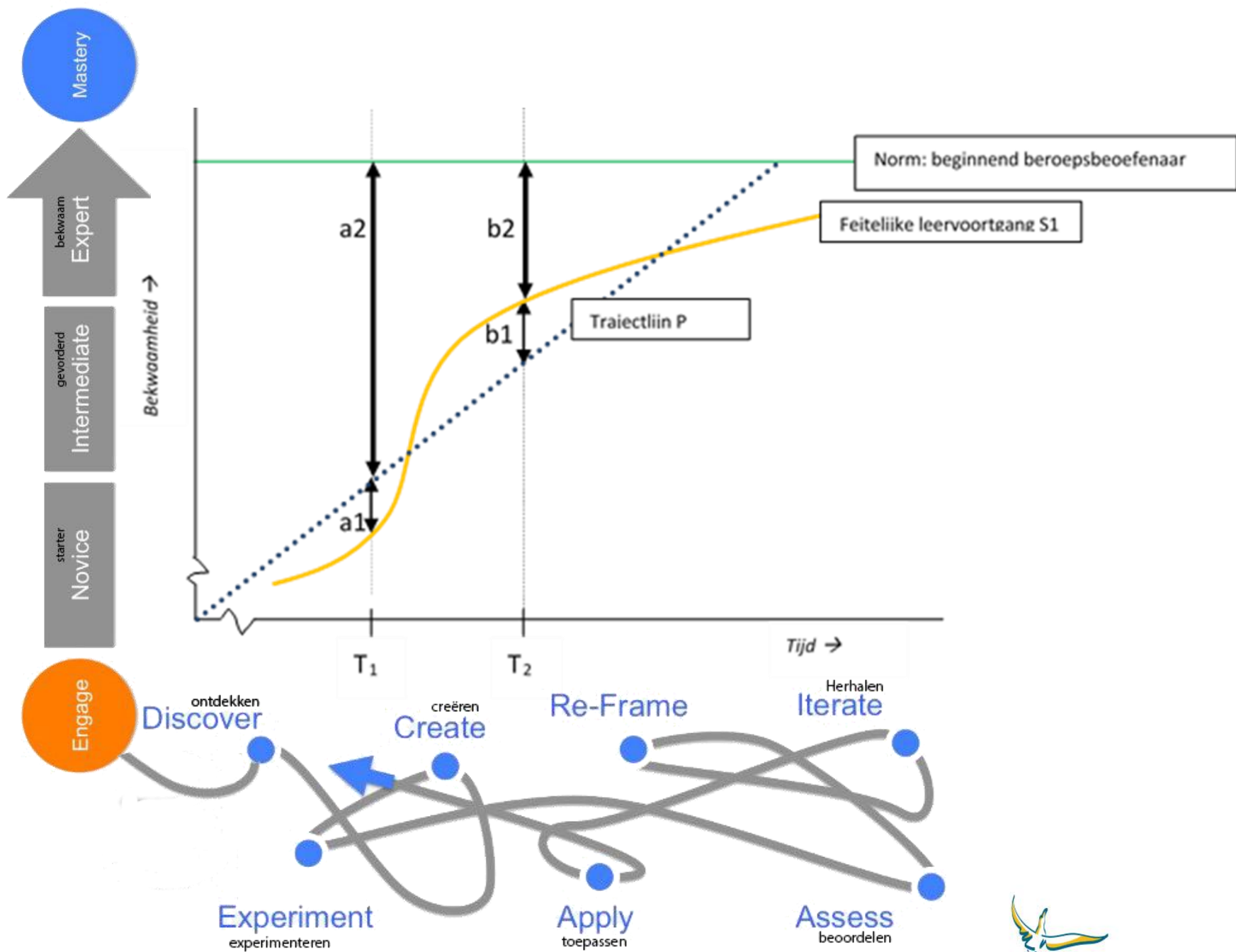


## LEARNING (continuous)



@heathermcgowan





Laat jezelf zien



92661 Maatschappelijke Zorg (Persoonlijk begeleider gehandicaptenzorg) 2015.13 - 2015/2016

MZ niveau 4 Raalte persoonlijk begeleider gehandicaptenzorg (2015)

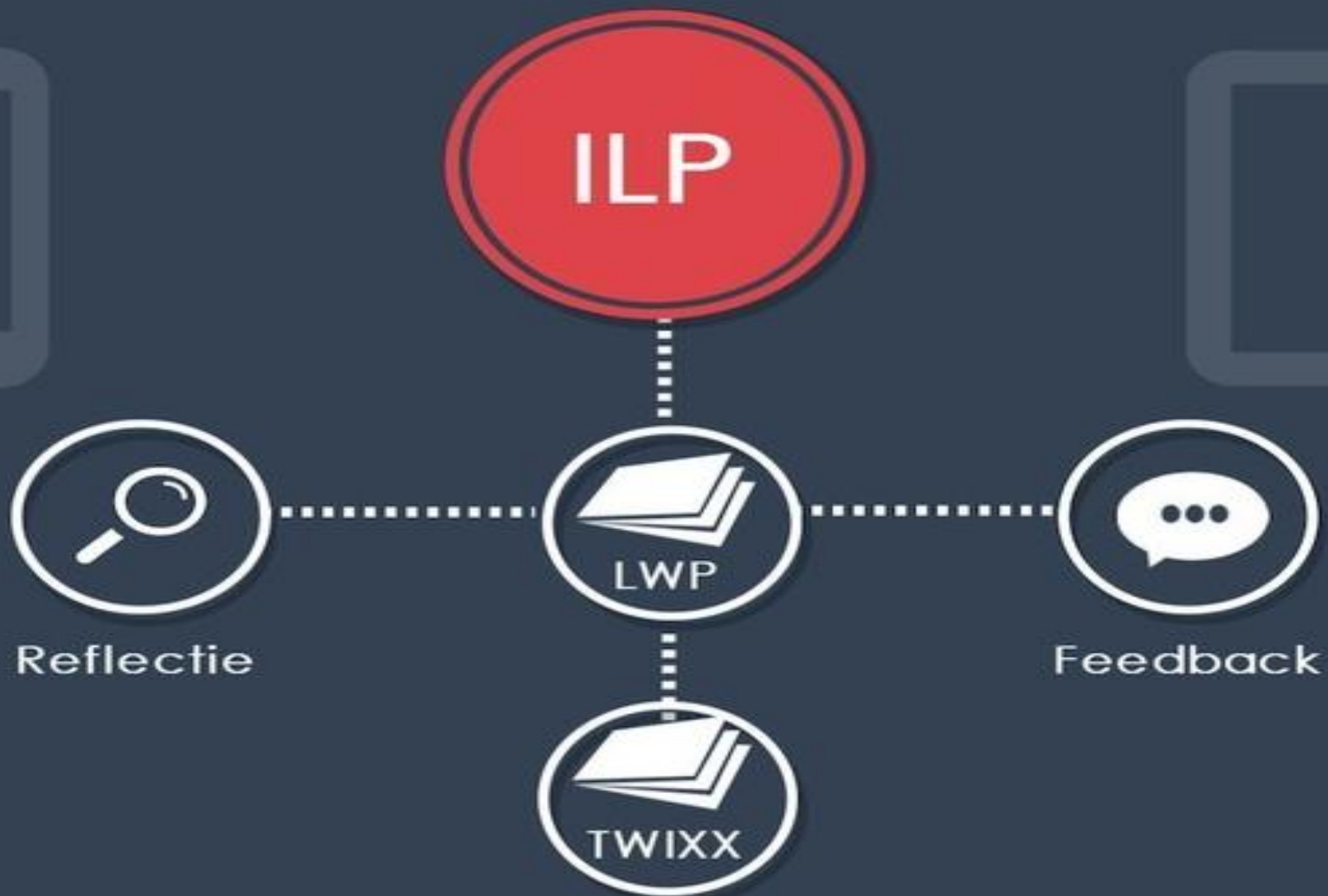
Normaal Comp

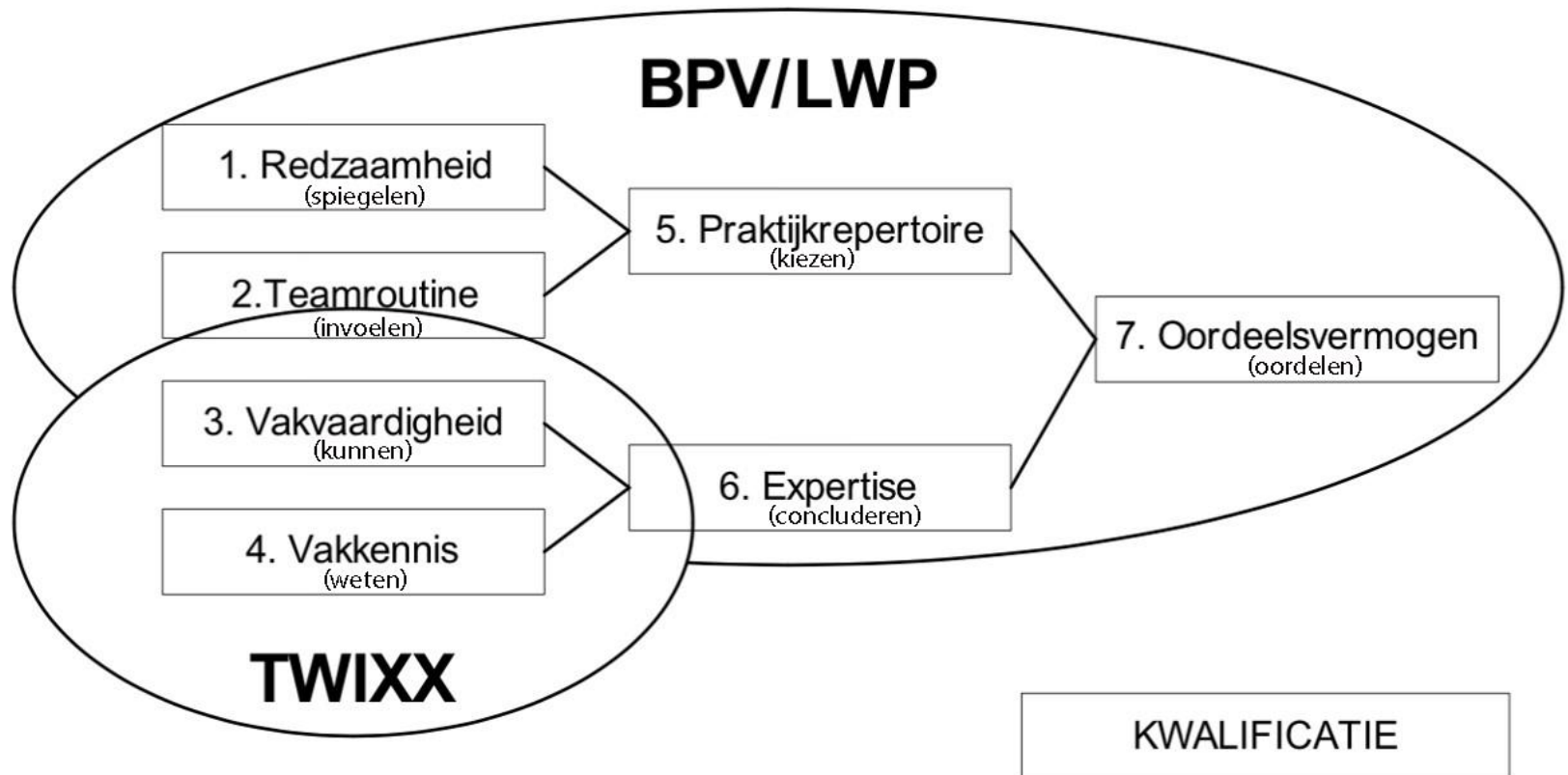
- BPV
- Coaching
- LWP
- TWIXX
- Examen
- Keuzedeel

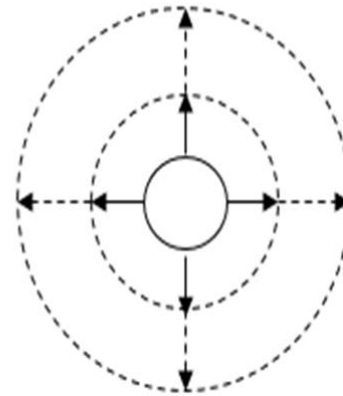
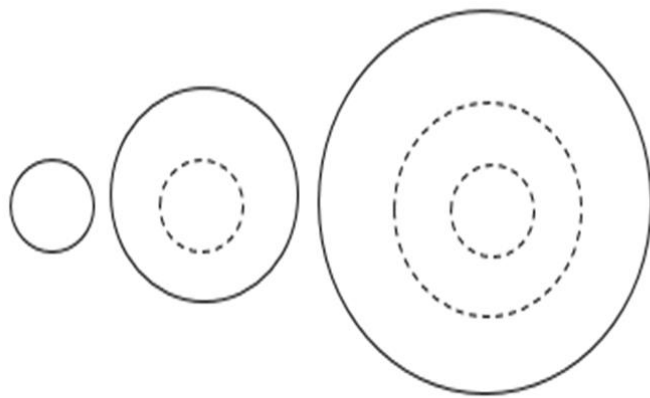


	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4
Jaar 1 1008	<b>Coaching</b> W 8 U 6 48	<b>Coaching</b> W 9 U 6 54	<b>Coaching</b> W 8 U 4 32	<b>Coaching</b> W 9 U 4 36
	<b>LWP / twixx 1</b> W 8 U 3 12	<b>LWP / twixx 1</b> W 9 U 3 13:30	<b>LWP / twixx 1</b> W 8 U 3 12	<b>LWP / twixx 1</b> W 9 U 3 13:30
	<b>LWP / twixx 10</b> W 8 U 3 12	<b>LWP / twixx 10</b> W 9 U 3 13:30	<b>LWP / twixx 2</b> W 8 U 3 12	<b>LWP / twixx 2</b> W 9 U 3 13:30
	<b>LWP / twixx 11</b> W 8 U 3 12	<b>LWP / twixx 11</b> W 9 U 3 13:30	<b>LWP / twixx 3</b> W 8 U 3 12	<b>LWP / twixx 3</b> W 9 U 3 13:30
	<b>LWP / twixx 12</b> W 8 U 3 12	<b>LWP / twixx 12</b> W 9 U 3 13:30	<b>LWP / twixx 4</b> W 8 U 3 12	<b>LWP / twixx 4</b> W 9 U 3 13:30 twixx 4 Analyseren

ETO is the main factor







LWP

TWIXX

Concentrisch leren



Laat jezelf zien



▼ ONDERWIJS

Catalogus ✓

Catalogusinvoer

# Catalogus

▼ Zoeken



Editie

t/m 2015

Zoekopdracht

Reset

Zoeken

## Verfijn op:

Type

- Werkproces (15779)
- TWIXX (4812)
- Leenwerkprestatie (LWP) (4732)
- Examenmap (3739)
- Zak/slaagregeling (3189)

▼ Meer

Landschap

- Gezond & Wel (1978)
- Techniek & Innovatie (1441)
- Vrij & Gastvrij (1256)
- Onderwijs & Opvoeding (883)
- Groen & Dier (589)

▼ Meer

Cohort

- 2012-2013 (964)
- 2013-2014 (948)
- 2015-2016 (930)
- 2014-2015 (884)
- 2011-2012 (391)

▼ Meer

LWP: Samenwerken of alleen?

- Samenwerken en/of alleen (1841)
- Alleen (1609)
- Samenwerken (1282)

LWP: Wanneer mag je beginnen?

- Starter (2909)
- Gevorderd (1257)
- Beroepsbekwaam (497)

LWP: Waar doe je de LWP?

- Binnen- en Buitenschools (2666)
- Binnenschools (1827)
- Buitenschools (239)

TWIXX: Wat is dit voor soort TWIXX?

- Workshop (1299)
- Training (1018)
- Instructie (948)
- Overige (774)
- College (773)

TWIXX: Wat is je leervoorkeur?

- Ontdekken (2489)
- Oefenen (1161)
- Kennis verwerven (1051)
- Kunst afkijken (64)
- Participeren (47)

TWIXX: Individueel of in een groep?

- Individueel (2611)
- Groep (2201)

# Individueel LeerPlan (ILP)

ILP

Leermeter Feedback 89 Feedback op oud onderwijs Aan/afwezig Begeleidende info

De werkplaats ILP

Zoeken

Van Periode 2 (2015/2016) T/m Periode 2 (2015/2016) Zoeken

Bekijk logboek

Onderwijsproduct	Periode	Reflectieverslag
<input type="checkbox"/> Leerwerkprestatie (LWP): BPV Gids 2015-2016 Onderwijs & Opvoeding (LWP5860)	📅 Periode 2 (2015/2016)	🟢 2 3 4
<input type="checkbox"/> Leerwerkprestatie (LWP): Plan van aanpak als draagvlak! versie met link (LWP4473)	📅 Periode 2 (2015/2016)	🟢 🟢 🟢 🟢
<input type="checkbox"/> Leerwerkprestatie (LWP): Politiek, here I come! LLB (LWP3722)	📅 Periode 2 (2015/2016)	🟢 🟢 🟢 ?
<input type="checkbox"/> Leerwerkprestatie (LWP): Portfolio fase Starter cohort 2014 O&O Landshapsklas Harderwijk Lelystad (LWP3999)	📅 Periode 2 (2015/2016)	🟢 2 3 4
<input type="checkbox"/> Leerwerkprestatie (LWP): Waar Ga Jij Voor? (WGJV) O&O (LWP3669)	📅 Periode 2 (2015/2016)	🟢 2 3 4
<input type="checkbox"/> Leerwerkprestatie (LWP): Weet wat je ziet (LWP4304)	📅 Periode 2 (2015/2016)	🟢 🟢 🟢 🟢
<input type="checkbox"/> TWIXX: Begeleiden van cliënten bij ADL Factor E (TWX4438)	📅 Periode 2 (2015/2016)	
<input type="checkbox"/> TWIXX: Breingeheimen (TWX5525)	📅 Periode 2 (2015/2016)	
<input type="checkbox"/> TWIXX: Handleiding Coach/MWB/LLB O&O 2014-2015 (TWX4011)	📅 Periode 2 (2015/2016)	

1

## Plan van aanpak als draagvlak! versie met link (LWP4473)



Plannen



Uitvoeren



Reflecteren



Feedback

### Plannen

Aan welke van de onderstaande competenties en werkprocessen ga je vooral werken en waar wil je feedback op?

#### Competenties

- E - Samenwerken en overleggen (E)
- J - Formuleren en rapporteren (J)
- N - Onderzoeken (N)

#### Werkprocessen

Ik ga nadenken over de volgende leerdoelen:

Ik wil graag niet zo snel in de stress raken als er nog iets moet gebeuren of als ik iets niet begrijp.

Mijn planning hierbij is (oriënteren, voorbereiden, uitvoeren en afronden):

Mijn planning hierbij is om aan docenten te vragen wat er dan precies moet gebeuren zodat alles duidelijk word.

Sluiten



## Plan van aanpak als draagvlak! versie met link (LWP4473)



Plannen



Uitvoeren



Reflecteren



Feedback

### Reflecteren

Gedurende de LWP kun je de reflectie hier vastleggen. Verwerk in de antwoorden ook wat er terecht kwam van het werken aan de competenties en werkprocessen vanuit je planning.

#### Zelfredzaamheid

- Kon ik mezelf redden tijdens het werken aan de LWP?  
Zo nee:
- Heb ik keuzes moeten maken omdat het anders ging dan verwacht?
- Ben ik tevreden met de keuze die ik gemaakt heb?
- Welke reacties heb ik hierover van anderen gekregen?
- Op basis waarvan heb ik die keuze gemaakt?

Ik kon mezelf zeker redden tijdens het werken aan deze LWP. We moesten wel andere keuzes maken omdat ons plan van aanpak al veel te ver in de toekomst was gericht. Het is ons zeker gelukt om dat aan te passen en de hele groep was daar ook tevreden en trots op.

#### Teamroutine

- Wat was mijn rol in het team?
- Hoe verliep de samenwerking?
- Speelden er verschillende belangen tussen de teamleden en hoe ging ik met die verschillen om?

Mijn rol in het team was vooral dat het allemaal op mijn computer stond. De samenwerking verliep erg goed. Helaas was Jamie er een paar keer niet bij, maar via whatsapp kon ze toch helpen en volgen wat we deden. Iedereen van de groep vond ons idee erg sterk en handig dus we hadden niet echt verschillende belangen.

#### Vakkennis

- Wat heb ik geleerd, over welke nieuwe kennis beschik ik nu?
- Hoe heb ik laten zien dat ik die kennis bezit?
- Waar kan ik deze kennis nog meer gebruiken?

Ik heb geleerd over hoe de geuren worden gemaakt en uiteraard wat de opties zijn. Ik heb laten zien dat ik die kennis bezit door een goede presentatie en een plan van aanpak te maken. Deze kennis kan ik eigenlijk overal gebruiken. Stel dat er ergens een vervelende geur hangt kan ik natuurlijk altijd daar aan denken.

## Laat jezelf zien

#### Het proces

- Oriënteren: Wist ik wat er van mij verwacht werd?
- De planning: Hoe heb ik het aangepakt?
- De uitvoering: Hoe verliep de uitvoering?
- Is de planning anders gelopen dan ik wilde? Waarom heb ik dat gedaan?
- Hoe heb ik aan de competenties gewerkt?
- Hoe heb ik aan de werkprocessen gewerkt?
- Waar kan ik deze ervaringen nog meer gebruiken?

Ik wist wat er van mij verwacht werd omdat de directeur dat heel goed had uitgelegd. We hadden een planning gemaakt dus we wisten goed wat waar neer af moest zijn en wie dat deed. Ik denk dat dat ook de reden is dat de uitvoering en de planning goed gelopen is op de manier hoe wij als groepje wilde hebben. Ik heb aan de competenties en de werkprocessen gewerkt door samen te werken, te onderzoeken en analyseren en door te presenteren.

#### Vakvaardigheden

- Welke vaardigheden heb ik geoefend?
- Hoe heb ik laten zien dat ik die vaardigheden bezit?
- Welke reacties heb ik gekregen?
- Waar kan ik deze vaardigheid nog meer gebruiken?

Ik heb de vakvaardigheden presenteren, analyseren, onderzoeken en informeren geoefend. Ik heb laten zien dat ik dat bezit door te presenteren en in de presentatie vertellen wij hoe wij de andere vakvaardigheden hebben geleerd. De reactie was heel positief. Ik kan deze vaardigheden nog meer gebruiken in het dagelijks leven.

#### Het product

- Wat heb ik gemaakt of gedaan?
- Heb ik laten zien wat er in de LWP van mij gevraagd werd?
- Voldeed het aan mijn eigen wensen?

We hebben een plan van aanpak gemaakt en een presentatie. We hebben zeker laten zien wat er in de LWP van ons werd gevraagd. Ik ben er ontzettend trots op dat de presentatie zo goed gelukt is.

#### Persoonlijke ervaring

- Wat heb ik tijdens het werken aan deze LWP geleerd?
- Wat was mijn meest indrukwekkende ontdekking tijdens het werken aan deze LWP?

Ik heb geleerd hoe ik een goede plan van aanpak maak en hoe ik nog beter kan presenteren. Mijn indrukwekkendste ontdekking was dat ik niet wist dat het een enorm proces is om onderzoek te doen. Met onderzoek bedoel ik dan juist het vooronderzoek.

#### De volgende leervragen heb ik nog

Eind periode 3 kan ik nog duidelijk een plan van aanpak maken en heb ik duidelijker wat er precies moet gebeuren.

# Feedback op de geleverde leerprestaties

ALP Leermeter Feedback 15 Feedback op oud onderwijs Aan/afwezig Begeleidende info

De werkplaats Feedback

Zoeken

Van Periode 2 (2015/2016) T/m Periode 2 (2015/2016) Zoeken

Leerwerkprestatie (LWP): BPV Gids 2015-2016 Onderwijs & Opvoeding (LWP5860) Geef feedback

Startverslag

voorbereiding stage

Lian Weijers (lweijers9139) vraagt aan: Yvonne Hamstra (yhamstra)  
24 november 2015 14:55  
Hallo Yvonne, ik wist niet zeker of je het in moest leveren dus vandaar dat ik feedback vraag. Heb ik zo voldoende en duidelijk geantwoord? Als wij het gesprek hebben licht ik het nog verder toe. Met vriendelijke groet, Lian Weijers

Bestand(en):  
Voorbereiding gesprekken.docx

Yvonne Hamstra (yhamstra) antwoordt  
25 november 2015 10:08  
Je bent enthousiast en actief aanwezig. En je loopt goed bij, je levert alles altijd op tijd in. Ik hoor je zo enthousiast over leraarschap, wat is de reden dat je geen o.a. bent gaan volgen. Dit is omdat je breder opgeleid wilt worden. Hier heb je goed over nagedacht. Leerdoel, iets eerder vragen wanneer je iets niet snapt Motivatie prima

## Reflectieverslag

### Plan van aanpak als draagvlak! versie met link (LWP4473)



Plannen



Uitvoeren



Reflecteren



Feedback

## Feedback

De LWP begeleider kan tijdens het werken doorlopend feedback geven, mondeling en schriftelijk. Hij kan jou vragen de feedback die je van hem of anderen hebt ontvangen hieronder te beschrijven. Je kunt tussentijds opslaan en later verder werken. Als je klaar bent vraag je de LWP begeleider om jouw beschrijving goed te keuren. De LWP begeleider zet nu bolletje 4 op groen of geeft aan wat je nog moet aanpassen.

Dennis van Oeveren (dvanoeveren) heeft op 23 januari 2016 20:41 deze feedback beoordeeld

### Het product

Meer energizers doen.

### Zelfredzaamheid, teamroutine, vakvaardigheid en vakkennis

Alles verliep goed.

### Het proces

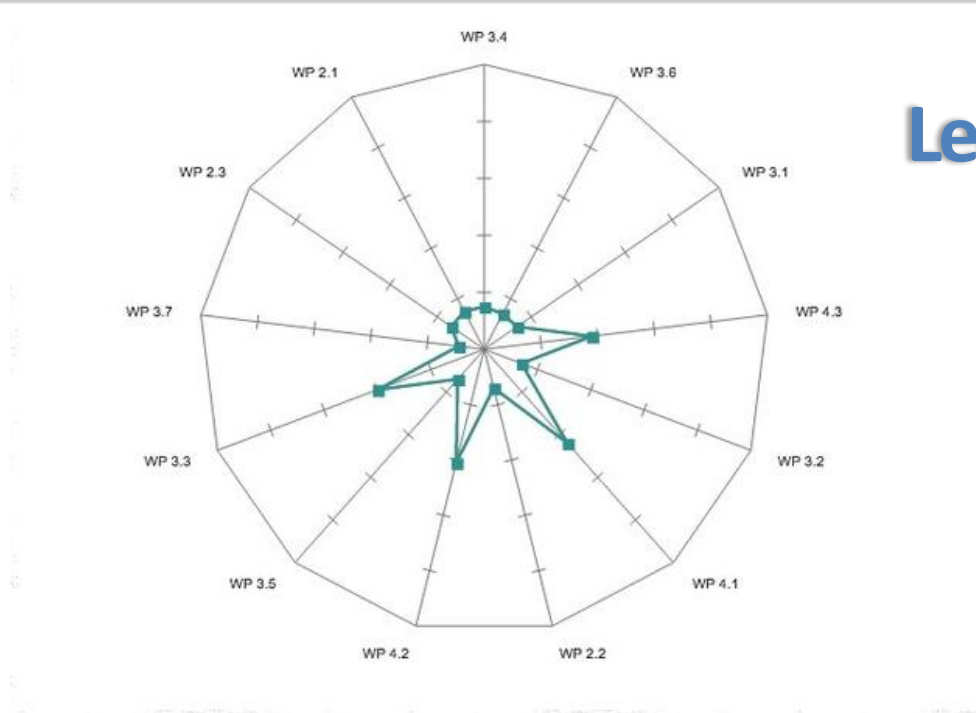
Goed gepland alles.

### Aandachtspunten van de LWP begeleider als voorbereiding op de volgende periode

We moeten beter analyseren. We hebben het namelijk alleen vanuit de student bekeken en niet vanuit de docenten. Duidelijk plan, mooi vertelt Mooie informatie Goed en duidelijk gesproken. De presentatie kwam goed over.



Leermeter



Leervoorgang

Laat jezelf zien

# Kwaliteitsborging



Laat jezelf zien

# Kwaliteit



## **Els (Mooren) de Ruijter**

coordinating inspector of education mainly in vocational education, projectmanagement inspectorate on several subjects

Kwaliteit is onder andere; weten wat de student vorige week heeft gedaan, wat hij deze week doet en wat hij volgende week gaat doen.

# Groeps-overzicht

▼ Zoeken

LWP Plan van aanpak als draagvlak! versie met link (LWP4473)

Groep KJO12B

Status reflectieverslag Alle statussen

Reset filters Zoeken

Resultaat 1 t/m 14 van 14

Student	LWP	Status
Soraya Assabani (sassabba2199)	Plan van aanpak als draagvlak! versie met link (LWP4473)	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
Soraya Assabani (sassabba2199)	Plan van aanpak als draagvlak! versie met link (LWP4473)	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Demi Bonestroo (dbonestr9820)	Plan van aanpak als draagvlak! versie met link (LWP4473)	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
Tom Bongers (tbongers8234)	Plan van aanpak als draagvlak! versie met link (LWP4473)	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Linda Borkent (lborkent8687)	Plan van aanpak als draagvlak! versie met link (LWP4473)	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Johnny Dille (jdille992)	Plan van aanpak als draagvlak! versie met link (LWP4473)	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
Kelly Klinge (kklinge0139)	Plan van aanpak als draagvlak! versie met link (LWP4473)	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Annemarijn Medendorp (amedendo9312)	Plan van aanpak als draagvlak! versie met link (LWP4473)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Jamie Polinder (jpolinde8984)	Plan van aanpak als draagvlak! versie met link (LWP4473)	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Steffanie Smallenbroek (ssmallen9907)	Plan van aanpak als draagvlak! versie met link (LWP4473)	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Sivar Steensma (ssteensm9893)	Plan van aanpak als draagvlak! versie met link (LWP4473)	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Özge Tekin (otekin3622)	Plan van aanpak als draagvlak! versie met link (LWP4473)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Jody Uitman (juitman9482)	Plan van aanpak als draagvlak! versie met link (LWP4473)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Jeffrey Vos (jvos3611)	Plan van aanpak als draagvlak! versie met link (LWP4473)	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

# Examen-overzicht

[Alle criteria](#)

## Resultaten

 Bekijk logboek

 Standaard

>	8	Examenmap: Engels vanaf 2012 niveau 4 Landstede breed EXN30	Periode - Toetsdatum 26-01-2016	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
∨	Vold...	Examenmap: LLB 2012 EXN22	Periode - Toetsdatum 13-01-2016	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Vold...	Examen: LB1 Het portfolio LLB	Periode Periode 1 (2012/2013) Toetsdatum 13-01-2016	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Vold...	Examen: LB2 Het exameneindgesprek	Periode Periode 1 (2012/2013) Toetsdatum 13-01-2016	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
>	9	Examenmap: Nederlands 3F Landstede breed EXN28	Periode - Toetsdatum 13-01-2016	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
∨	Goed	Examenmap: PWJeugdzorg.2012.KT3 Uitvoeren van organisatie- en professioneel gebonden taken EXN2917	Periode - Toetsdatum 27-11-2015	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Goed	Examen: PvB T&V Terugblikken en vooruitkijken	Periode - Toetsdatum 27-11-2015	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Goed	Examen: PvB C Werken als ontwerper	Periode - Toetsdatum 23-11-2015	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Goed	Examen: PvB D Ondersteunen bij regie	Periode - Toetsdatum 23-11-2015	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Goed	Examen: PvB A Begeleiden bij dagelijkse bezigheden	Periode - Toetsdatum 22-04-2015	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
>	6	Examenmap: Rekenen 3F Landstede breed EXN1398	Periode - Toetsdatum 27-11-2015	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
>	Goed	Examenmap: PWJeugdzorg.2012.KT1 Opstellen van een activiteitenprogramma en plan van aanpak EXN2912	Periode - Toetsdatum 23-11-2015	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
>	Goed	Examenmap: PWJeugdzorg.2012.KT2 Opvoeden en ontwikkelen van het kind/de jongere EXN2916	Periode - Toetsdatum 23-11-2015	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

# Fastforward education – rewind learning

sportief  
leren in, aan en  
van de praktijk  
persoonlijk  
talentvol ontwikkelen  
ondernemend  
waarde(n)gericht



Laat jezelf zien

