

kort cyclisch verbeteren
van het
onderwijsleerproces

Samen Zichtbaar Verbeteren

Heb je genoeg geleerd vandaag?

Je komt naar school om te leren. Vandaar dat we benieuwd zijn naar je antwoord.

Start

Heb je genoeg geleerd vandaag? *

JA

NEE

Verder gaan

Welk cijfer geef je voor hoeveel je vandaag geleerd hebt? *

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
10 is heel veel geleerd

Hoe kunnen we er voor zorgen dat het cijfer nog verder omhoog gaat? Geef tips.

Je hoeft de vraag niet te beantwoorden, maar het helpt ons wel!

Welk cijfer geef je voor hoeveel je vandaag geleerd hebt? *

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
1 is niets geleerd

Hoe kunnen we er voor kunnen zorgen dat het cijfer omhoog gaat? Geef tips.

Je hoeft de vraag niet te beantwoorden, maar het helpt ons wel!

Samen Zichtbaar Verbeteren

week 0

cyclus uitleggen
tijdens de slb-les

week 6

tussenmeting
zonder tips

week 1

hjpggv?-vragen stellen

week 2 t/m 10
team in actie

week 2

respons verwerken

eerst technisch, daarna via werkvorm

feedback-acties formuleren

liefst met alle docenten

binnen de cyclus: ad hoc

over een paar cycli heen: planmatig

langere termijn: jaarplannen

week 3

acties verifiëren

slb-ers met studenten

Samen Zichtbaar Verbeteren

Wat denk je dat de studenten voor antwoorden geven?

ga naar bit.ly/hjggv-landstede

en beantwoord de vragen alsof je student bent, doe dat m

05:00

[uitkomst](#)



Samen Zichtbaar Verbeteren

kwantitatieve uitkomsten

cijferverdelingen

Samen Zichtbaar Verbeteren

tamelijk willekeurige voorbeelden van kenmerkende tips

Als je niet weet wat je fout hebt gedaan, kun je er ook niets van leren. De methode van taal- en rekenblokken werkt niet.

we hebben vandaag heel veel voor ons zelf moeten werken en hebben bijna geen informatie gehad van de leerstof, alle laptopjes stonden op netflix

Dit is de tweede keer dat de test wordt afgenomen, ik merk dat er wat met de uitslagen gedaan wordt en dat zorgt er ook voor dat ik deze keer weer serieus wil ingaan op deze vragenlijst.

Samen Zichtbaar Verbeteren

Vandaag was de eerste dag van periode 6 en meteen waren de leraren enthousiast om aan de slag te kunnen

Meer betrokken zijn bij wat de leerlingen doen

Ga in dialoog met de leerlingen. Probeer niet alleen op te lezen wat je op je eigen blaadje hebt staan en de dagen af te tellen tot je je vakantie. Probeer je eigen inbreng te geven aan de les en de leerlingen uit te dagen

Samen Zichtbaar Verbeteren

De stof van de lessen wordt steeds beter. De opbouw is ook beter aan het worden. Lessen worden langzaam opgebouwd en er zit meer structuur in de lessen.

Goed bezig

IK VIND ECHT DAT JUISTE DE DAG SUPER HEBBEN GEORGANISEERD. ER WAREN 5 INTERESSANTE WORKSHOPS WAARVAN IK VEEL HEB GELEERD, EN HETZELFDE HOOR IK VAN MIJN MEDESTUDENTEN. HET WAS LEUK DAT DE WORKSHOPS DOOR ENTHOUSIAST EN SPONTANE MENSEN WERD GEGEVEN, ZE WAREN NIET ZO OUD EN GAVEN ONS HET GEVOELD DAT ZE JONGEREN BEGRIJPEN. ER WAS OOK ALTIJD RUIMTE OM VRAGEN TE STELLEN EN DIT WERD OOK BEVORDERD. IK VOND DE PAUZEPLANNING PRECIES GOED. PERSOONLIJK KON IK MIJN AANDACHT WAT MINDER GOED BIJ DE TRAINING OVER DE JONGERENRAAD HOUDEN, MAAR DIT IS MIJN PERSOONLIJKE MENING.

Samen Zichtbaar Verbeteren

De lessen worden goed voorbereid maar net is al 3 jaar lang hetzelfde de vakken lijken veel op elkaar en dit kan je allemaal ook buiten school leren

Klassikaal lesgeven is veel effectiever dan iedereen via zijn of haar laptop te laten werken. Docenten doen tegenwoordig weinig moeite om voor de klas te staan, ga maar in rekenblokken en taalblokken werken is heel makkelijk gezegd..

Ik heb duidelijke tips gekregen over mijn producten en daar kan ik veel mee

Samen Zichtbaar Verbeteren

Er wordt veel niet geleerd, veel concentratie in de klas maar het voor mij niet fijn is om de les te volgen. Orde houd je niet door 10 x om stilte te vragen. Aan het einde van een lange dag ben ik er helemaal klaar mee en heb ik niet veel geleerd. Doe hier aub iets aan.

Er kan beter 50/50 worden gedaan met de lessen. Met lessen de helft uitleg en de andere helft (zelfstandig) werken, want nu hebben we vaak dat we of de hele tijd uitleg hebben of de hele tijd niets doen (zelfstandig werken). En vaak je ook zien bij sommige leraren dat het hun gewoon niet boeit en dat ze helemaal geen les willen

Er zit een gat in de vloer, links achterin in het lokaal bij C 5.59

Samen Zichtbaar Verbeteren

het is erg fijn dat sommige leraren meer les geven in plaats van ons te laten werken achter de laptop. Ik leer hier meer van en merk ook dat ik het beter begrijp zodra docenten uitleg geven en het niet erg vinden om deze uitleg te

Niet docenten aan nemen die heel onbeschoft zijn of geen tijd voor je hebben, bij gesprekken weg lopen en zelf geen zin in de les hebben

met Nederlands heb ik iets geleert

Samen Zichtbaar Verbeteren

De theorie lessen zoals Nederlands bijvoorbeeld zijn totaal onduidelijk. Elk jaar krijg ik weer een zee van informatie maar weet nou nog steeds niet wat ik moet doen en wat me te wachten staat. Hierbij wil ik zeggen dat het niet altijd aan de leraar ligt want ik heb het idee dat die soms ook door de bomen het bos niet meer ziet. De praktijk lessen zijn geweldig daar heb je iets aan in dit vak. De leraren geven je goed advies en tips hoe je iets beters kan doen. Aan het einde van de les krijg je een evaluatie gesprek met de leraar die je die dag voor die les heb gehad en wat je beter kunt doen maar ook wat je heel goed deed. Het ligt niet bij de leraren maar bij het school systeem. Mijn ervaring is dat het niet alleen romelig is op het roc leiden maar overal op de mbo scholen zo wel andere vestigingen van het roc als het nova college. Kort om wij bakkers zijn mensen die met hun handen willen werken maak het daarom ook niet lastiger dan dat het is. Wij zijn geen studieballen wij worden ook geen professoren. Laat ons werken met onze handen.

Samen Zichtbaar Verbeteren

deze enquêtes vaker maken

FOKKE & SUKKE

VERWERKEN DE RESULTATEN VAN HET
STUDENTTEVREDENHEIDSONDERZOEK

WAT ZIJN DAT VOOR
EEN VREEMDE BRUINE
STREPEN OP HET PAPIER?



WAT JE OOK DENKT TERUG TE KRIJGEN,
JE KUNT NIET ZONDER
EN JE ZULT ER WAT MEE MOETEN.