



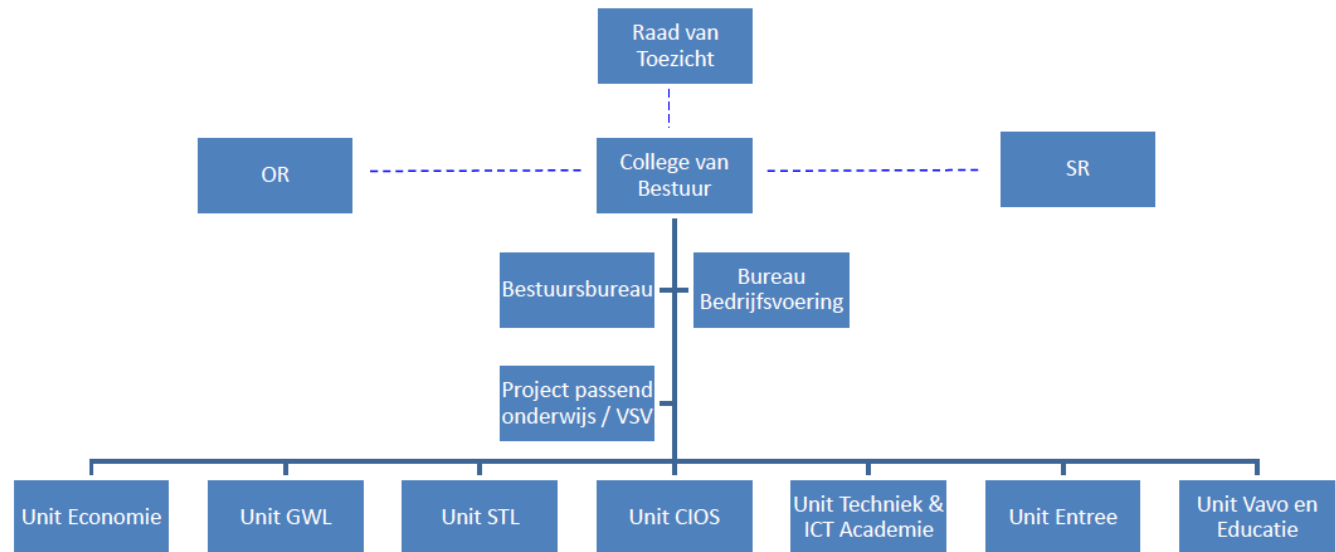
welkom



Een kijkje in de HKS keuken van het Nova College

28-9-2015

Organogram Nova College



Met z'n allen naar 1 augustus 2016



Vraagstukken vooraf

- Hoe worden al deze diensten en units betrokken bij de invoering van de herziene kwalificatiestructuur?
- Hoe komt de informatie uiteindelijk bij de docenten terecht?

Manier van werken

➤ Platform HKS

- Vertegenwoordiging vanuit elke dienst en unit
- Ontwikkelen van servicedocumenten
- Formuleren van Nova brede uitgangspunten
 - Curricula
 - Profilering
 - Keuzedelen
 - Uitwisseling tussen informatiesystemen
 - Professionalisering
- Uitgangspunten worden vastgesteld door het CvB



Manier van werken (2)

➤ Unitwerkgroep

- De unitwerkgroepen vertalen de Nova brede uitgangspunten naar unit uitgangspunten
- De unitwerkgroep bestaat uit:
 - Platform deelnemer van die unit
 - Onderwijsmanager(s)
 - LD docent
 - Contactpersoon namens de dienst Onderwijs

➤ Opleidingswerkgroep

- De opleidingswerkgroepen ontwikkelen op basis van de Nova brede uitgangspunten en de unit uitgangspunten de curricula (met behulp van de Herontwerptool).
- Bestaat uit een groep docenten



Ondersteuning

➤ Ondersteunende documenten

Vanuit de dienst Onderwijs en het platform HKS zijn verschillende ondersteunende documenten voortgekomen.

Hierbij is van belang:

- In hoeverre de uitgangspunten instruerend dan wel adviserend van karakter dienen te zijn
- Wat de mate van flexibiliteit en gemeenschappelijkheid van de opleidingen is ten aanzien van de keuzedelen

Ondersteuning (2)

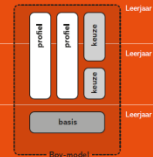
Folder 'onderwijs ontwerpen in 5 stappen'

STAP 1 BEPALEN VAN DE KWALIFICATIES



- Bepaal welke opleidingen en kwalificaties je gaat aanbieden.
- Bekijk op hoofdlijnen of er sprake is van herontwerping, verbetering of vernieuwing van het dossier.
- Bepaal of het dossier onderbouwd, horizontaal, verticaal, of meervoudig (meerdere kwalificaties, zowel verticaal als horizontaal) is opgebouwd.

STAP 2 BEPALEN VAN DE CONFIGURATIE



- Bepaal welk stageplan je hanteert.
- Bepaal de configuratie vanuit je het basis-, profiel-, en keuzedeel aanbod.
- Bekijk de voor- en nadelen van een basisjaar en wat vast of dat een optie is.
- Bepaal de mogelijkheden voor samenwerking met andere opleidingen. Rijwielrijdt een generieke onderdelen, zoals taal en rekenen samen aan te bieden.
- Bepaal de keuzedeelen op basis van vermen van de arbeidsmarkt behoeften of de interesses van de studenten.
- Onderzoek of je de keuzedeelen mogelijk ondersteunend of opleidingsversterkend kunt aanbieden.

STAP 3 BEPALEN VAN DE EXAMINERING

	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4
Leerjaar 1	examen rekenen	examen NL	examen keuzedeel 1 (profiel)	examen keuzedeel 2 (profiel)
Leerjaar 2			examen NL	examen keuzedeel 1 (keuze)
Leerjaar 3				examen keuzedeel 2 (profiel)

- Bepaal of je de examens zelf organiseert of inhuurt.
- Plan de examens meewerking en medel in.
- Denk ook aan de centrale examens voor Nederlands, rekenen en Engels.
- Plan de loopbaan en burgerschapsactiviteiten in.
- Beschrijf de aanvullende aspecten uit het basisschool verschillende examens voor de basisschoolen nodig maken.
- Bepaal of je basisschoolen en profielkeuzes in een examen combineert of niet.
- Bepaal of je kennis gekoppeld aanneemt.
- Bepaal de positie van het werkblad bij examinering.
- Neem de generieke examen voor taal, rekenen en LB op in de examenplanning.

STAP 4 ONTWIKKELEN VAN HET GROF ONTWERP



Maak voor het ontwikkelen van het grof ontwerp gebruik van de Herontwerptool

- Vergelijk het huidige en het nieuwe dossier en breng de verschillen op kerntaak- en werkprocesniveau in kaart (bekijk ook de complexiteit, zelfstandigheid, kennis en vaardigheden).
- Bekijk welke leerlijnen en vakken je gaat wijzigen.
- Bekijk welke leerlijnen behoren bij het basisedeelte en welke bij het profielgedeelte.
- Nova College onderscheidt algemeen vormende leerlijn met Nederlands, moderne vreemde talen, rekenen en burgerschap, kennisleerlijn, vaardighedenleerlijn, integrale leerlijn, daar waar kennis, houding en vaardigheden gecombineerd wordt en bpv- en reflectieleerlijn (terugkomdagen/uren bpv, slb).
- Bepaal welke onderdelen in het huidige curriculum sterk zijn en blijven.
- Bepaal welke onderdelen in het huidige curriculum minder sterk zijn en die je wilt veranderen of schrappen.
- Bepaal welke voortgangstoetsen je opneemt in het curriculum
- Bepaal welke keuzedeelpakketten je gaat aanbieden.
- Analyseer de ontwerpen om te kijken of het curriculum en de examinering dekkend zijn.
- Bekijk of studenten de opleiding kunnen versnellen en/of vertragen.

STAP 5 ONTWIKKELEN VAN HET FIJN ONTWERP



Het fijn ontwerp is de invulling van de vakken zoals deze staan aangegeven in het grof ontwerp in de Herontwerptool

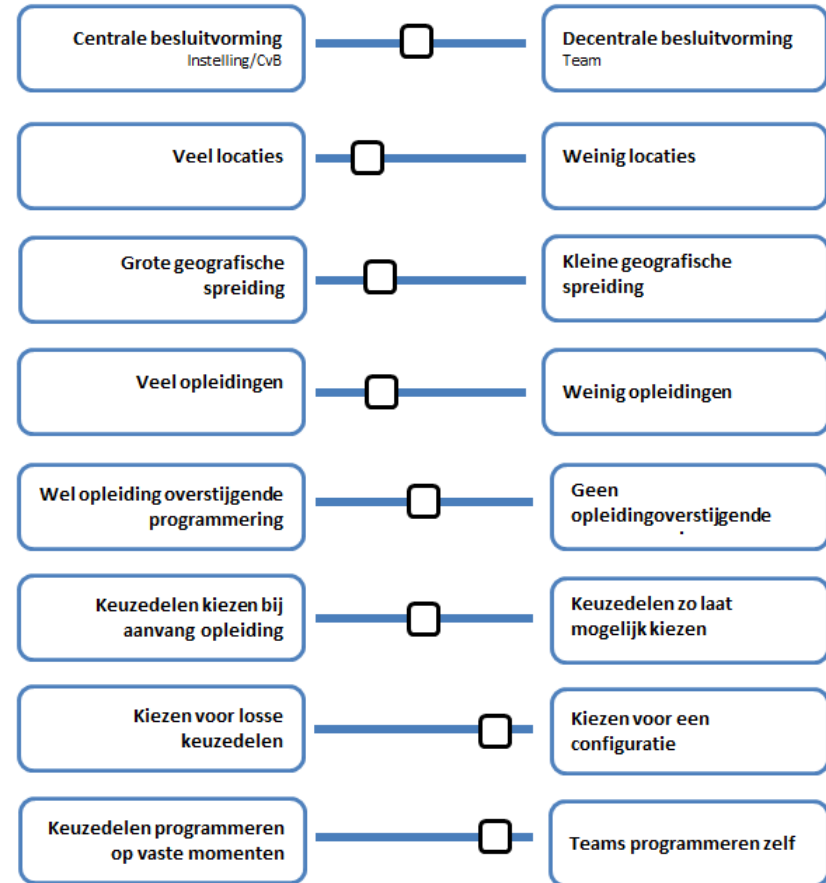
- Stel vast welke pedagogisch-didactische uitgangspunten je in het fijn ontwerp hanteert.
- Bepaal de werkvormen voor je opleiding. Denk hierbij aan ICT in het onderwijs, differentiatie in opdrachten, zelfstandigheid ontwikkelen bij studenten.
- Bepaal de mate van vrijheid voor de docent als het gaat om het maken opdrachten, hanteren van werkvormen en ICT.
- Maak afspraken om Nederlands en rekenen te integreren in de beroepslessen.

Ondersteuning (3)

Vaststellen van flexibiliteit en gemeenschappelijkheid van de opleidingen.

Verschillende scenario's mogelijk (zie 'bedrijfsvoering keuzedelen' van saMBO-ICT).

Het scenario dat van toepassing is op het Nova College staat hiernaast weergegeven.



(Figuur 1: 1 t/m 4 betreft de kenmerken van de instelling, 5 t/m 8 betreft de flexibiliteit en gemeenschappelijkheid ten aanzien van keuzedelen)

Ondersteuning (4)

➤ Notitie Nova brede kaders

Inleiding

In augustus 2016 wordt het mbo-onderwijs aangeboden volgens de herziene kwalificatiestructuur. In deze herziene kwalificatiestructuur is sprake van drie delen: basis-, profiel- en keuzedelen. Met name de komst van keuzedelen zal voor een grote verandering zorgen. Dit vraagt om een goede voorbereiding en een duidelijk kader.

Visie

Bij de beslissingen die genomen moeten worden omtrent de herziene kwalificatiestructuur, met name wat betreft de keuzedelen, is het goed om de visie die het Nova College nastreeft in het achterhoofd te houden. Deze visie gaat uit van een goede aansluiting (innovatie en flexibiliteit) op de snel veranderende arbeidsmarkt, een leven lang leren, inzetbaarheid op de arbeidsmarkt en kwalitatief hoogwaardig onderwijs.

Uitgangspunten

Hieronder volgen alle uitgangspunten van het Nova College op het gebied van keuzedelen.

1. Groepsgrootte

- Een keuzedeel bestaande uit bot moet gekozen worden door minimaal 18 studenten
- Bij minder dan 10 studenten eventueel een combinatiegroep (combineren van twee overeenkomstige keuzedelen of combineren van locaties)
- Maximum aantal studenten per keuzedeel is afhankelijk van het keuzedeel
- Minimum en maximum aantal studenten per keuzedeel vermelden in de onderwijsleidraad

2. Aanbod

- Het aanbod van keuzedelen wordt bepaald door de opleidingen, rekening houdend met de aanbodverplichting
- Ten minste twee configuraties in het aanbod (bv: ABC en ABD)
- Keuzedeel moet gekoppeld zijn aan de kwalificatie
- Voor de student bestaat de mogelijkheid om op verzoek een niet-gekoppeld keuzedeel te volgen
 - De aanvraag moet door de student gemotiveerd en ingediend worden bij de examencommissie
 - Het keuzedeel moet passen in het rooster van de student

- Een verzoek van een student om een niet-gekoppeld keuzedeel te volgen mag door de opleiding afgewezen worden
 - Deze afwijzing dient onderbouwd te worden (bv: keuzedeel valt niet binnen het totale keuzedelenaanbod van de school, roostertechnische bezwaren en capaciteitsgebrek)
- Alle gehonoreerde en niet-gehonoreerde verzoeken moeten opgenomen en verantwoord worden in het jaarverslag
- Alle niveau 4 opleidingen bieden verplicht een keuzedeel gericht op doorstroom HBO aan binnen hun configuratie
 - In de voorwaarden opnemen dat dit keuzedeel alleen te volgen is voor niveau 4 studenten
- De mogelijkheid bestaat voor de opleidingen om zelf keuzedelen te ontwikkelen
- De keuzedelen moeten haalbaar, uitvoerbaar, betaalbaar en organiseerbaar (HUBO) zijn

3. Logistiek

- Waar mogelijk per locatie vaste momenten kiezen, afhankelijk van het aantal studenten en lokalen
- Keuzedelen voor de BOL-opleidingen bevatten altijd bot of bpv, nooit alleen zelfstudie
- AVO-keuzedelen kunnen locatiebreed worden aangeboden
 - Voor de keuzedelen Nederlands en rekenen twee uur per week BOT gedurende twee jaar, overige tijd is zelfstudie

4. Prognose

- De prognose omtrent de volgende onderwerpen moeten begin februari 2016 gereed zijn;
 - Aantal studenten
 - Aantal groepen
 - Aanbod keuzedelen '16/'17
 - Grof ontwerp curriculum



Ondersteuning (5)

➤ Notitie Nova brede kaders

Uitgangspunten

Hieronder volgen alle uitgangspunten van het Nova College op het gebied van keuzedelen.

1. Groepsgrootte

- Een keuzedeel bestaande uit bot moet gekozen worden door minimaal 18 studenten
- Bij minder dan 10 studenten eventueel een combinatiegroep (combineren van twee overeenkomstige keuzedelen of combineren van locaties)
- Maximum aantal studenten per keuzedeel is afhankelijk van het keuzedeel
- Minimum en maximum aantal studenten per keuzedeel vermelden in de onderwijsleidraad



Ondersteuning (6)

➤ Ontwikkelaarsdag HKS

- Programma ontwikkeld voor de unit Economie
 - Voorlichtingsprogramma van 5 dagen
 - Op aanvraag van unitwerkgroep
- Stand van zaken spel
 - Inzichtelijk maken van de besluitvorming rondom HKS



Nog te ontwikkelen...

- Database keuzedelen
- Digitale catalogus voor aanvragen leermiddelen

Einde presentatie

➤ Vragen?