

Haal meer uit examens

Een idee voor verrijkte QlikView rapportages

Een analyse van de resultaten op de COE

Peter Hakvoort & Wiegert Heres

Cito | Bedrijven en overheden

CitoDrive

Rijgedrag in beeld



- Direct inzicht in rijvaardigheid
- Basis voor gerichte trainingen
- Veiliger en zuiniger rijgedrag
- Aanzienlijke kostenbesparing



Cito | Bedrijven en overheden

Toets Verpleegkundig Rekenen

Meet de rekenvaardigheid van verpleegkundigen niveau 4 en 5



- Erkend door V&VN
- Landelijk genormeerd
- Onafhankelijk van leermethoden
- Direct inzicht in rekenniveau



QUESTIFY



Probleemstelling



Informatie
over de
leerling

Heeft een
leerling het
niveau behaald?

Hoe verhoudt
een leerling zich
t.ov. anderen?

Informatie
over
groepen

Wijkt een groep
af van
vergelijkbare
groepen?

Is er verandering
zichtbaar over
langere tijd?

Samenwerking CITO-TIG

Cito kan ondersteunen bij het interpreteren en combineren van toetsresultaten om deze vragen betrouwbaar te beantwoorden.

TIG kan een QlikView oplossing ontwikkelen om de data inzichtelijk te maken voor de instellingen.

Datamodel

Presentatie verrijkte resultaten via QlikView

Verrijkte resultaten

Analyse tool Cito

Resultaten instelling
COE

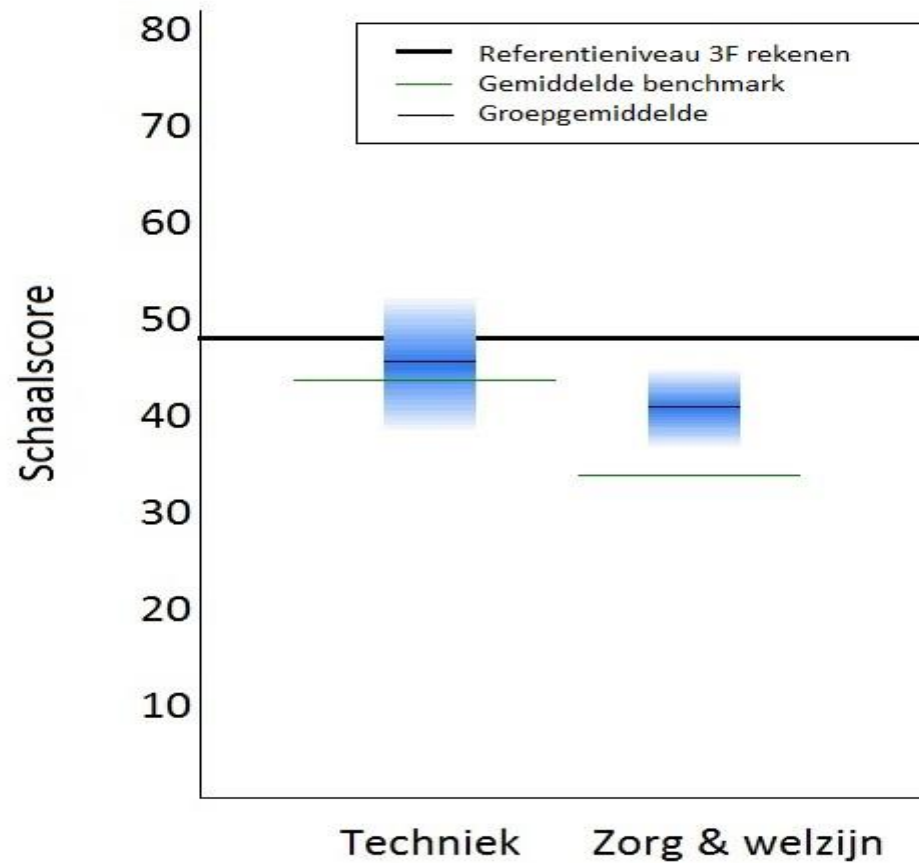
1. Resultaten van alle participerende instellingen QlikView
2. Landelijke resultaten (beperkt)

Vergelijking van groepen voor Rekenen 3F

Een groep wordt vergeleken met de de eigen sector en met een groep uit een andere sector

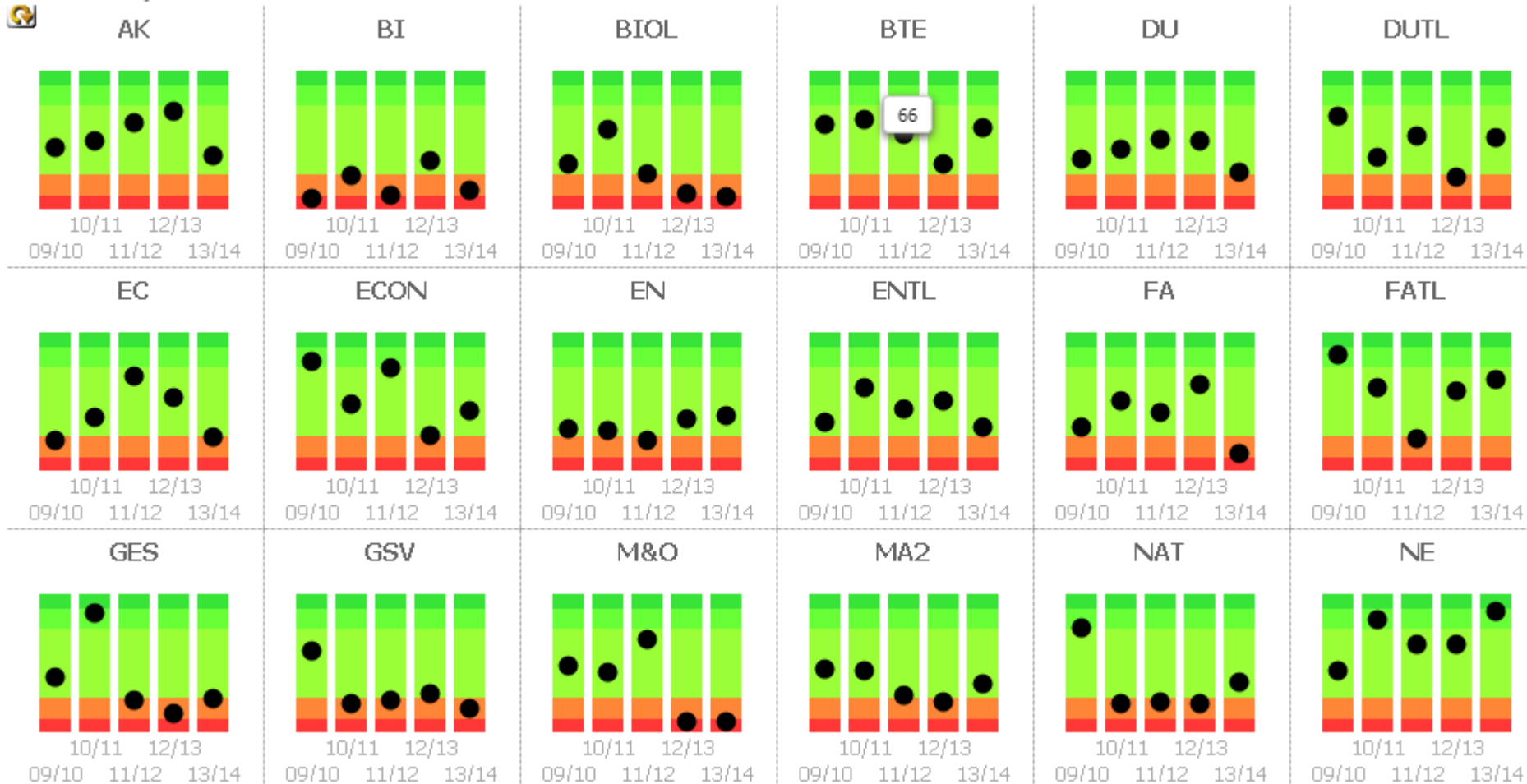
- a) 1 techniegroep wordt vergeleken met sector techniek en met groepen uit de sector zorg & welzijn
- b) Grootte van de staaf is een indicatie van de betrouwbaarheid (zekerheid). De zekerheid is mede afhankelijk van aantal kandidaten
- c) Landelijk Referentieniveau Rekenen 3F is aangegeven

Resultaat



QlikView & benchmark

Percentiel per vak



Conclusie en uitbreiding

Conclusies:

- a) Relevante groep van studenten uit dezelfde sector scoren hoger dan de benchmark
- b) De groep techniek studenten presteert beter dan de groep zorg & welzijn studenten, maar niet significant
- c) De specifieke groep Techniek studenten scoren niet significant beter dan benchmark (alle techniekstudenten)
- d) De specifieke groep Zorg & Welzijn studenten scoren significant beter dan benchmark (alle zorg & welzijn studenten)

Uitbreiding:

- a) Scores uitsplitsten naar domeinen
- b) Groeicurves over de tijd
- c) ...

Wat vragen we vandaag?

- Is dit een idee wat jullie aanspreekt?
- Leveren deze voorbeeldanalyses een toegevoegde waarde op voor jullie dashboard?
- We zouden graag met jullie in gesprek over de vragen die nog meer leven
- We zijn op zoek naar pilotscholen die met ons mee willen zien om dit verder te ontwikkelen? Deze scholen kunnen zich na afloop bij ons melden.



zeker weten