



Jaarverslag 2014



Samen sterk met saMBO-ICT

Versiebeheer

Versie	Datum	Opmerkingen
0.1	20-1-2015	Eerste concept
0.5	15-2-2015	Bijdragen saMBO-ICT team
0.9	21-2-2015	Gecorrigeerde versie tbv bestuur saMBO-ICT
0.95	3-3-2015	Kleine wijziging in tekst tbv bestuursvergadering

Inhoudsopgave

1	SAMENVATTING	4
2	RELEVANTE THEMA'S IN 2014	6
3	ACTIVITEITEN IN 2014	16
4	PROJECTEN EN PROGRAMMA'S	22
5	COMMUNICATIE	34
6	ORGANISATIE	38
7	FINANCIEEL	41

1 Samenvatting



Dit jaarverslag is opgesteld als een verantwoording aan de deelnemende en financieel bijdragende instellingen van saMBO-ICT. In het document wordt inhoudelijk verslag gedaan van datgene wat het afgelopen jaar onder de vlag van saMBO-ICT is uitgevoerd.

De activiteiten in 2014 waren gebaseerd op het meerjarenplan 2013-2015 van saMBO-ICT. Maar naast dit meerjarenplan is er ook aan nieuwe thema's gewerkt die op dat moment van belang geacht werden, zoals de start van het programma rond Informatiebeveiligingsbeleid en privacy.

In 2014 waren er op verschillende terreinen thema's waar saMBO-ICT aandacht aan heeft gegeven. In hoofdstuk 2 van het uitgebreide jaarverslag worden de diverse thema's behandeld. De thema's zijn onder te verdelen in onderwijs, de organisatie van het onderwijs, verantwoording en de IT-functie. Daarmee komen de thema's overeen met de opzet van het meerjarenprogramma van saMBO-ICT.

De activiteiten die saMBO-ICT heeft uitgevoerd hebben betrekking op conferenties, gebruikersdagen en activiteiten van gebruikersgroepen. Daarnaast zijn er veel bijeenkomsten geweest in het kader van concrete projecten of publicaties of zijn werkgroepen samengekomen. Ten slotte heeft saMBO-ICT zelf geparticipeerd in samenwerkingen, die hebben geleid tot bepaalde activiteiten.

In 2014 is het project iFoV uitgevoerd via de diverse programmalijnen. Nadruk heeft gelegen op de onderwerpen kwalificatiestructuur en professionalisering. Op beide thema's zijn diverse publicaties verschenen en zijn er bijeenkomsten geweest. Daarnaast zijn de activiteiten ook gericht op de bewustwording van instellingen en leveranciers over de impact die Focus op Vakmanschap kan hebben op de informatievoorziening.

Naast dit programma is in 2014 verder gewerkt aan het concretiseren en realiseren van de MBOcloud. Enerzijds door het ontwikkelen van een centrale voorziening door Kennisnet en SURF. Aan de andere kant is veel werk gemaakt bij de regie op de markt, via contacten met uitgevers en distributeurs. Maar natuurlijk is er ook weer aandacht gegeven aan de transitie die instellingen door zullen moeten maken om te komen van eigen voorzieningen naar diensten uit de cloud.

In 2014 is een start gemaakt met het programma Informatiebeveiliging en privacy (IBB). Via dit programma is een normenkader opgeleverd dat in 2015 met verschillende stakeholders besproken gaat worden. Ook is de eerste masterclass gestart rondom dit thema. Het kennisniveau van de sector krijgt op deze manier een extra impuls.

Communicatie via verschillende kanalen is essentieel voor saMBO-ICT. Ook in 2014 is elke zes weken een nieuwsbrief uitgebracht. Daarnaast blijven instellingsbezoeken, publicaties en de website belangrijk om als saMBO-ICT zichtbaar te blijven.

Met betrekking tot het vaste personeel is sprake van een stabiele situatie. Daarnaast blijft er flexibel personeel ingezet worden op de programma's iFoV, MBOcloud en IBB.

Op financieel gebied is de structuur voortgezet waarbij saMBO-ICT met de MBO Raad een fiscale eenheid voor de omzetbelasting vormt. In het voorjaar 2015 publiceren wij de jaarrekening.

2 Relevante thema's in 2014



In 2013 is de basis van de activiteiten het meerjarenplan 2013-2015 gelegd. De thema's die in het beleidsplan aan de orde kwamen zijn opgepakt. In de volgende paragrafen zijn de thema's genoemd en is beschreven welke activiteiten rond dat thema zijn uitgevoerd.

2.1 Meerjarenplan 2013-2015

In het najaar van 2012 is gewerkt aan de totstandkoming van het nieuwe meerjarenplan van saMBO-ICT. Centraal staan de volgende drie thema's:

- Focus op vakmanschap
- Meer voor minder
- De belofte van ICT

Deze drie thema's zijn verwerkt in de verschillende programalijnen. Het meerjarenplan is begin 2013 tijdens verschillende bijeenkomsten gepresenteerd, waaronder de conferentie in januari 2013. Naast de volledige versie met analyse en uitdieping van de verschillende acties, is een publieksversie verschenen die de hoofdlijnen voor de komende jaren weergeeft. Deze is ook digitaal beschikbaar op de website van saMBO-ICT.



2.2 De iAgenda

In het voorjaar van 2014 is een iAgenda opgesteld. De iAgenda is feitelijk een lijst met alle beleidsmaatregelen die op stapel staan voor de komende jaren en een meer of mindere i-component hebben. De iAgenda geeft de uitdaging goed weer waar de instellingen mee te maken hebben. Deze lijst is opgesteld in samenwerking tussen MBO Raad, OCW, DUO, SBB en saMBO-ICT.

De iAgenda is met verschillende lagen van instellingen besproken. Daarbij is de algehele roep om fasering en prioritering. Ook gaat het niet om de wil om het beleid te implementeren, maar om de uitwerking daarvan in processen en systemen.

Samen met de MBO Raad is geconstateerd dat er behoefte is aan een iStrategie. Daarbij moeten vragen worden beantwoord zoals:

- hoe regelen we de aansturing van de verschillende activiteiten?
- Op welke wijze wordt de financiering geregeld?
- Hoe bewaken we de samenhang tussen de activiteiten?
- Welke aspecten verdienen bestuurlijke aandacht en welke zijn "neutraal" in de uitvoering?

In 2014 is een begin gemaakt met deze discussie die in het voorjaar van 2015 moet leiden tot besluitvorming in de sector.

Daarnaast heeft de iAgenda geleid tot het besef dat uitvoerbaarheid binnen instellingen een belangrijk element is, dat voldoende aandacht verdient.

-- Übersicht Iqigade --		26-06-2014
Nr.	Propername	Disziplin
1	Alma Schmitt, Jan.	2000
2	Alma Schmitt, Jan.	2000
3	Alma Schmitt, Jan.	2000
4	Alma Schmitt, Jan.	2000
5	Alma Schmitt, Jan.	2000
6	Alma Schmitt, Jan.	2000
7	Alma Schmitt, Jan.	2000
8	Alma Schmitt, Jan.	2000
9	Alma Schmitt, Jan.	2000
10	Alma Schmitt, Jan.	2000
11	Alma Schmitt, Jan.	2000
12	Alma Schmitt, Jan.	2000
13	Alma Schmitt, Jan.	2000
14	Alma Schmitt, Jan.	2000
15	Alma Schmitt, Jan.	2000
16	Alma Schmitt, Jan.	2000
17	Alma Schmitt, Jan.	2000
18	Alma Schmitt, Jan.	2000
19	Alma Schmitt, Jan.	2000
20	Alma Schmitt, Jan.	2000
21	Alma Schmitt, Jan.	2000
22	Alma Schmitt, Jan.	2000
23	Alma Schmitt, Jan.	2000
24	Alma Schmitt, Jan.	2000
25	Alma Schmitt, Jan.	2000
26	Alma Schmitt, Jan.	2000
27	Alma Schmitt, Jan.	2000
28	Alma Schmitt, Jan.	2000
29	Alma Schmitt, Jan.	2000
30	Alma Schmitt, Jan.	2000
31	Alma Schmitt, Jan.	2000
32	Alma Schmitt, Jan.	2000
33	Alma Schmitt, Jan.	2000
34	Alma Schmitt, Jan.	2000
35	Alma Schmitt, Jan.	2000
36	Alma Schmitt, Jan.	2000
37	Alma Schmitt, Jan.	2000
38	Alma Schmitt, Jan.	2000
39	Alma Schmitt, Jan.	2000
40	Alma Schmitt, Jan.	2000
41	Alma Schmitt, Jan.	2000
42	Alma Schmitt, Jan.	2000
43	Alma Schmitt, Jan.	2000
44	Alma Schmitt, Jan.	2000
45	Alma Schmitt, Jan.	2000
46	Alma Schmitt, Jan.	2000
47	Alma Schmitt, Jan.	2000
48	Alma Schmitt, Jan.	2000
49	Alma Schmitt, Jan.	2000
50	Alma Schmitt, Jan.	2000

2.3 Onderwijs

2.3.1 Visie

Om een duidelijke visie binnen de mbo-scholen te ontwikkelen kan een trendrapport helpen dat verbanden aanbrengt tussen onderwijsontwikkeling en de technologische trends. Kennisnet ontwikkelde een trendrapport, dat begin 2014 is uitgekomen. Samen met Kennisnet is gekeken naar de ontwikkelingen in het mbo en de relevante ontwikkelingen op technologisch gebied.

De serie Hoe?Zo! boekjes zijn vooral gericht op het onderwijsmanagement. Ze worden in een stijl geschreven die aansluit bij de vraagstelling van onderwijsmanagers. In 2014 zijn er twee uitgebracht: Documentmanagement en Informatiebeveiliging (als onderdeel van het project IBB). Vooral het boekje rondom Informatiebeveiliging werd veel gevraagd. In januari 2015 komt een boekje uit over de bekwaamheidsontwikkeling van docenten in de serie. Deze publicatie werd voorbereid in 2014.



Conferenties zijn belangrijk om managers kennis te laten maken met technologische mogelijkheden en best practices op dit gebied. In het voorjaar tijdens de CvI-conferentie voor Onderwijsvernieuwing en ICT in 's-Hertogenbosch hadden saMBO-ICT en Kennisnet een eigen ruimte. Daar werd een serie workshops verzorgd, onder andere over cloud en leermiddelen. Tevens werden goede voorbeelden getoond van de inzet van ICT in het beroep, zoals de invloed van de vernieuwingen in de auto-industrie of mogelijkheden voor simulaties in de gezondheidszorg. Deze voorbeelden werden door een aantal instellingen getoond. Voor deze conferentie van het CvI in april 2014 trad saMBO-ICT op als partner.

In 2014 is aandacht gegeven aan het betrekken van colleges van bestuur bij de ontwikkelingen. Daartoe zijn een aantal bijeenkomsten geweest van het "Jongerius-beraad". Op deze agenda stonden onderwerpen zoals leermiddelen, cloud en Focus op Vakmanschap. Daarnaast is er in toenemende mate zichtbaar dat informatievoorziening en ICT onderwerpen zijn die ook bestuurlijke aandacht vragen. Vanuit het bestuur van de MBO Raad is gevraagd om te gaan werken aan een gezamenlijke iStrategie voor de sector.

Activiteiten in 2014:

- Uitgave Hoe?Zo!-boekjes voor managers
- Conferentie Onderwijsvernieuwing en ICT (CvI)
- Organisatie bijeenkomsten colleges van bestuur

2.3.2 Professionaliseren

In 2013 is het bekwaamheidskader uitgebracht rondom de inzet van ICT in het onderwijs. Dit bekwaamheidskader moet instellingen helpen bij het professionaliseren van docenten en managers, om op een adequate manier technologie in te kunnen zetten. Basis van het kader is het TPack-model dat verband legt tussen inhoud, vorm (didactiek) en technologie. Om dit kader concreter te maken is gewerkt aan het ontwikkelen van een referentieleergang die gebruikt kan worden voor scholen om het personeel, bijvoorbeeld in de eigen ROC Academie, te scholen. Om beleid rond dit thema binnen instellingen te ondersteunen is een Hoe?Zo!-publicatie ontwikkeld die in januari



2015 uit zal komen. Aan de publicatie hebben diverse instellingen meegewerkt, met mensen vanuit verschillende disciplines, zoals HRM of Onderwijs.

Een doelgroep waar geen scholing voor was georganiseerd zijn de deelnemersadministraties (DA). Uit een behoeftepeiling in 2013 bleek hier veel belangstelling voor te zijn. In 2014 is de leergang driemaal uitgevoerd met totaal 45 deelnemers. Onderwerpen zijn onder andere wet- en regelgeving, vsv, bekostiging enz. De leergang is samen met de doelgroep ontwikkeld. Deze leergang loopt ook in 2015 door. Zie ook 4.3.1.

Activiteiten in 2014:

- Realiseren en publiceren van referentieleergang bekwaamheidskader
- Hoe?Zo! boekje Bekwaamheid docenten
- Opzetten en uitvoeren van een leergang DA

2.3.3 Leermiddelen (iECK)

In december 2011 is het project LiMBO van start gegaan met bijeenkomsten voor instellingen, uitgevers, distributeurs en projectverantwoordelijken. In 2012 zijn de eerste resultaten geboekt, bestaande uit een drietal pilots op instellingen en daarnaast enkele onderzoeken die instellingen inzicht moet bieden met betrekking tot leermiddelen. In 2013 is het LiMBO-programma opgegaan in het bredere programma Implementatie Educatieve Contentketen (iECK), dat wordt uitgevoerd in de sectoren po, vo en mbo. In hoofdstuk vier wordt verder aandacht aan dit programma gegeven. Belangrijk is dat de resultaten uit LiMBO en iECK worden toegepast binnen instellingen. Op die manier kunnen de processen rondom bestellen, betalen en gebruik van materiaal sterk verbeterd worden.

Naast het programma is met de uitgave van een Hoe?Zo! boekje over leermiddelenbeleid, aandacht gegeven aan het onderwerp. De mbo-scholen worden met het boekje geholpen om een stevig beleid in de eigen instelling vorm te gaan geven. In het boekje is zowel aandacht gegeven aan de inhoud van het beleid, maar ook aan juridisch kaders.

Activiteiten in 2014:

- Uitbreiding van het aantal pilots bij instellingen
- Workshops rondom leermiddelen met instellingen (o.a. tijdens CvI-conferentie)
- Deelname aan het programma iECK
- Uitgave Hoe?Zo! Leermiddelenbeleid
- Richten van deze activiteiten op de behoefte van de sector

2.3.4 Examinering

De examinering in het MBO is een verantwoordelijkheid van de instellingen. De instellingen hebben daarbij de keuze om zelf examens te ontwikkelen en af te nemen of om deze in te kopen bij examenleveranciers. Er is een duidelijke trend zichtbaar van zelf doen naar inkopen. Dat wordt mede ingegeven door een roep op kwaliteit vanuit de overheid.

De examenleveranciers leveren het grootste deel van de examens nu nog op papier. Er is echter behoefte om het examenproces te digitaliseren. Er zijn veel examenleveranciers actief in het MBO. Een aantal van de grotere leveranciers heeft, op initiatief van Stichting Praktijkleren, eerste stappen gezet om gezamenlijk op te trekken met betrekking tot het inrichten en afstemmen van landelijke digitale afname van (kennis- en vaardigheids) examens. Een gezamenlijke technische infrastructuur moet niet alleen de kosten drukken, maar ook zorgen voor één omgeving waarmee alle examens worden afgenomen. In dat laatste zit het belang van instellingen en studenten. De examenleveranciers verwachten dat hiermee een verhoging van de kwaliteit van examinering wordt bereikt en dat er sprake zal zijn van een standaardisering van examens gericht op beroepsgerichte kwalificaties. saMBO-ICT is gevraagd dit proces te begeleiden.

Activiteiten in 2014:

- Afspraken rondom standaarden rondom uitwisselen gegevens Facet
- Ondersteuning van instellingen met betrekking tot PvE Examinering
- Sessies met examenleveranciers voor PvE
- Voorbereidingen voor opdrachtvertrekking functioneel ontwerp en vergelijking Facet

2.3.5 Onderwijstijd

Onderwijstijd is een issue voor de instellingen. De regelgeving is gewijzigd van het tellen van uren naar de invulling van onderwijstijd als onderdeel van de kwaliteitsbeoordeling. Nieuwe regelgeving van onderwijstijd maakt het tevens nodig dat de mbo-scholen hun totale opleiding vooraf goed plannen en "in control" zijn. Hierover is op verschillende momenten informatie gegeven aan de instellingen.

De regelgeving maakt het mogelijk om ook innovaties in onderwijsvormen door te voeren die eerder niet mogelijk waren. Scholen zijn echter de afgelopen jaren sterk gericht geweest op het voorkomen van risico's. Innovatie is daardoor tot stilstand gekomen. Om scholen te helpen is het adviespunt onderwijstijd ingericht, zowel als website bij Kennisnet als in het proces. Instellingen kunnen het adviespunt gebruiken om nieuwe onderwijsvormen te toetsen.

Activiteiten in 2014:

- Informatiesessies over onderwijstijd tijdens conferenties en gebruikersdagen
- Instellen adviespunt onderwijstijd
- Inregelen en uitvoeren proces adviespunt onderwijstijd
- Publicatie procesmodel Onderwijstijd

2.4 Organiseren van onderwijs

2.4.1 Aanmelden, inschrijven en digitaal ondertekenen

In het kader van de samenwerking met andere sectororganisaties in het programma SION heeft het mbo gewerkt aan de totstandkoming van een digitaal proces van aanmelden en inschrijven bij onderwijsinstellingen. In 2013 heeft DUO de systemen zo aangepast dat deze nieuwe manier van aanmelden mogelijk is. De administratieve systemen van instellingen zijn hierop aangepast zodat de uitrol in het voorjaar 2014 vrijwel volledig plaats kon hebben (Magister was hier nog niet op aangepast).

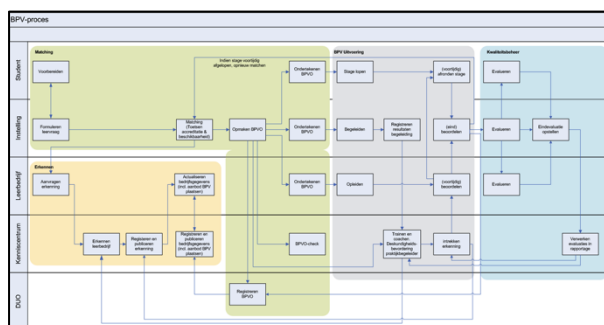
In hetzelfde traject is aandacht besteed aan de digitale ondertekening van documenten, zoals onderwijsovereenkomsten en praktijkovereenkomsten. Er is samen met een aantal instellingen een model ontwikkeld dat dit mogelijk moet maken.

Activiteiten in 2014:

- Projectactiviteiten aanmelden en inschrijven
- Werkgroep met instellingen en gebruikersgroepen
- Presentatie tijdens conferenties
- Afstemming met DUO
- Selectie partij voor ontwikkelen voorziening 'digitaal ondertekenen'

2.4.2 BPV Keten

Ook in 2014 heeft geregeld overleg plaatsgevonden met SBB met betrekking tot de stage. Om een gezamenlijk toekomstperspectief te creëren is samen met SBB een project uitgevoerd rondom het BPV-landschap. De discussie heeft in 2014 inhoudelijk met de sector plaatsgevonden. Daarbij is rekening gehouden met de transitie van de kenniscentra en de vernieuwing van BRON. Naast deze stage-gerelateerde zaken zijn er met leveranciers nadere afspraken gemaakt over de XML-levering van de gegevens met betrekking tot de kwalificatiestructuur.



Activiteiten in 2014:

- Regulier overleg saMBO-ICT en SBB omtrent informatievoorziening

- Project BPV Landschap

2.4.3 Krimp en macrodoelmatigheid

De mbo-scholen zijn bezig met de doelmatigheid van opleidingen in regionale verbanden. Daarbij spelen externe (arbeidsmarkt) en interne elementen een rol. Instellingen hebben daarbij de behoefte aan adequate informatie om regionale besluitvorming op te baseren. Geconstateerd is, dat veel partijen elk een deeltje van de informatievraag van organisaties leveren. Dat is, vanuit het perspectief van de instelling, niet wenselijk. Mogelijk dat een gezamenlijke "kubus" kan zorgen voor meer eenheid. Er is geconstateerd dat er voldoende informatie beschikbaar is. Zie ook paragraaf 4.3.6.

Activiteiten in 2014:

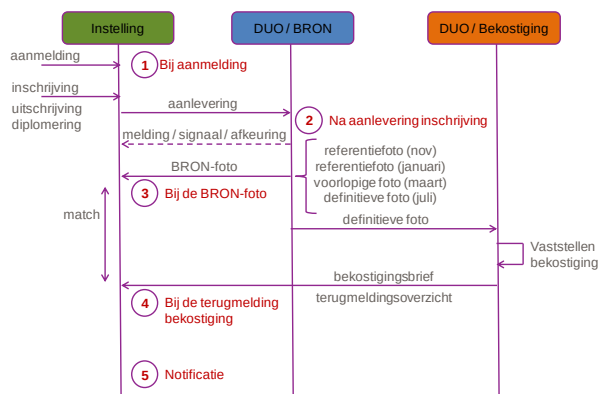
- Afstemming met betrokken partijen

2.5 Sturing en verantwoording

2.5.1 Doorontwikkelen BRON

In het reguliere gebruikers- en technisch overleg wordt met instellingen en leveranciers regelmatig overlegd en afgestemd met DUO. In het kader van het programma iFoV is er een regieoverleg ingericht waaraan OCW, DUO, MBO Raad en saMBO-ICT deelnemen. Ook in dit overleg is bijvoorbeeld het voorkomen van administratieve last een terugkerend punt.

In 2014 is het project BRON-HO afgerond. Voor het hoger onderwijs wordt, via Studielink, informatie met DUO uitgewisseld op basis van webservices. De werkwijze die bij dit project is gevolgd, een samenwerking tussen de instellingen, leveranciers en DUO wil men als voorbeeld gebruiken om ook in het mbo een vernieuwing van BRON te realiseren. De urgentie is gelegen in de nieuwe kwalificatiestructuur, de bpv-keten en het terugleveren van bekostigingsgegevens. In 2014 is gewerkt aan de totstandkoming van een plan dat gedragen is door OCW, DUO en de sector. Daarbij is sterk gelet op de relaties tussen alle ontwikkelingen, zoals het BPV-landschap, de kwalificatiestructuur enz. Dit project kan alleen succesvol worden wanneer dubbele inspanningen worden vermeden. Het vernieuwen van BRON zal invloed hebben op de administratieve processen binnen de instelling en kan zorgen voor positieve effecten op de administratieve last. Daarnaast zal het met de vernieuwing de komende beleidswijzigingen ondersteunen. In 2014 is een begin gemaakt met het ontwerp, de prioritering in het project enz. De instellingen en leveranciers zijn hierbij volledig betrokken.



Om Doorontwikkelen BRON uit te kunnen voeren is het van belang duidelijkheid te hebben over een structuur die instellingen kunnen inrichten met betrekking tot de eigen instelling. Deze "Onderstructuur Instellingen" moet de huidige BRIN-methodiek vervangen met meer mogelijkheden om locaties, teams en licenties vast te leggen. Basis zijn de onderzoeken in het kader van SION (paragraaf 4.4). In een werkgroep met instellingen onder leiding van Kennisnet is een concept ontwikkeld in 2014. Deze zal in de eerste maanden van 2015 besproken worden met een bredere groep instellingen, OCW, Inspectie en SBB. Het is input voor het project Doorontwikkelen BRON.

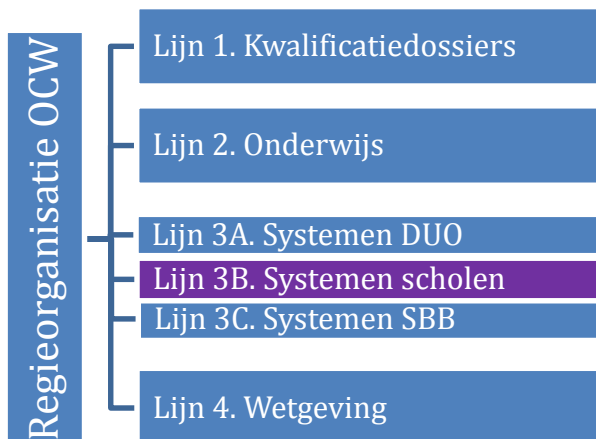
Activiteiten in 2014:

- Ketenoverleg met OCW, DUO, leveranciers en instellingen
- Gezamenlijke sessies ter voorbereiding van Doorontwikkelen BRON
- Ontwikkeling "Onderstructuur instellingen" in het mbo

2.5.2 Kwalificatiestructuur

Hoewel kwalificatiestructuur in het meerjarenplan een plek heeft gekregen onder de kop "sturing en verantwoording" heeft het onderwerp effecten op zeer veel processen binnen een instelling. Het heeft gevolgen voor de programmering van het onderwijs, examinering, onderwijstijd enz. Ook heeft het gevolgen voor de inrichting van informatieprocessen en systemen. In 2013 is een impactanalyse uitgevoerd waarbij effecten op tien punten zijn gesignaleerd. Het betreft daarbij verschillende systemen, van kernregistratie tot logistiek en planning. Ook werd op verschillende punten helderheid gevraagd.

Er is samen met andere partijen onder regie van OCW, een globale planning opgesteld voor invoering van de nieuwe structuur. De planning gaat uit van vrijwillige invoering op 1 augustus 2015 en een verplichting op 1 augustus 2016. De planning bevat de sporen dossiers, implementatie, processen & systemen en wet- en regelgeving. Met betrekking tot de processen & systemen heeft saMBO-ICT in 2014 een aantal activiteiten uitgevoerd. De belangrijkste is de oplevering van een programma van eisen. Daarin zijn de effecten van de kwalificatiestructuur op de inrichting van processen en systemen, maar ook op de gegevensuitwisseling beschreven. Het document levert input voor leveranciers om hun systemen aan te passen. In het najaar van 2014 is een kleine herziening van dit programma van eisen uitgebracht. In een brief vanuit OCW is aangegeven dat de voorgestelde wetgeving in lijn zal zijn met datgene wat in de programma's van eisen is vastgelegd.



Activiteiten in 2014:

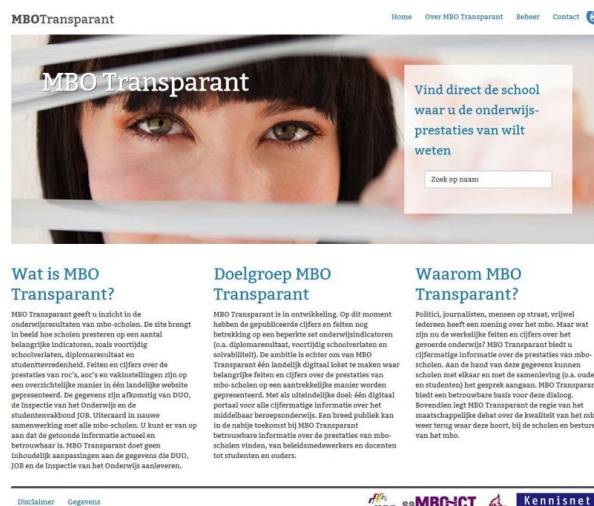
- Programma van Eisen Kwalificatiestructuur
- Ondersteuningsprogramma voor leveranciers
- Deelname in "lijnenspeloverleg" t.b.v. afstemming met andere lijnen
- Afstemming met bijvoorbeeld MBO Raad over bedrijfsvoering en leermiddelen

2.5.3 Doorstroom en horizontale verantwoording

Onderdeel van de SION-projecten is horizontale verantwoording. Duidelijk is dat de instellingen een plek wensen waar de huidige instellingsprofielen worden gepubliceerd, maar dan door de instellingen zelf. Daarbij is het belangrijk dat de instellingen zelf hun eigen "verhaal" bij de cijfers kunnen leveren. In 2014 is het product geïmplementeerd door de MBO Raad. saMBO-ICT heeft daaraan bijgedragen. In 2014 is de website volledig operationeel geworden en gepresenteerd.

Activiteiten in 2014:

- Oplevering MBO Transparant en beheer bij Kennisnet
- Deelname Klankbordgroep MBO Transparant



2.5.4 SION projecten

Voor de ontwikkelingen op het gebied van gegevensuitwisseling is SION een belangrijk platform (zie ook paragraaf 4.4). Binnen het SION-programma werken alle sectororganisaties samen, dus PO Raad, VO Raad, MBO raad, Vereniging Hogescholen en de VNSU. Er wordt samengewerkt om kennis uit te wisselen en samen initiatieven te nemen. Deze zijn gericht op gezamenlijke thema's of uitwisseling van gegevens tussen de sectoren. De belangrijkste projecten zijn:

- Aanmelden en inschrijven (waaronder digitaal ondertekenen)
- Horizontaal verantwoord
- Doorstroommonitor
- Referentiearchitectuur ROSA
- IAA

Vanuit saMBO-ICT wordt aan de activiteiten meegewerkt, op het niveau van de verschillende projecten, maar ook in stuurgroep en programmagroep. Deze activiteiten komen voor een deel vanuit de projecten elders in het jaarverslag nogmaals naar voren. Het programma loopt door in 2015 en wordt dan afgerond.

Activiteiten in 2014:

- Bijdragen aan projectgroepen en kerngroepen
- Deelname aan programmagroep en stuurgroep
- Communicatie via nieuwsbrief, presentaties en documenten met de sector mbo

2.6 De IT Functie

2.6.1 MBOcloud

De belangrijkste activiteit in dit domein is het programma MBOcloud. De activiteiten en de resultaten worden in hoofdstuk vier behandeld.

Activiteiten in 2014:

- Vertalen Functioneel beeld in Programma van Eisen;
- Ontwikkelen plateaugewijze aanpak realisatie MBOcloud;
- Opstarten samenwerking SURF en Kennisnet ten behoeve van realisatie project;
- Realiseren publicatie MBOcloud ten behoeve van bestuurders en overige geïnteresseerden;
- Samenwerking met hoger onderwijs;
- Transitie ICT binnen instellingen ondersteunen met document regie in de cloud;
- Draagvlak ontwikkelen bij scholen en potentiële leveranciers;

2.6.2 Informatiemanagement

Informatiemanagement was ook in 2014 een thema. Het inrichten van informatiemanagement heeft bij veel instellingen plaatsgevonden. Er is veel aandacht besteed aan de inrichting van de processen binnen de instelling. Soms is er onduidelijkheid over de rol en positie van de informatiemanager. Daarom werd al eerder een publicatie opgesteld in de Hoe?Zo! vorm, waarin die positie duidelijk wordt gemaakt. Maar ook worden informatiemanagers ondersteund met scholing en een netwerk, dat viermaal per jaar bij elkaar komt.

In 2014 is vooral aandacht besteed aan de transitie die de IT functie door zal maken bij een breder gebruik van cloud-diensten. Deze maken het noodzakelijk dat er een regiefunctie wordt ingericht op die diensten. De klassieke inrichting gericht op beheer zal verminderen. Hier is een document over uitgebracht welke is te vinden op onze website. Tijdens de netwerkbijeenkomsten is samen met Kennisnet aandacht gegeven aan die veranderingen. Onder andere is via een game "geoefend" met deze nieuwe situatie.

Maar ook zijn andere thema's tijdens de netwerkbijeenkomsten aan de orde geweest, zoals de manier waarop omgegaan moet worden met de iAgenda. Samen met de informatiemanagers is een begin gemaakt voor een juiste prioritering.

Activiteiten in 2014:

- Uitbrengen document Regie op de regie

- Netwerk Informatiemanagers in het teken van cloud-ontwikkelingen

2.6.3 ICT Monitor

In 2013 is voor het eerst de ICT Monitor uitgevoerd, een overzicht van de stand van zaken op het gebied van ICT in de sector mbo. Aan instellingen werd gevraagd om een vragenlijst in te vullen over de stand van zaken binnen de eigen instelling. Aan die eerste monitor hebben 24 instellingen deelgenomen. De resultaten zijn met alle instellingen gedeeld. Op basis van de ervaring in het eerste jaar is in 2014 een verbeterde versie van tool opgeleverd, waarmee de vragenlijst wordt ingevuld. Ook is de inhoud van de vragenlijst aangepast. In het najaar van 2014 is de tweede ICT Monitor uitgevoerd. Deze is door 29 instellingen ingevuld.

Activiteiten in 2014:

- Samen met instellingen vormgeven van aanpassingen aan de vragenlijst
- Ontwikkeling nieuwe tool
- Uitvoeren van de ICT Monitor
- Opstellen van een voorlopige rapportage (definitief in februari 2015)

2.6.4 Aanbestedingen/Inbestedingen

In het voorjaar van 2014 heeft de MBO sector besloten om als sector aansluiting te zoeken bij de SURF familie. In het laatste kwartaal hebben ook de nodige instellingen zich individueel aangesloten bij SURF. Dat wil zeggen dat deze instellingen een inbestedingsrelatie hebben met SURFmarket en SURFnet. Daarmee kunnen deze instellingen gebruik maken van het gezamenlijk inkopen van licenties. Met SURF zijn afspraken gemaakt met betrekking tot het licentiepakket voor het MBO. Ook is samen met SURF de voorlichting naar instellingen geregeld.

De licenties voor Adobe en Microsoft zullen de komende jaren nog afgenomen moeten worden bij SLBdiensten. Met beide organisatie zijn afspraken gemaakt over het eenvoudig maken voor eindgebruikers voor het aanschaffen van eigen licenties via SURFspot en Slim!.

Activiteiten in 2014:

- Voorbereiden besluit MBO sector
- Communicatie rondom overgang naar SURF
- Besprekingen SURFnet, SURFmarket en SLBdiensten

2.6.5 Standaarden en borging

Architectuur is als het fundament van een gebouw. Het is belangrijk om daarop te bouwen, anders zou de boel verzakken. Anderzijds is de functionele functie beperkt. Het fundament geeft geen woongenot, en beschermt je niet tegen kou en regen. Dat maakt architectuur, volkomen onterecht, vaak een onderwerp van specialisten. Dat geldt ook voor de referentiearchitectuur in het mbo en over de sectoren heen, in ROSA.

Op verschillende plekken wordt architectuur ontwikkeld die belangrijk is voor onderdelen van de instellingen. Zo worden in iECK standaarden ontwikkeld rondom leermiddelen en toetsing. Binnen de gezamenlijke referentiearchitectuur in het kader van SION wordt vooral aandacht gegeven aan de overdracht van informatie tussen instellingen onderling of met de overheid.

De standaardisatieraad van Edustandaard moet de plek worden waar standaarden in het onderwijs beheerd en uitgedragen worden. saMBO-ICT heeft in 2014 bijgedragen aan deze raad.

Activiteiten in 2014:

- Deelname aan projecten iECK en Referentie architectuur onderwijs
- Bijdrage aan Standaardisatie- en architectuurraad van Edustandaard

2.6.6 Documentmanagement

Bij documentmanagement gaat het over de processen en systemen die te maken hebben met het opstellen, beheren en archiveren van documenten binnen een onderwijsinstelling. Daarbij komen zaken rondom privacy, bewaartermijnen, inzagerecht enz. ter sprake. Om instellingen te helpen bij deze taken is in 2014 gewerkt aan het project Documentmanagement samen met de FSR. Als resultaat zijn twee documenten opgeleverd, een Hoe?Zo! boekje voor bestuurders en

onderwijsmanagers en een document voor specialisten. In het Hoe?Zo! boekje worden de belangrijkste thema's begrijpelijk weergegeven en aandacht besteed aan de rol die het management heeft. Daarnaast worden specialisten binnen de instellingen geholpen door een gespecialiseerd document waarin aandacht wordt besteed aan documentmanagementsystemen, aan in te richten processen enz. Aan deze publicaties zijn ook enkele bijeenkomsten besteed.

Als vervolg op deze activiteiten is een start gemaakt met een traject rondom Datamanagement. Daarbij gaat het onder andere over bewaartermijnen van data. Hier speelt wet- en regelgeving een belangrijke rol. Daarin wordt bepaald welke data een maximale of minimale termijn hebben. In 2015 moet dat leiden tot een publicatie.

Activiteiten in 2014:

- Hoe?Zo! Documentmanagement
- Eindrapport Documentmanagement in het mbo
- Bijeenkomsten rondom het thema

2.6.7 Informatiebeveiliging en privacy

In 2014 is een start gemaakt met het programma Informatiebeveiliging en Privacy (zie ook paragraaf 4.6 waar dit programma uitgebreider wordt beschreven). In het actieplan is beschreven welke activiteiten de komende tijd uitgevoerd zullen worden:

- Normen en toetsingskader
- Assessment, audit en benchmark
- Organisatie en processen
- Kennisontwikkeling en Scholing
- Privacy

Het actieprogramma heeft geleid tot de oprichting van een taskforce, de publicatie van de eerste resultaten en het organiseren van een scholingstraject. Het wordt uitgevoerd in nauwe samenwerking met SURF en Kennisnet. Ook in 2015 zal dit programma verder worden uitgevoerd en de nodige documenten en activiteiten opleveren.

Activiteiten in 2014:

- Actieplan IBB
- Hoe?Zo! Informatiebeveiligingsbeleid
- Taskforce IBB met werkgroepen

3 Activiteiten in 2014



3.1 Bijeenkomsten

In 2014 zijn er veel bijeenkomsten geweest, een deel met open inschrijving (zoals de conferenties, kennisdelingsdagen en de gebruikersdagen), sommige op uitnodiging, zoals expertgroepen en vraagssessies. Net als voorgaande jaren was er een mooie spreiding te zien van deelname over alle aangesloten instellingen.

Veel instellingen nemen naast "open" bijeenkomsten ook deel aan allerlei expertgroepen (zoals rondom kwalificatiestructuur, gebruikersgroepen of BPV), vraagssessies (leermiddelen en ICT en Recht), projectgroepen (aankomen en inschrijven, iECK of de taskforce MBOcloud). Het totale beeld is dat alle deelnemende instellingen met grote regelmaat aan de activiteiten deelnemen. Het beleid is gericht op het activeren van alle instellingen. Tenslotte wordt saMBO-ICT gedragen door alle instellingen.

Consequent worden instellingen bezocht. Het levert waardevolle informatie op over achtergronden en wensen van instellingen. Sommige instellingen zijn selectief in het bezoeken van bijeenkomsten, en blijven op de hoogte via website, nieuwsbrief en andere media.

3.2 saMBO-ICT conferenties

In 2014 zijn er traditiegetrouw weer twee conferenties georganiseerd. In januari 2014 was saMBO-ICT op bezoek bij het Graafschap College in Doetinchem. De conferentie van september was bij Groenhorst College in Barneveld.

Beide bijeenkomsten werden weer goed bezocht (ongeveer 200 bezoekers). De combinatie van een informeel avondprogramma, enkele keynotes en een scala aan workshops blijft een sterke formule. De programmacommissie is verantwoordelijk voor de organisatie van het evenement, zowel inhoudelijk als op organisatorisch gebied. Wel wordt de conferentie voor het grootste deel uitvoerend door het gastcollege neergezet. De programmacommissie bestaat uit een kern van vaste mensen, en de organiserende instellingen (de afgelopen conferentie, de aankomende en de daarna volgende conferentie). Door dit systeem van roulatie in combinatie met de vaste kern wordt gezorgd voor nieuwe impulsen, naast input van ervaringen van conferenties in het verleden. Tot en met 2017 zijn de gastcolleges bekend.



3.3 Gebruikersdagen

In 2010 is een start gemaakt met gebruikersdagen. Deze zijn bestemd voor gebruikers van de kernregistratiesystemen, zoals EduArte, Edictis, Magister of PeopleSoft CS. In totaal zijn er sinds 2010 inmiddels 25 van deze dagen georganiseerd. Met meestal meer dan 100 deelnemers kunnen we zonder meer concluderen dat deze in een behoefte voorzien.

Het ochtenddeel bestaat uit een plenaire sessie met sprekers, bijvoorbeeld DUO, SBB, MBO Raad enz. Doel is om de aanwezigen te informeren over regelgeving, ontwikkelingen rond BRON en informatie-uitwisseling. Thema's kunnen bijvoorbeeld zijn de BPV of Herziening kwalificatiestructuur. Ook worden deze gebruikersdagen benut om elkaar te informeren over de situatie of implementatie van bijvoorbeeld managementinformatie bij een aangesloten ROC.

Aan de gebruikersdagen nemen vertegenwoordigers van instellingen deel met als achtergrond applicatiebeheer, studentadministratie, informatiemanagement enz. In 2014 zijn vijf dagen georganiseerd.

3.4 Gebruikersgroepen en kennisdeling

3.4.1 Gebruikersgroepen

In 2014 is het aantal gebruikersgroepen gegroeid. Er is een brede variëteit aan groepen, van formeel georganiseerde verbanden met structurele relaties naar de leverancier, tot groepen die zich vooral richten op kennisdeling.

3.4.2 Edictis

De gebruikersgroep Edictis participeert in de gezamenlijke gebruikersdagen. Aansluitend op het gezamenlijke ochtenddeel wordt elke keer de Edictis gebruikersbijeenkomst gehouden, waarin zowel op management- als op gebruikersniveau wordt samengewerkt. Met betrekking tot de functionaliteit van Edictis is onder andere aandacht besteed aan Doorontwikkelen BRON, rapportagetool, examinering, digitaal aanmelden, Herziening kwalificatiestructuur, begeleidingsmodule, Studentenportaal, Postcodetabel en diverse change requests. Ook is gesproken over het releasebeleid, releasedocumentatie en gezamenlijk testen.

Voor specifieke onderwerpen zijn (tijdelijke) werkgroepen gevormd met vertegenwoordigers van alle vier de instellingen.



3.4.3 EduArte

De Gebruikersgroep EduArte is ook in 2014 weer gegroeid. De Gebruikersbijeenkomsten zijn vooral algemeen van aard. Er wordt verslag gedaan vanuit de diverse werkgroepen en afvaardigingen en er is aandacht voor nieuwe ontwikkelingen. Los van het gebruikersoverleg worden er jaarlijks drie a vier workshops gehouden waarin een onderwerp inhoudelijk behandeld kan worden. Veel aandacht is ook gegaan naar landelijke activiteiten als (i)FoV, vernieuwing Bron en het aanleveren van Taal niveau vier resultaten aan DUO/BRON.

3.4.4 Magister

De gebruikersgroep Magister doet mee aan de gezamenlijke gebruikersdagen met de andere gebruikersgroepen binnen saMBO-ICT. Op deze dagen komt de gebruikersgroep Magister 's middags bijeen.

In 2014 is de nauwere samenwerking met de leverancier, die in 2013 gestart was, voortgezet. De Expertgroep overlegt regelmatig met de leverancier over functionele en technische vraagstukken. Daarnaast voert de Coördinatiegroep enkele keren per jaar overleg met de directie van de leverancier. Op de gebruikersmiddagen wordt een terugkoppeling gegeven vanuit zowel de Coördinatiegroep als de Expertgroep. Ook de leverancier deelt op de gebruikersmiddag de stand van zaken betreffende de ontwikkeling van Magister.

In 2014 is onder andere aandacht besteed aan doorontwikkelen BRON, intake, bpv, facet onderwijstijd, digitaal aanmelden, herziening kwalificatiestructuur, koppelingen (DDD Intergrip, Verzuimloket, Stagemarkt en OnStage) en diverse change requests, waarvoor een gezamenlijke prioriteitstelling als advies aan de leverancier werd gegeven. Ook is gesproken over releasebeleid, escrow regeling, de voorgenomen overname van EduArte en aanverwante zaken.

3.4.5 Campus Solutions

De gebruikersgroep Campus Solutions (PeopleSoft) heeft ook in 2014 actief deelgenomen aan de gezamenlijke gebruikersdagen. Van de ROC's die Campus Solutions gebruiken werken de drie noordelijke ROC's samen in een Shared Service Centre (SSC). Deze samenwerking is in 2014 uitgebreid met ROC Nijmegen. De gebruikersgroep leverde deelnemers aan het gebruikersoverleg en het Technisch overleg BRON BVE, aan de overleggen rondom bekostiging en de vernieuwing van BRON. De gebruikersgroep werkt volgens een gezamenlijk ontwikkelagenda. Verder heeft de

gebruikersgroep samen met hoger onderwijsinstellingen met de leverancier en met vaste implementatiepartners meerdere informatiebijeenkomsten georganiseerd. De jaarlijkse conferentie en een serie functionele trainingen voor medewerkers zijn uitgevoerd.

3.4.6 Gebruikersgroep Raet

De gebruikersgroep Raet is in 2014 driemaal bij elkaar gekomen. Een agendacommissie bestaande uit vertegenwoordigers uit instellingen, Raet en saMBO-ICT is verantwoordelijk voor de invulling van de bijeenkomsten. Naast een aantal informatieve onderwerpen (wat komt er aan) is er ook ruimte voor vragen en inhoudelijke discussie. Eind 2014 is het voortbestaan van deze gebruikersgroep ter discussie komen te staan.

3.4.7 Gebruikersgroep SLBdiensten

De gebruikersgroep SLBdiensten wordt gevormd door vertegenwoordigers uit 7 instellingen. Deze groep vertegenwoordigt een breed palet aan instellingen. Gesproken wordt met SLBdiensten over het productenportfolio, de onderhandelingen met leveranciers, transparantie en communicatie. Het afgelopen jaar is bijvoorbeeld uitgebreid stilgestaan bij het productenportfolio en zijn de eerste stappen genomen richting nieuwe licenties, zoals Muiswerk. Daarnaast is ook het onderwerp aanbestedingen aan de orde geweest. Daarbij is de rol en positie van SLBdiensten meerdere keren ter sprake gekomen, ook in relatie tot Surfmarket.

3.4.8 Gebruikersgroep Surfnet/Surfmarket

Deze gebruikersgroep heeft dezelfde samenstelling in personen als de gebruikersgroep SLBdiensten, bestaat dus uit deelnemers van 7 instellingen. Het afgelopen jaar heeft in het teken gestaan van de aansluiting van instellingen bij SURF. Zo is gesproken over het licentiepakket en de manier waarop instellingen gebruik kunnen gaan maken van SURFspot. De komende jaren, tot aan het einde van het contract, zullen de instellingen die aangesloten zijn bij SURF de licenties van Microsoft en Adobe moeten blijven afnemen bij SLBdiensten.

3.4.9 MIP gebruikersgroep

Onderwijsinstellingen die het MIP (=Management Informatie Portaal) van Macaw gebruiken, komen onregelmatig bij elkaar om kennis en ervaring uit te wisselen. Deze MIP gebruikersgroep wordt door saMBO-ICT gefaciliteerd.

In de twee bijeenkomsten die gehouden zijn in 2014 is onder andere aandacht besteed aan bekostigde verblijfsduur, indicatoren enz. Belangrijk is echter ook de kennisuitwisseling tussen de instellingen die gebruik maken van dit systeem.

3.4.10 Gebruikersgroep QlikView

Na een succesvolle eerste bijeenkomst van de gebruikersgroep Qlikview in 2013, is op 13 mei 2014 een volgende bijeenkomst georganiseerd. Naast inhoudelijke informatie over teamprofiel en ontwikkelingen BI in het algemeen, was er vooral aandacht voor het delen van kennis tussen de instellingen. Deze vonden plaats door ronde tafelgesprekken over verschillende thema's. De instellingen hebben aangegeven dat men graag kennis wil blijven delen.

3.4.11 Kennisdeling Office 365/Sharepoint

Het thema SharePoint wordt ondersteund door een gebruikersgroep die in juni 2010 is opgericht. De gebruikersgroep bestaat uit een programmacommissie die twee tot drie keer per jaar een dag organiseert. De programmacommissie bestaat uit een aantal mensen uit instellingen en wordt ondersteund door saMBO-ICT. Het geheel wordt tevens gefaciliteerd door Microsoft, door het ter beschikking stellen van hun locatie en door het voor een deel verzorgen van de inhoudelijke component van de dag. De kennisdelingsdagen kennen een goede opkomst met deelnemersaantallen tussen de 50 en 100 bezoekers. In 2014 is de naam veranderd van "Kennisdeling SharePoint" in



"Kennisdeling Office 365/SharePoint". Een kleine aanpassing, ingegeven door de ontwikkelingen om ons heen. Mede hierdoor was er met name voor de laatste bijeenkomst in december zeer veel belangstelling. Instellingen zijn druk bezig met de implementatie en wisselen daar graag ervaringen over uit.

3.4.12 Gebruikersgroep Untis

De Gebruikersgroep Untis is in 2014 drie maal bijeengewees met ongeveer 35 personen per keer. De constante opkomst geeft aan dat er in een behoefte wordt voorzien. Een agendacommissie bereid de bijeenkomsten inhoudelijk voor. Kennisdelen is een belangrijk onderdeel van de bijeenkomsten.

3.4.13 Gebruikersgroep Presto

De Gebruikersgroep Presto is in 2014 opgericht rondom het systeem voor meldingen van aan- en afwezigheid. Vanaf 2015 zijn twee bijeenkomsten per jaar gepland. De ene bijeenkomst betreft het systeem zelf, de andere bijeenkomst wordt georganiseerd rond een thema.

3.4.14 Gebruikersgroep Xedule

De Gebruikersgroep Xedule is in 2014 opgericht rondom het systeem voor planning en roostering. In 2014 zijn twee bijeenkomsten gehouden. Deze worden voorbereid door een programma commissie. saMBO-ICT faciliteert de bijeenkomsten.

3.4.15 Gebruikersvereniging Red Spider

De gebruikersvereniging Red Spider beheert een gezamenlijke oplossing voor identity management voor meer dan 10 instellingen, waaronder instellingen uit het voortgezet onderwijs. De vereniging is ook in 2014 door saMBO-ICT ondersteund. In 2014 heeft de vereniging zich bezonnen op toekomstige ontwikkelingen en is een vernieuwingstraject gestart. Samen met Twynstra Gudde is er een plan van aanpak opgesteld.

Het project kent drie fases: functioneel, architectuur en marktverkenning.

3.5 Scholing Leergang Deelnemersadministratie

Vanuit de gedachte dat de deelnemersadministratie voor de gehele instelling belangrijke processen, systemen en gegevensbestanden beheert, is begin 2014 een Leergang DA ontwikkeld en een pilot uitgevoerd. 15 scholen hebben meegedaan aan de pilot. De volgende onderwerpen kwamen aan bod: BPV, wat is een deelnemersadministratie, wet- en regelgeving, actuele ontwikkelingen, examinering/diplomerings, inschrijven, onderwijs ontwerpen, uitschrijven, VSV, BRON, verantwoording/rapportages, privacy en communicatie en kwaliteits-/procesmanagement. Omdat het een pilot was, is veel aandacht besteed aan evaluatie door zowel deelnemers als sprekers. Die resultaten zijn verwerkt en met de programmacommissie, bestaande uit 6 mbo scholen besproken. In de zomer van 2014 zijn de voorbereidingen getroffen om deze 4 daagse Leergang Deelnemersadministratie in de herfst nog twee keer aan te bieden. In totaal hebben 45 mensen de Leergang in 2014 gevolgd.

3.6 Deelname en/of participatie

3.6.1 Conferentie Cvi Den Bosch

saMBO-ICT was uitgebreid aanwezig op Dé Conferentie voor Onderwijsvernieuwing en ICT in Den Bosch. Zo had saMBO-ICT samen met Kennisnet een eigen ruimte waar presentaties werden gehouden. Tijdens deze aparte lijn van workshops werden de verschillende activiteiten van saMBO-ICT toegelicht, zoals de programma's rondom iFoV en MBOcloud. De locatie werd ook gebruikt om gerichte informatie geven, zoals informatie over projecten of documentatie. Daarnaast



fungeerde het als meeting point voor de vele bezoekers. Vanwege het thema Groei en Bloei kregen bezoekers van Kennisnet en saMBO-ICT een broeikastje met zaden.

3.7 IT-Panel

Het IT-Panel is een soort “denktank” voor saMBO-ICT. Het komt enkele keren per jaar op informele wijze bijeen. In 2014 zijn drie bijeenkomsten geweest. Onder andere is gesproken over de hoofdthema’s van het jaarplan van Kennisnet, de samenwerking met andere onderwijssectoren en de rol van leermiddelen in de sector. In het IT-Panel nemen zowel mensen van instellingen als van daarbuiten deel. De samenstelling kan per jaar verschillen.

4 Projecten en programma's



4.1 Programma's saMBO-ICT

In 2014 zijn de programma's uit 2013 verder voortgezet. Het betreft de volgende drie onderwerpen:

- Het programma iECK is een vervolg op LiMBO. Binnen dat programma heeft bij een aantal instellingen de leermiddelenketen aanmerkelijk verbeterd. Het programma iECK is gericht op verdere ontwikkeling en verbreding naar meer instellingen.
- MBOcloud richt zich op enerzijds een voorziening waarmee clouddiensten worden ontsloten, anderzijds wordt regie ontwikkeld op markt en aanbod van diensten.
- Het programma rondom Focus op Vakmanschap richt zich op de i-component van de maatregelen die in het kader van Focus op Vakmanschap zijn of worden genomen.

Daarnaast is in 2014 gestart met het programma Informatiebeveiligingsbeleid MBO. Aanleiding waren de maatschappelijke aandacht voor het onderwerp, maar ook de noodzaak om dit goed te regelen vanwege de toename van het werken in ketens.

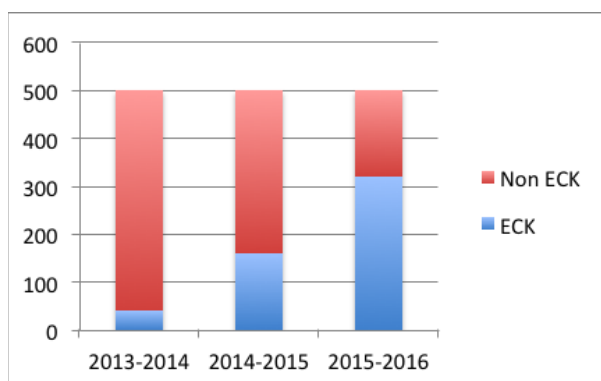
Bij de onderstaande beschrijving en verantwoording van de programma's is gebruik gemaakt van de (eind)rapportages die in het kader van deze programma's zijn opgeleverd door de programmamanagers.

4.2 iECK

De afgelopen jaren is er veel energie gestoken in de ontsluiting van digitaal leermateriaal.

De volgende resultaten moeten binnen het programma worden behaald. Deze zijn nodig om invulling te kunnen geven aan de (organisatorische) randvoorwaarden en centrale ondersteuning ten behoeve van succesvolle invoeringstrajecten:

- Centrale testvoorziening, inclusief handleiding;
- Procedures voor het uitvoeren van een 'ECK-compliant' toets;
- Geïmplementeerd servicemodel en geïmplementeerde serviceprocessen;
- Implementatiehandboek/-handleiding voor scholen;
- Team van projectsecretarissen ter ondersteuning van invoeringstrajecten op scholen;
- Team van (technische) experts voor implementatieondersteuning;
- Diverse communicatie instrumenten om leveranciers, scholen en instellingen breed te informeren over ervaringen rond implementatie Distributie en Toegang, waaronder een deel op de ECK-website gewijd aan implementatie Distributie en Toegang;
- Implementatieplan/opschalingsplan 2014 – 2015;
- Evaluatie van de standaard;
- Documentatie van en communicatie over de ECK standaarden.



Het is een programma dat wordt uitgevoerd voor het VO en het MBO. Er wordt naast de instellingen samengewerkt met uitgevers, distributeurs en systeemleveranciers.

In 2014 is gewerkt aan een aantal nieuwe implementaties in het MBO, waardoor bijna 200.000 studenten te maken hebben met de ECK-implementatie binnen hun school. De verwachting is dat dit beeld zich zal doorzetten in de komende jaren.

Tegelijkertijd wordt gewerkt aan het harmoniseren van de gegroeide praktijk van de LiMBO-implementaties en de officiële ECK standaarden. Daarnaast is gewerkt aan onder andere het vaststellen van de catalogus- en licentieservice. Deze zijn ook van belang in het kader van het programma MBOcloud. Het programma wordt uitgevoerd door Kennisnet in nauwe samenwerking met saMBO-ICT.

4.3 Focus op Vakmanschap: informatie en systemen (iFoV)

Het programma iFoV is onderdeel van saMBO-ICT en staat daarmee onder aansturing van saMBO-ICT. Het programma opereert in samenspraak met de instellingen. Door middel van een Regiegroep (met daarin deelnemers van OCW, DUO, MBO Raad en saMBO-ICT) is de aansluiting met de meest relevante actoren geborgd. Hier worden de consequenties van het actieplan voor het veld in relatie tot informatie en systemen, besproken en waar mogelijk en nodig vertaald in gezamenlijke acties of acties per organisatie. Zie het schema hierna.

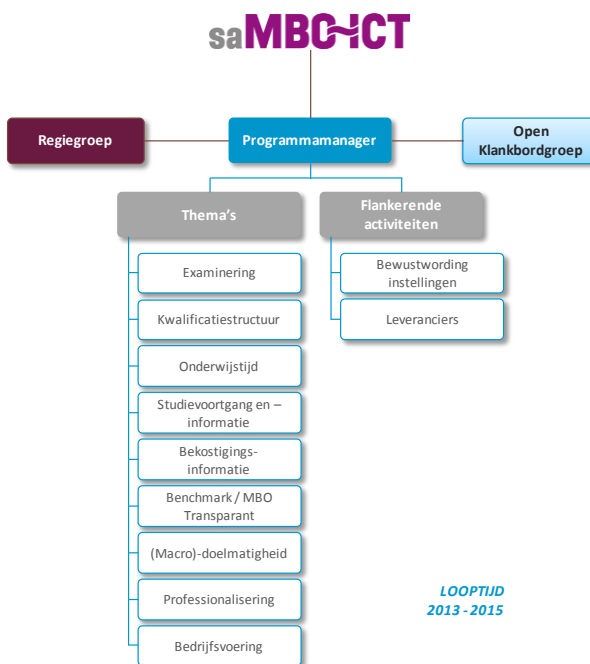
Voor de dagelijkse aansturing en coördinatie is een programmamanager aangesteld. De programmamanager iFoV is tevens secretaris van de Regiegroep iFoV. De directie MBO vervult het voorzitterschap van de Regiegroep.

Onderstaand wordt per thema uit het programmaplan aangegeven welke activiteiten in 2014 zijn uitgevoerd.

4.3.1 Bedrijfsvoering

Leergang Deelnemer Administratie

De deelnemeradministratie beheert een belangrijk digitaal gegevensbestand dat gebruikt wordt voor bekostiging, verantwoording en voor managementinformatie. Voor de beroepsgroep die werkzaam is op deze administratie is er geen (vak)opleiding. Daarom is er voor hen binnen het programma iFoV van saMBO-ICT, een leergang ontwikkeld. Het gaat bij deze leergang niet om het gebruik van de ondersteunende applicaties, want daar zijn de verschillende gebruikerstrainingen voor. Het gaat bij deze leergang juist om de achterliggende principes van de deelnemersadministratie, zoals de wetgeving, privacy, processen rondom aanmelding en inschrijving, rol en bijdrage ten aanzien van het primaire (onderwijs)proces, enz.



De ontwikkeling van deze leergang is in november 2013 gestart. Een pilot is begin 2014 gehouden. Daarmee is de iFoV activiteit feitelijk succesvol afgerond.

saMBO-ICT heeft deze leergang in 2014 nog tweemaal georganiseerd voor de doelgroep leidinggevend en coördinatoren binnen het domein van de deelnemeradministratie en zal dit in 2015 (wegens overtekening in 2014) nogmaals doen. Deze activiteiten vallen buiten het iFoV programma.

Identiteitsmanagement

Vanuit iFoV wordt bijgedragen aan het bovensectorale SION Programma Onderwijs- en Persoonsidentiteit (IAA). Binnen dit programma worden twee lijnen uitgevoerd: Instellingsidentiteit en Persoonsidentiteit en deze vereisen een eigen invulling per sector.

Voor de MBO sector wordt gewerkt aan bestuurlijk draagvlak en aan een nadere invulling van de onderstructuur van instellingen. Er is een groep specialisten gevormd die voorstellen zal doen aan de instellingen en om het gesprek te starten met OCW en de Onderwijsinspectie. In de maanden oktober en november is deze groep een aantal keer bij elkaar komen. Bij dit traject wordt samengewerkt met Kennisnet.

Wat betreft de persoonsidentiteit is er een zekere haast, in verband met het ontwikkelen van MBOcloud. Belangrijke vragen die nog moeten worden beantwoord zijn:

- Welke partij(en) gaan een voorziening ontwikkelen?
- Hoe wordt de sturing op dit traject georganiseerd (SION, MBOcloud, Regiegroep)?
- Hoe organiseren we de governance van de voorziening?

Duidelijk is dat er eerst gericht wordt gewerkt aan een persistente MBO-identiteit met de mogelijkheid om deze later breder toe te passen. Er is een relatie naar het doorbraakproject binnen PO en VO.

Doorontwikkelen BRON

Het traject rondom Doorontwikkelen BRON is gericht op de informatie-uitwisseling tussen instellingen en de overheid. Dit onderwerp kwam aan de orde in paragraaf 2.5.1.

iECK

Dit onderwerp wordt al duidelijk behandeld in paragraaf 4.2.

Voor deze activiteiten geldt dat vanuit het iFoV programma met name het MBO belang is bewaakt, dat er zodoende vanuit het MBO wordt bijgedragen en dat de samenhang tussen de activiteiten wordt bewaakt.

4.3.2 Bekostigingsinformatie

Terugkoppeling Bekostigingsgegevens

In het vierde kwartaal van 2013 is een rapport opgeleverd dat de informatiebehoefte beschrijft van de instellingen als gevolg van de nieuwe Cascade bekostiging.

Een belangrijke aanbeveling van dat rapport was het aanvullen van zogenaamde terugmeld-overzichten. Vanuit het programma iFoV is bijgedragen aan de definiëring van deze overzichten. Begin 2014 is de verblijfsduur op geaggregeerd niveau toegevoegd. Begin 2015 worden de individuele terugkoppeling van bekostigingsgegevens toegevoegd aan de Terugmeld-overzichten.

Afgesproken is dat de realisatie van de overige aanbevelingen een plaats krijgt in het traject Doorontwikkelen BRON.

BPV landschap / Stageketen

Het analyseren van de BPV keten is ook een traject dat deels is gekoppeld aan het Doorontwikkelen van BRON. Vanuit iFoV is bijgedragen (mede gefinancierd door SBB) aan het in kaart brengen, c.q. actualiseren van het BPV informatielandschap.

In de loop van het derde kwartaal is het rapport Advies Optimalisatie BPV keten met het geactualiseerde BPV landschap verschenen. De rapportage geeft zicht op de wijze waarop de informatievoorziening en logistiek rond de BPV verbeterd kan worden en biedt zicht op een aanzienlijke verlaging in administratieve lasten. In het vierde kwartaal is vanuit het programma iFoV en SBB aan Berenschot opdracht gegeven om de business case voor één systeem voor BPV te ontwikkelen. Dit onderwerp maakt in 2015 deel uit van het thema Bedrijfsvoering.

4.3.3 Benchmark / MBO Transparant

Dit traject is feitelijk afgerond in 2013. De opgeleverde voorziening werd in de loop van dit kalenderjaar 2014 uitgerold door de MBO Raad. Deze voorziening vervult mogelijk ook een rol in de maatschappelijke informatievoorziening zoals bedoeld in het wetsvoorstel macrodoelmatigheid. Op 11 december 2014 is het systeem door de MBO Raad gepresenteerd aan de Kamercommissie Onderwijs. Deze iFoV activiteit is daarmee afgerond.

4.3.4 Examinering

Uitwisselbericht

Er is in het eerste kwartaal overleg geweest met CvTE over de definitie van een bericht om examengegevens-/resultaten uit te wisselen tussen Facet en de instellingen. In het tweede kwartaal (9 juni) hebben Kennisnet (SION), DUO, CvTE en saMBO-ICT samen een bijeenkomst georganiseerd voor leveranciers betrokken bij centrale digitale examinering taal en rekenen, waarin inhoud, implementatie en ondersteuning van de Facet webservice is toegelicht. Deze webservice komt naast de reeds bestaande CSV en XML im- en export en is vooral interessant voor instellingen met grote aantallen studenten.

Generiek PvE

Vanuit het programma iFoV is een onderzoek uitgevoerd met examenleveranciers naar de wenselijkheid en haalbaarheid van een centrale examenvoorziening.

Er is, mede gebaseerd op een eerder opgestelde procesarchitectuur examinering, in het eerste kwartaal van 2014 een generiek programma van eisen opgesteld voor de ondersteunende systemen bij de examenprocessen.

In juni is met examenleveranciers dit Plan van Eisen m.b.t. een 'afspeler' voor digitale toetsen en examens besproken. De afgelopen maanden is overleg gevoerd met examenleveranciers, vertegenwoordigers van instellingen, het ministerie en MBO- en AOC Raad. Uitkomst van deze gesprekken was dat er draagvlak is voor een onderzoek of Facet een geschikte afspeler kan zijn. Hiervoor is het nodig te weten welke (functionele) eisen door de examenleveranciers worden gesteld aan een dergelijk systeem.

In de laatste maanden van 2014 is gewerkt aan een opdrachtformulering voor een te selecteren partij om het volgende voor 1 mei 2015 op te leveren:

1. een gezamenlijk functioneel ontwerp;
2. een analyse van de verschillen tussen dit FO en Facet;
3. aanbevelingen aan de leveranciers voor vervolgstappen.

saMBO-ICT zal fungeren als gemandateerd opdrachtgever.

Generieke examenresultaten

Vanaf dit studiejaar (2014-2015) gaat de taaltoets meetellen voor het diploma van mbo-4. Een jaar later volgen mbo-2 en mbo-3. Vanaf november vinden de eerste centrale examens plaats voor Nederlands mbo-4. In de WEB is opgenomen dat de resultaten worden geregistreerd in BRON in verband met onder andere toezichttaken van de Inspectie en voor opname in het diplomaregister.

Dit betekent dat BRON en de kernregistratiepakketten t.b.v. bekostiging aangepast moeten worden om de resultaten van de taaltoets te registreren en aan te leveren. Het aanleveren van de resultaten geldt voor het bekostigd en niet bekostigd onderwijs.

De afgelopen maanden hebben instellingen (Bron en Examinering experts), leveranciers, Steunpunt taal en rekenen mbo, DUO, OCW, MBO Raad en saMBO-ICT in de vorm van de multidisciplinaire werkgroep 'Uitwisselen generieke examenresultaten' besproken welke gegevens aangeleverd gaan worden en op welke manier dat moet. Op dit moment zijn DUO en de leveranciers bezig met de aanpassingen die hiervoor nodig zijn.

Maart 2015 komt de werkgroep nog één keer bij elkaar ter afsluiting.

Vanuit het iFoV programma wordt deze werkgroep door saMBO-ICT ondersteund.

4.3.5 Herziening kwalificatiestructuur

Programma van Eisen

In het eerste en tweede kwartaal is er in opdracht van iFoV door Twynstra Gudde gewerkt aan het samen met het veld opstellen van een Programma van Eisen aan de systemen van de instellingen. Het PvE kent een drietal functionele thema's: Onderwijscatalogus, Onderwijslogistiek en Administratie. Verder is er een onderdeel dat de koppelvlakken beschrijft met DUO en met SBB. Het PvE is in juni conform planning verschenen. Het deel dat gaat over de koppelvlakken is na de zomer vastgesteld. Het PvE is te vinden op de website van het programma iFoV (<http://www.sambo-ict.nl/2014/06/pve-herziening-kwalificatiestructuur-beschikbaar>).

In het vierde kwartaal is een nieuwe versie van het PvE verschenen, met daarin de specificaties van de koppelvlakken en enkele nadere preciseringen.

4.3.6 Macrodoelmatigheid

In 2014 is deelgenomen aan een bijeenkomst bij de directie MBO. Daar bleek dat de informatiebasis waarop bedrijfsleven en instellingen hun overleg voeren nog geenszins vaststaat. Gedachten gingen uit naar één plek waar gevalideerde informatie te vinden valt. Nu moeten partijen nog op verschillende plaatsen hun info bij elkaar sprokkelen; DUO, SBB, MBO Raad, etc. Er is echter besloten om op het terrein van macrodoelmatigheid vanuit iFoV verder geen activiteiten te ontplooiën. De medio 2014 beschikbaar gekomen website bij SBB waar arbeidsmarktinformatie wordt ontsloten, voorziet voorlopig in de behoefte.

4.3.7 Onderwijstijd

Adviespunt Onderwijstijd

Het Adviespunt (<http://www.kennisnet.nl/themas/adviespunt-onderwijstijd>) wordt inmiddels regelmatig bezocht en er worden vragen gesteld.

Functionele vereisten Onderwijstijd in control

Er is een 'Procesmodel Onderwijstijd in control' verschenen. Ook heeft er mede op initiatief van iFoV een overleg plaatsgevonden over dit onderwerp samen met de MBO Raad. Afgesproken is dat er door instellingen over dit onderwerp op één plek, via de website van MBO15, vragen gesteld kunnen worden. Indien nodig zal MBO15 er voor zorgen dat antwoorden op deze vragen gegeven worden door de meest geëigende partij. De antwoorden zullen door MBO15 worden gepubliceerd.

Op 14 en 21 mei is het procesmodel verder toegelicht op bijeenkomsten waarvoor leveranciers en instellingen uitgenodigd waren. Naar aanleiding van de feedback die op genoemde bijeenkomsten is ontvangen, is er een tweede versie van het model verschenen.

Het Procesmodel is uiteraard te vinden op de website van saMBO-ICT.

4.3.8 Professionalisering

PvE ICT ondersteuning bekwaamheidsontwikkeling personeel in control

In het 3^e kwartaal is gestart met de ontwikkeling van een procesmodel Bekwaamheidsontwikkeling dat uiteindelijk gaat leiden tot een programma van eisen voor de ICT die de stappen in het procesmodel moet ondersteunen. Ook is een checklist voorzien die instellingen in staat moet stellen om de eigen lacunes ten opzichte van het PvE in kaart te brengen.

Het procesmodel is ontwikkeld en zal worden uitgebreid met functionele eisen voor de ICT ondersteuning van de verschillende activiteiten in het procesmodel.

(Onderzoek) eDidactiek

Besloten is om een publicatie te vervaardigen die ingaat op de eDidactiek. In deze publicatie zal ook aandacht worden geschonken aan de rol die bestuurders hebben richting de opleidingen voor instromende docenten (lerarenopleidingen, opleidingen voor het pedagogisch-didactisch getuigschrift). De bestaande kennis over eDidactiek wordt in deze publicatie meegenomen. De publicatie waaraan vanuit het programma iFoV door saMBO-ICT is bijgedragen, krijgt de vorm van een Hoe?Zo! boekje en zal begin 2015 verschijnen. Onderdeel daarvan is een zogenaamde 'referentieleergang voor eDidactiek'. De uitgangspunten voor de leergang zijn opgesteld in samenspraak met een aantal MBO academies.

4.3.9 Communicatie en bewustwording

Communicatie met de instellingen

Het programma iFoV is door saMBO-ICT in 2014 op verschillende manieren besproken en gecommuniceerd met de instellingen:

- Presentaties/workshops op conferenties en gebruikersdagen van saMBO-ICT en van CvI;
- Presentaties/workshops op diverse bijeenkomsten van Kennisnet;
- De bezoeken van de algemeen manager van saMBO-ICT aan de instellingen;
- Website van het programma waar het programmaplan iFoV wordt gepresenteerd, met de belangrijkste ontwikkelingen in de context en de concrete stappen die binnen de verschillende thema's van het programma zijn gezet;
- saMBO-ICT Nieuwsbrief met ruim 900 abonnees.

4.3.10 Regiegroep

In 2014 is de Regiegroep, met vertegenwoordigers van OCW, DUO, MBO Raad en saMBO-ICT, zes maal bij elkaar geweest. Daarbij wordt de Regiegroep breder benut dan alleen iFoV. De Regiegroep is steeds meer een platform waar actuele thema's worden besproken waaraan een i-component verbonden is.

4.4 MBOcloud

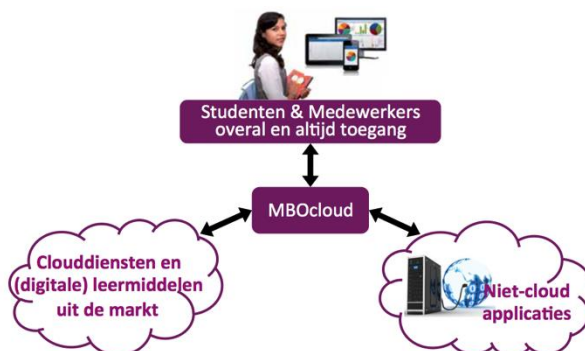
4.4.1 Achtergrond

"De vraag is niet of we de cloud in gaan, maar wanneer en hoe?"

Een aantal ICT- en informatiemanagers, vertegenwoordigers van 10 MBO instellingen, heeft medio 2012 de handen ineen geslagen met het idee dat samenwerking op het gebied van cloudcomputing gunstig kan zijn voor inkoopkracht, contractmanagement, kwaliteitssturing, afdwingen van standaarden, veiligheid, privacy en kennisdeling. Deze groep vormt sinds september 2012 de Taskforce MBOcloud. Sinds begin 2014 wordt er ook in bestuurlijk verband (het Jongerius-beraad) nagedacht over samenwerking op gebied van cloudcomputing en MBOcloud.

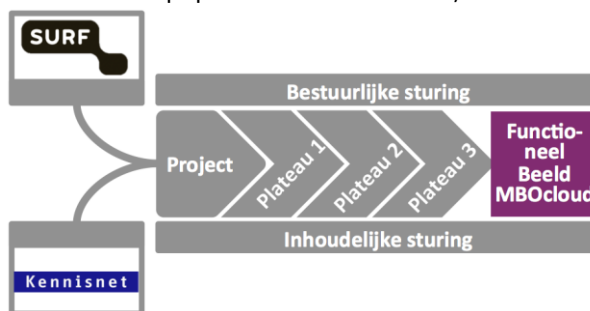
4.4.2 MBOcloud

MBOcloud is een werknaam voor het geheel aan voorzieningen om clouddiensten in de breedste zin van het woord goed in te zetten in het MBO. Het MBOcloud-programma heeft tot doel een omgeving te creëren voor het MBO waarin (digitaal) leermateriaal en clouddiensten beschikbaar komen voor instellingen. Ook (legacy-)applicaties die nu nog in de eigen rekencentra draaien, moeten als clouddienst worden aangeboden. Het doel is een transparante en competitieve marktplaats voor (cloud)diensten te creëren en het selecteren, vergelijken van aanbod, bestellen, betalen en gebruiken van (digitaal) leermateriaal en (cloud)diensten zo goed mogelijk te ondersteunen. MBOcloud vormt het schakelpunt tussen diensten en (gebruikers van) instellingen.



4.4.3 2014: De eerste stappen van Papier naar Werkelijkheid

Stond het jaar 2013 in het teken van het ontwikkelen van een 'papieren' toekomstvisie, in 2014 werden de eerste stappen in de realisatie van MBOcloud gezet. Er is door Kennisnet en SURF een kwartiermaker aangesteld die de opdracht had een gezamenlijk project van Kennisnet en SURF in te richten. Gezamenlijk met de Taskforce is gekozen voor een aanpak waarin achtereenvolgens opzichzelfstaande plateaus worden gerealiseerd. Na vaststelling door de Taskforce welke functionaliteiten in welk plateau moeten worden gerealiseerd, is medio 2014 een project onder leiding van een projectmanager van Kennisnet gestart met de realisatie van het eerste plateau.



4.4.4 Voorwaarden voor succes MBOcloud

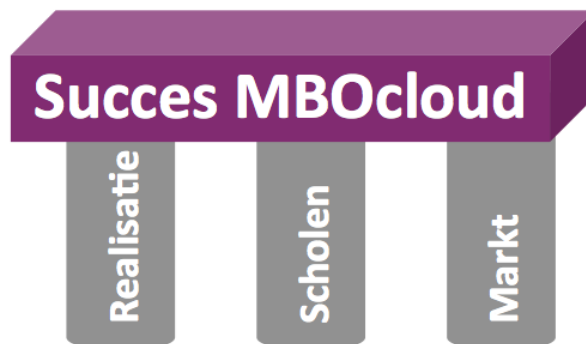
Het succes van het MBOcloud rust op drie pijlers die alle drie even belangrijk zijn: Realisatie, Markt en Scholen. Het programma-team (programmamanager en kwartiermaker) draagt zorg voor de ontwikkeling deze drie terreinen.

Scholen

Er moeten voldoende scholen zijn die MBOcloud ondersteunen en gebruiken. Bij elkaar opgeteld zijn er meer dan 30 instellingen betrokken bij MBOcloud. Meer dan de helft hiervan maakt deel uit van de Taskforce MBOcloud. De overige instellingen zijn bestuurlijk betrokken; vanuit het zogenaamde 'Jongerius' beraad buigt men zich zowel over MBOcloud als over het leermiddelenbeleid binnen instellingen. Vijf instellingen zijn concreet betrokken bij de ontwikkeling van de pilotomgeving van Plateau 1. En zijn voornemens in 2015 aan de pilot MBOcloud deel te nemen.

Realisatie

Er moet een werkend platform zijn. MBOcloud wordt plateaugewijs gerealiseerd. De realisatie van het eerste plateau ligt zoals eerder genoemd in handen van een projectteam van Kennisnet en SURF, aangestuurd door een stuurgroep met vertegenwoordiging vanuit saMBO-ICT, Kennisnet, SURF en betrokken scholen. Begin 2015 wordt de demonstratiesoftware opgeleverd op basis waarvan vanaf mei 2015 pilots kunnen worden ingericht. In deze pilot wordt, gebruik makend van de Edurep-catalogus, een leermiddelenlijst samengesteld. De leermiddelen op deze lijst kunnen daadwerkelijk via MBOcloud worden besteld, betaald en gebruikt. Vanzelfsprekend conform de iECK-standaarden. Medio 2015 beslist de stuurgroep over de doorontwikkeling van het platform.



Markt

Er moeten voldoende marktpartijen (willen) aanhaken met voldoende aanbod. Naast de marktpartijen die via de pilotscholen worden aangedragen, benadert het programma diverse aanbieders met als doel hen voor deelname te interesseren. Zowel grote als kleine distributeurs, kenniscentra, uitgevers en leveranciers van clouddiensten zijn van harte uitgenodigd zich aan te sluiten. Ook sluiten we graag gevirtualiseerde niet-cloud applicaties aan. Met alle doelgroepen zijn al verkennende gesprekken gevoerd. Deze gesprekken geven aan dat er grote interesse bestaat: meerdere partijen hebben aangegeven mee te zullen doen aan de pilots die medio 2015 starten.

4.4.5 Blik vooruit

In 2015 wordt verder gewerkt op bovengenoemde terreinen maar ook aandacht gegeven aan o.a.:

1. Invullen randvoorwaarden
 - a. Regie/Governance/Beheer MBOcloud
 - b. Aansluitvoorwaarden marktpartijen en scholen
2. Begeleiden scholen bij transitie naar MBOcloud
3. Begeleiden scholen bij pilots MBOcloud (vanaf 1 mei 2015)
4. Realiseren scenario's doorontwikkeling (naar een productiewaardig platform)
5. Financiering realisatie MBOcloud

4.5 SION

Het Samenwerkingsplatform Informatie Onderwijs is een samenwerkingsverband van de zes sectorraden (de PO-Raad, VO-raad, MBO Raad, AOC Raad, de Vereniging Hogescholen en VSNU), hun uitvoerders (Kennisnet, Schoolinfo, saMBO-ICT en SURF) en DUO. Het programma wordt gesubsidieerd vanuit het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap.

De sectorraden willen de regie over de stroomlijning van de informatievoorziening in de onderwijsketen graag zelf ter hand nemen. Op deze manier kan men van elkaar leren en samen komen tot meermalig bruikbare oplossingen. Besturen van de sectorraden hebben hiertoe begin 2011 het samenwerkingsplatform opgericht. Aan dit samenwerkingsplatform wordt door saMBO-ICT deelgenomen, in nauwe samenwerking met de MBO Raad. Daarbij worden bij uitwerkingen groepen van instellingen betrokken, zoals bij aanmelden en bij MBO Transparant.

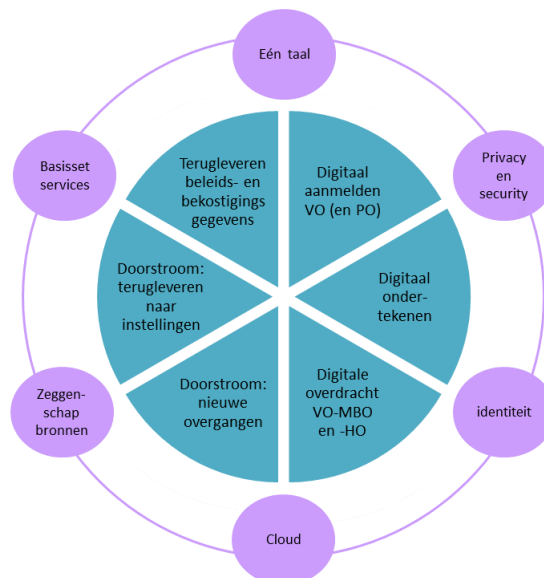
Onderdeel van SION is een structuur van kerngroepen, programmagroep (Jan Bartling) en stuurgroep (Walther Tibosch, later Ben Geerdink en Marjolein Jansen). In deze organen zijn de verschillende onderwijssectoren vertegenwoordigd. De informatiekamer is het platform waar de sectoren overleggen met het ministerie van OCW.

In 2014 is aandacht besteed aan de volgende onderwerpen en thema's:

4.5.1 Inschrijven en digitaal ondertekenen

In 2014 hebben de meeste leveranciers de mogelijk in hun applicatie gebouwd om digitaal te kunnen aanmelden en daarbij gebruik te maken van DigiD en gegevens die uit BRON worden betrokken. Bij dit traject is de speciale positie van SaaS-leveranciers (certificaten) aan de orde gekomen bij ketenuitwisseling.

Er is een checklist ontwikkeld voor onderwijsinstellingen om na te gaan of zijzelf en leveranciers voldoen aan de juridische en beveiligingseisen ten behoeve van de gegevensoverdracht van VO naar MBO (inclusief handreikingen voor het nemen van de juiste maatregelen). Deze checklist draagt bij aan het veilig inrichten voorzieningen voor digitaal uitwisselen. In de checklist staat waar deze voorziening aan moet voldoen en de partijen die hiervan gebruik maken. Deze is te vinden op de site van saMBO-ICT.



Naast aanmelden is aandacht gegeven aan het digitaal ondertekenen van documenten zoals de onderwijsovereenkomst en de praktijkovereenkomst. Er is vooral gekeken naar de partij die deze voorziening kan aanbieden. Uiteindelijk is besloten dit neer te leggen bij Kennisnet en SURF. De voorziening moet in 2015 gereed zijn.

4.5.2 Doorstroommonitor

De doorstroommonitor levert gegevens aan instellingen over de doorstroom van leerlingen en studenten. Technisch is het nodige gerealiseerd en werkzaam. Dat de gegevens nog niet door instellingen gebruikt kunnen worden is een zuiver juridisch probleem. Dat zal opgelost moeten worden door de onderwijsraden en het ministerie van OCW.

Vraagarticulatie arbeidsmarktgegevens en verkenning van mogelijkheden voor een doorstroommonitor arbeidsmarkt. Met de raden, OCW en CBS wordt op basis hiervan gewerkt aan een informatielevering vanuit het CBS (op geaggregeerd niveau). Voor eventueel leveren op een lager aggregatieniveau is met OCW de dialoog aangegaan over leveren naar instellingen.

Voor de realisatie van de daadwerkelijke leveringen wordt in 2014 nog een advies opgeleverd

4.5.3 Horizontaal verantwoorden

In 2014 is MBO Transparant operationeel geworden. Het is de uitkomst van een SION project, zie ook paragraaf 2.5.3. De site wordt ondersteund door Kennisnet en is ontwikkeld samen met de MBO Raad.

4.5.4 Referentiearchitectuur en IAA

Een belangrijk fundament onder de samenwerking tussen de onderwijssectoren is de referentiearchitectuur ROSA. Het afgelopen jaar is binnen het project Referentie Architectuur gewerkt aan een drietal vraagstukken om meer gemeenschappelijkheid in informatiehuishouding binnen de administratieve keten te realiseren, te weten:

1. Hoe gaan we elkaar beter begrijpen?
2. Welke generieke services moeten ontwikkeld worden?
3. Wat zijn de bronnen voor bepaalde typen gegevens, en hoe moet de zeggenschap van gegevensbronnen belegd worden?

Begin 2014 is versie 2.0 opgeleverd aan instellingen en andere belanghebbenden. Inmiddels wordt gewerkt aan een volgende versie op basis van de ervaringen binnen de projecten. Ook is gewerkt

aan een uitgave rondom beveiliging en privacy in de ketens. Het is een kader waarin een sector zelf de invulling moet geven. Dat wordt binnen het MBO gedaan middels het programma Informatiebeveiligingsbeleid (paragraaf 4.6).

Onderdeel van de architectuur zijn afspraken over identificatie van individuen en inrichtingsaspecten van instellingen. In 2014 zijn modellen opgeleverd voor deze identificatie. Binnen deze modellen is het aan de sectoren zelf om daar invulling aan te geven.

Binnen het MBO is een werkgroep bezig met een gegevensmodel voor de onderstructuur van instellingen. Daarbij is door saMBO-ICT de MBO Raad, instellingen en Kennisnet betrokken. Het schema zal worden besproken met de Inspectie, SBB en OCW.

4.5.5 Privacy en security

In gevallen waarin bestaande wetgeving belemmerend werkt, onderzoekt SION alternatieve oplossingen. Daarnaast zet SION een nieuwe aanpak neer die enerzijds de veiligheid van gegevens uitwisseling regelt en anderzijds de administratieve last bij onderwijsinstellingen en ketenpartijen als DUO sterk vermindert. SION heeft een accreditatieprogramma gerealiseerd voor leveranciers van administratiepakketten. Hiermee hoeft niet iedere instelling zelf veiligheidsmaatregelen te treffen als het installeren van certificaten. Dit is vergelijkbaar met de wijze waarop Studielink dit georganiseerd heeft in het HO. Softwareleveranciers worden ge-audit op de wijze waarop zij de afgesproken eisen rond veiligheid in hun pakket hebben gerealiseerd.

4.6 Informatiebeveiligingsbeleid (IBB)

Informatiebeveiliging (IB) is een belangrijk thema dat in het mbo inmiddels hoog op de agenda staat. Het is belangrijk dat het mbo als sector weet om te gaan met pogingen om inbreuk te maken op de beveiliging van systemen. Dat is een kwestie van technologie, processen en gedrag.

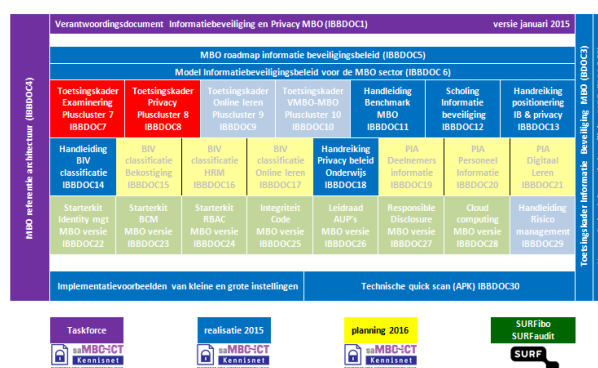
Maar informatiebeveiliging gaat verder, het gaat ook om beschikbaarheid, integriteit en vertrouwelijkheid van gegevens. Ook daar zijn maatregelen voor nodig om er voor te zorgen dat alleen bevoegden bij vertrouwelijke informatie komen of om te borgen dat systemen die essentieel zijn voor het onderwijs voldoende beschikbaar zijn en dat de informatie juist, volledig en tijdig aangeleverd wordt. Informatiebeveiligingsbeleid richt zich op al deze aspecten.

Aangrenzend is ook het thema Privacy zeer actueel. In het onderwijs worden steeds meer gegevens bijgehouden en het is van groot belang om heel helder te hebben wat er met die informatie gebeurt en op welke wijze die wordt gebruikt. En is het al op basis van de huidige wetgeving zaak om hier heel bewust mee om te gaan en adequate maatregelen te treffen om misbruik van persoonsgegevens in het onderwijs te voorkomen, maar met de nieuwe wetgeving vanuit de Europese Commissie, die naar verwachting in 2016 wordt aangenomen, zal het belang alleen maar toenemen.

In 2014 is een programma gestart dat normen moet formuleren, assessment gaat organiseren en instellingen gaat helpen met het beleid rondom Informatiebeveiliging en Privacy. Het programma wordt aangestuurd door de taskforce Informatiebeveiliging en Privacy. Er wordt in het programma gewerkt met enkele experts uit instellingen en ondersteuning door SURF en Kennisnet.

4.6.1 Hoe?Zo! Boekje Informatiebeveiliging

Er is een Hoe? Zo! publicatie gemaakt door saMBO-ICT en Kennisnet waarin alle aspecten van het IBB aan de orde komen en die vervolgens worden weergegeven in een vraag en antwoord opzet vanuit het perspectief van de bestuurder of onderwijsmanager. Op deze wijze zijn in eerste instantie zoveel mogelijk elementen al op een rij gezet, waarmee deze publicatie als een basis voor eenieder kan dienen.



4.6.2 Het normenkader MBO

Als onderdeel van het programma is een normenkader ontwikkeld. Daarbij is het Hoger Onderwijs toetsingskader gebruikt, gebaseerd is op de ISO27000 normen.

Dit normenkader groepeerde de items in een zestal clusters:

1. beleid en organisatie;
2. personeel en studenten;
3. ruimten en apparatuur;
4. continuïteit;
5. toegangsbeveiliging en integriteit;
6. controle en logging.

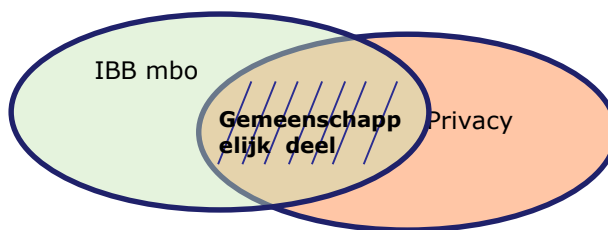
Daarbij is een selectie gemaakt van voor het MBO relevante normen. Daarbij worden vervolgens ook de maatregelen beschreven om deze norm te bereiken (en aan te tonen) en dit gebeurt in de vorm van een 5-puntenschaal, de zogenaamde Maturity levels. Met die maatregelen wordt die norm dus op een steeds hoger niveau gerealiseerd. Het normenkader wordt hiermee toetsbaar; met andere woorden het normenkader wordt een toetsingskader.

4.6.3 Assessment en audits

Voor een instelling is het self-assessment een nulmeting met betrekking tot informatiebeveiliging in de eigen instelling. Daarbij is het niet noodzakelijk om ook echt, met procedures en protocollen, aan te tonen dat het niveau dat wordt beoogd is behaald. De tool biedt hier een hulpmiddel toe. In 2014 is deze tool ingericht en zijn afspraken gemaakt met een leverancier. Met deze tool kan ook een benchmark worden gegenereerd, zodat inzicht ontstaat over de stand van zaken in de sector.

4.6.4 Privacy

Privacy is niet hetzelfde als informatiebeveiliging. Wel is er een zekere overlap. Deze overlap is reden om de vraag te stellen in hoeverre het van belang of nuttig zou kunnen zijn om deze twee binnen één programma te bundelen. Er is besloten om het onderwerp privacy onder te brengen bij het programma IBB. Op die manier kan de expertise worden gebundeld en er een logische afstemming plaatsvinden tussen de onderwerpen IBB en privacy



IB wordt vaak gericht vanuit de kant van de bedrijfsprocessen, met de bedrijfscontinuïteit als belangrijke driver. De privacy komt vaak vanuit de maatschappelijke richting en de wetgeving.

Vanuit de privacy komen de volgende aspecten op die in het programma moeten worden uitgewerkt en waar in 2014 een begin is gemaakt:

- architectuur en ontwerp, welke gegevens worden verwerkt;
- inventaris op orde, waar is wat, en waarom;
- processen en procedures, inzagerechten op orde;
- passende beveiliging van persoonsgegevens toepassen (met name een IB aspect);
- bewustwording alle studenten en medewerkers (geldt voor beide thema's).

Uit al deze aspecten blijkt hoezeer de onderwerpen verweven zijn. Je zou grofweg kunnen zeggen dat vanuit privacy wordt aangegeven waarom en vanuit IB het hoe.

4.6.5 Organisatie

De implementatie binnen de instelling krijgt aandacht door documenten te ontwikkelen waarmee het beleid vorm kan worden gegeven. Er is gewerkt aan een format beleidsplan, stappenplan, inrichtingsmodel, mogelijke maatregelen, cyclus schets. De werkgroep die hiermee aan het werk is richt zich op de organisatie als geheel, niet specifiek op de IT afdelingen.

4.6.6 Kennisontwikkeling

Er zijn actieve masterclasses van 5 dagen georganiseerd in 2014/2015. Inmiddels zijn twee series ingepland in het najaar van 2014 en voorjaar van 2015. Daarmee worden in totaal 40 deskundigen van instellingen geschoold. Er wordt daarbij gebruik gemaakt van het materiaal dat in het kader van het normenkader is ontwikkeld.

Daarnaast komt er een platform voor kennisdeling. Enerzijds virtueel (via de groepsomgeving van saMBO-ICT), anderzijds met enkele bijeenkomsten per jaar.

5 Communicatie

Door samenwerking nog sterker!

[Agenda](#)
[Bijeenkomsten](#)
[Gebruikersgroepen](#)
[Programma's](#)
[Publicaties](#)
[Thema's](#)
[Over saMBO-ICT](#)

Bijeenkomst Untis gebruikers 12 maart 2014

Publiek

Onlangs is door een aantal instellingen het verzoek gedaan tot het oprichten van een Untis gebruikersgroep. Deze bijeenkomst vindt plaats op woensdag 12 maart 2014 bij saMBO-ICT in Woerden. Aanmelden voor deze bijeenkomst kan via dit formulier.

Het programma vindt u hieronder.

[Lees verder »](#)

Geplaatst door Willem Karssenberg op 13 februari 2014

Vooraankondiging Informatie- en archiefmanagement in het MBO 27 maart

Publiek

Thema: Informatie- en archiefmanagement in het MBO
Datum: 27 maart 2014
Tijd: 09.30 – 15.30 uur
Locatie: ROVC Zalencomplex, Galvanistraat 13 in Ede

[Lees verder »](#)

Geplaatst door Esther Schoutema op 11 februari 2014

Presentaties Gebruikersdag 3 februari 2014

Publiek

In de bijlagen de presentaties van de gezamenlijke saMBO-ICT gebruikersdag op 3 februari 2014.

[Lees verder »](#)

Aankondigingen

- Bijeenkomst Untis gebruikers 12 maart 2014
- Vooraankondiging Informatie- en archiefmanagement in het MBO 27 maart
- Planning Gebruikersdagen 2013-2014

[Meer aankondigingen »](#)

Trefwoorden

Aan/afwezigheid
Aanbesteden
Architectuur
Bedrijfsvoering
Begeleiding
Bekostigingsinformatie
Benchmark / MBO
Transparant BPV
BRON Cloud
computing Digitaal
examen taal en
rekenen Digitale
leermiddelen
Documentmanagement
Examinering Focus
op Vakmanschap
Herziening
kwalificatiestructuur
Informatie encyclopedie
Informatiemanagement
Kennissdeling
SharePoint
Kernregistrati
e Licenties
Macrodoelmatigheid
Managementinformati
e Onderwijsstatistiek

Groepsomgeving

[Direct naar de groepen »](#)

Triple A @ncyclopedie

Hallo.
Welkom bij Triple A.

[Ga direct naar de Triple A @ncyclopedie](#)

Laatste berichten

- Bijeenkomst Untis gebruikers 12 maart 2014
- Vooraankondiging Informatie- en archiefmanagement in het MBO 27 maart
- Presentaties Gebruikersdag 3 februari 2014
- Niet nieuw, wel nuttig: business case voor cloud en checklist business case door SURF.
- Juridisch Normenkader

Communicatie is een essentieel onderdeel van saMBO-ICT, omdat via communicatie zowel de leden geïnformeerd worden over activiteiten, maar zeker ook omdat de organisatie van saMBO-ICT behoefte heeft aan borging binnen de sector MBO.

5.1 Middelen

saMBO-ICT gebruikt de volgende communicatiemiddelen:

Middel	Aantal gebruikers		
	2012	2013	2014
Nieuwsbrief	867	902	922
LinkedIn	794	919	979
Besloten site	409	478	602
Elgg – groepsomgeving	299	326	506
Twitter	660	788	898
Website	2.400/maand	2.400/maand	70.812 pagina weergaven totaal
E-mail/maillinglist	500+	1200+	1400+

5.2 Nieuwsbrief

De nieuwsbrief wordt eens per zes weken uitgegeven in totaal acht nieuwsbrieven in 2014. Inschrijven is mogelijk via de website en geabonneerden krijgen de nieuwsbrief via e-mail. Daarnaast staat de nieuwsbrief online, bereikbaar via de website. Bij uitkomen van een nieuwsbrief wordt de url ook gedeeld via Twitter. Er zijn ruim 920 geabonneerden. Dat zijn werknemers van onderwijsinstellingen, maar er is ook een grote groep lezers buiten de instellingen. De nieuwsbrief wordt samengesteld door een redactie van saMBO-ICT medewerkers. Uitgave gebeurt in eigen beheer. Geïnteresseerden kunnen zich zelf via de website aan- en afmelden. Er is afstemming met Kennisnet en SURF aangaande relevante onderwerpen.

5.3 Website

De website bestaat uit een open en gesloten deel. Tot het gesloten deel hebben alleen de instellingen toegang. Door deze opzet kunnen gebruikers sneller de informatie bereiken en is deze overzichtelijk en transparant.

De website is een medium dat veel wordt bezocht. Het bezoek en de items die worden bezocht worden via Google Analytics gemonitord. Duidelijk is, dat het gedrag van bezoekers sterk is gekoppeld aan activiteiten en bijeenkomsten. In 2014 hebben 13.387 unieke bezoekers de website bezocht. Die hebben ruim 70.812 pagina's bekeken.

Onderdeel van de website is de Triple A Encyclopedie. Die is door 4646 bezoekers geraadpleegd, die bijna 19.714 pagina's hebben bekeken. De encyclopedie wordt dus zeer regelmatig door een grote groep gebruikers geraadpleegd.

Binnen de website is een omgeving waar instellingen in beslotenheid kennis met elkaar kunnen delen en waar groepen documenten, kennis en discussies kunnen uitwisselen. Daarvoor is een besloten deel ingericht waar alleen instellingen toegang toe hebben. Leden kunnen na inloggen zelf vragen plaatsen in de vraagbaak. Daarnaast is er een Elgg groepsomgeving waar mensen van instellingen samen kunnen werken. Daarbij kunnen derden worden uitgenodigd om deel te nemen. Voorbeelden zijn een groep rond de masterclass Informatiemanagement en de gebruikersgroepen. Mede door de in 2014 georganiseerde Leergangen Deelnemersadministratie is het gebruik van de groepsomgeving aanzienlijk toegenomen.

Naast de website is saMBO-ICT aanwezig op verschillende vormen van sociale media. Er is een actieve groep op LinkedIn. Hiervan zijn 979 mensen lid, die gezamenlijk discussies voeren over bijvoorbeeld onderwijstijd of technische issues. De omvang van deze groep is in het afgelopen jaar opnieuw toegenomen. Opvallend is dat de LinkedIn groep vaker gebruikt wordt voor het stellen van vragen en starten van een discussie dan onze eigen vraagbaak op de website. Daarnaast zijn er bijna 900 Twittervolgers van saMBO-ICT. Twitter wordt vooral ingezet om mensen te attenderen op activiteiten en publicaties. Daarnaast wordt het ingezet ten tijde van conferenties.

Tijdens onze conferenties bieden we alle informatie, zoals programma en workshop-beschrijvingen, aan middels een aparte website die geoptimaliseerd is voor smartphones en tablets. Deze tijdelijke websites zijn 2435 resp. 1833 keer bezocht tijdens de conferenties in Doetinchem en Barneveld.

Iedere maand vindt er afstemming plaats met Kennisnet over de communicatie naar onze doelgroep. Daarbij worden publicaties en bijeenkomsten op elkaar afgestemd.

Voor gerichte communicatie met de contactpersonen van aangesloten instellingen wordt e-mail als communicatiemiddel ingezet. Dit gebeurt vooral wanneer het gaat om informatie die niet publiek gemaakt kan of moet worden.

5.4 Publicaties

saMBO-ICT heeft zelfstandig of samen met Kennisnet een aantal publicaties uitgebracht gedurende het jaar 2014:

Publicatie	Serie	Samen met
Informatiebeveiliging	Hoe? Zo!	Kennisnet
Documentmanagement	Hoe? Zo!	Kennisnet
Checklist Digitaal overstap- of doorstroomdossier vo-mbo	Overige publicaties	-
PvE Herziening Kwalificatiestructuur versie 2	Overige publicaties	-
Advies Optimalisatie BPV keten	Overige publicaties	-
Examenprocessen MBO Referentiekader voor een Programma van Eisen examenprocessen mbo	Overige publicaties	-
MBOcloud – Samen slim leren en werken in de cloud	Overige publicaties	-
Actieplan Informatiebeveiligingsbeleid mbo	Overige publicaties	-
ICT monitor mbo 2013	Overige publicaties	-
Jaarverslag 2013	Overige publicaties	-
Handreiking – Regie op regie	Overige publicaties	-
Functioneel beeld MBOcloud	Overige publicaties	-
Eindrapport documentmanagement in het mbo	Overige publicaties	-

5.5 Bezoeken instellingen

Bezoeken aan instellingen zijn essentieel om een beeld te houden van de behoeften binnen de instellingen. Daarom zijn vrijwel elke week instellingen bezocht, waar gesproken is met college van bestuur en/of het ICT-management en/of informatiemanager.

5.6 Regulier overleg met andere organisaties

Vanuit saMBO-ICT is geregeld overleg met de volgende organisaties:

- MBO-instellingen
- Kennisnet
- MBO Raad
- Ministerie van OCW
- DUO
- SBB
- College voor Toetsing en Examens
- MBO15
- Surfnets en Surfmarket
- SLBdiensten
- CvI

5.7 Relatie met bedrijven en leveranciers

Ook in 2014 is er veel contact geweest met bedrijven en leveranciers. Dat werkt twee kanten op. Aan de ene kant is het voor saMBO-ICT van belang om de marktontwikkelingen goed in de gaten te houden. Aan de andere kant is het voor instellingen en bedrijven van belang dat de juiste producten en diensten worden aangeboden.

Daarnaast zijn bedrijven van belang in het kader van de sponsoring van de conferenties, zodat deze toegankelijk blijven voor de instellingen. Leveranciers maken graag gebruik van de mogelijkheid om tijdens de conferenties hun netwerk te onderhouden. Er wordt toegezien op een goed evenwicht tussen instellingen en leveranciers.

6 Organisatie



6.1 Bestuur

Op 1 januari 2014 had het bestuur de volgende samenstelling:

• Ben Geerdink, ROC Rijn IJssel, voorzitter • Paula Sukel, ROC Tilburg • Olaf van Nugteren, Summa College • Walther Tibosch, Bestuur MBO Raad	DB	
• Peter Vrancken, Bestuur MBO Raad • Jos Leenhouts, Bestuur MBO Raad • Frida Hengeveld, Bestuur MBO Raad		AB

De eerste vier genoemde bestuursleden vormen het dagelijks bestuur (DB) van de stichting saMBO-ICT. In de loop van het jaar hebben Olaf van Nugteren (Summa College) en Walther Tibosch (Bestuur MBO Raad) het bestuur verlaten vanwege een nieuwe functie buiten de MBO sector. Hun plaatsen zijn ingenomen door Marjolein Jansen (STC Group, MBO Raad) en Cor van Gerven (Koning Willem I College).

In het algemeen bestuur namens de MBO Raad, zijn de bestuursleden Jos Leenhouts en Frida Hengeveld opgevolgd door Hanneke Berben en Arjan Kastelein.

6.2 Participatie

6.2.1 Samenwerkingsplatform SION

saMBO-ICT neemt, naast de deelname van de MBO Raad, deel in het Samenwerkingsplatform waar de verschillende onderwijssectoren in samenwerken. Vanuit dit platform zijn verschillende projecten gestart:

- Inschrijven
- Horizontale verantwoording
- Doorstroommonitor
- Architectuur
- Identity

saMBO-ICT neemt deel in verschillende kerngroepen en in de programmagroep. Een van de bestuursleden van saMBO-ICT participeert in de stuurgroep en neemt deel aan de Informatiekamer.

6.2.2 Kennisnet

Voor Kennisnet was 2014 een transitiejaar om te komen naar een kleinere organisatie. Ondanks het feit dat een reorganisatie de nodige zorgen geeft bij het personeel, bleef de organisatie gericht op de ondersteuning van de mbo sector.

In 2014 is de programmaraad van Kennisnet opgeheven. Deze raad was bedoeld om de vraagarticulatie vanuit de sector formeel te ondersteunen. Hierin zaten vier mensen per sector. Belangrijkste taak was het opstellen en vaststellen van het (meer)jaarplan van Kennisnet. In 2014 is een nieuw meerjarenplan opgesteld voor Kennisnet. Dat plan is tot stand gekomen in intensieve samenwerking met saMBO-ICT. Tijdens diverse bijeenkomsten is gesproken over het plan en konden de verschillende gremia hun wensen kenbaar maken. Het plan in november 2014 goedgekeurd.

Naast de cyclus om te komen tot een meerjarenplan is er frequent overleg met Kennisnet. Tijdens dit geregelde overleg wordt de voortgang van de projecten besproken, maar kunnen ook nieuwe initiatieven aangekaart worden.

6.2.3 SURF

In 2014 heeft de sector tijdens de ALV van de MBO Raad in april, besloten om aan te sluiten bij SURF. Dat wil nog niet zeggen dat de instellingen individueel zijn aangesloten. Een individuele deelname aan SURF betekent dat ook diensten en producten afgenomen kunnen worden. Het jaar 2014 heeft in het teken gestaan van de voorbereiding op die individuele aansluitingen. Eind 2014 hebben de eerste instellingen de overstap gemaakt.

Een ontwikkeling die in 2014 te zien is geweest, is de goede samenwerking op een aantal thema's tussen Kennisnet en SURF. De meerwaarde van deze samenwerking betaalt zich uit via de programma's MBOcloud en IBB.

6.3 Ontwikkeling 2014

In het kalenderjaar 2014 is de belangrijkste wijziging het aanstellen van een kwartiermaker voor het programma MBOcloud. Deze functie wordt door een tijdelijke kracht opgevuld.

Soorten aanstellingen

In feite kent saMBO-ICT drie soorten aanstellingen van personeel:

- Vast personeel in dienst van MBO Raad
- Personeel op detacheringsbasis
- Personeel op basis van inhuur (factuurbasis)

6.3.1 MBO Diensten en MBO Raad

saMBO-ICT heeft geen mensen in dienst. Voor de vaste kern van personeel werd een arbeidscontract afgesloten met MBO Diensten, waarmee saMBO-ICT een fiscale eenheid vormt. Door de nieuwe status van MBO Diensten, is het personeel van saMBO-ICT per 1 januari 2014 in dienst gekomen van de MBO Raad. Dat heeft geen gevolgen voor hun rechtspositionele situatie.

Met het in dienst nemen van personeel loopt MBO Diensten of MBO Raad een zeker risico, bijvoorbeeld bij financieel tekort van saMBO-ICT. Tussen saMBO-ICT en MBO Diensten is een afspraak gemaakt om deze risico's af te dekken.

6.4 Situatie per 1-1-2014

Met ingang van 1-1-2014 werken de volgende mensen voor saMBO-ICT:

Naam	Werkgever	(M) MBO Raad (D) Detachering (I) Inhuur	Omvang
Jan Bartling	MBO Raad	M	1,0
Tiny Verbeek	MBO Raad	M	0,6
Esther Schoutema	MBO Raad	M	0,6
Henk-Jan van Ginkel	MBO Raad	M	1,0
Bert van Daalen	Wellantcollege	D	0,4
Willem Karssenbergh	MBO Raad	M	0,9 *)
Maaïke Stam	ZZP	I	Project MBOcloud
Koen van der Drift	ZZP/Twijnstra Gudde	I	Project MBOcloud
Paul van Uffelen	ZZP	I	Project Focus op vakmanschap

*) Willem Karssenbergh werd in 2014 voor 0,2 fte gedetacheerd aan Kennisnet.

7 Financieel

7.1 Bijdrage instellingen 2014

In 2014 is de bijdrage van de instellingen gefactureerd volgens het bestaande model. Met ingang van 2012 is er een systeem ingevoerd dat gebaseerd is op een vast bedrag van € 3.000 en een bedrag per gewogen student van € 0,72.

De facturatie heeft in mei plaatsgevonden.

7.2 Subsidie

Voor de jaren 2012-2015 is een subsidie toegekend voor het project Focus op vakmanschap. Op basis van die subsidie zijn verplichtingen aangegaan voor het jaar 2014. Elk kwartaal is een kwartaalrapportages opgeleverd aan OCW. In december 2014 zijn de vervolgplannen ingediend voor 2015.

7.3 Realisatie begroting 2014 (voorlopig)

De geconsolideerde jaarrekening van saMBO-ICT maakt deel uit van de jaarrekening van de MBO Diensten en wordt door de accountant van de MBO Diensten vastgesteld. Dit is het geval omdat saMBO-ICT een fiscale eenheid vormt met de MBO Raad en MBO Diensten.

Later in het voorjaar van 2015 zal de jaarrekening gepubliceerd worden.