

iECK Roadmap MBO 2013-2016

Domein	Data / Service / Voorziening	Stakeholders 2013-2014	Implementatie 2013-2014	Stakeholders 2014-2015	Implementatie 2014-2015	Stakeholders 2015-2016	Implementatie 2015-2016
Authenticatie & Autorisatie	Kennisnet federatie (KNF) SURF - Conext	55 scholen zijn aangesloten & 12 Uitgevers zijn aangesloten	De KNF levert de unieke leerling ID van de deelnemende scholen volgens het ARP contract (attribute release policy)	Deelnemende iECK scholen verbeteren hun ARP contracten en leveren valide attributen aan de keten.	Ontwikkelingen uit het SION programma en het landelijke eID stelsel worden verkent met behulp van pilots. ECK is een belangrijke casus.	Deelnemende iECK scholen verbeteren hun ARP contracten en leveren valide attributen aan de keten.	KNF en SURF conext groeien door naar een landelijk stelsel (eID) waar leerlingen uniek en persistent identificeerbaar zijn
Identificatie keten-elementen	Leerling Leermiddel (EAN) Instelling Docent	5 scholen 5 uitgevers 2 distributeurs 1 ELO lev. 0 LAS lev	Deelnemende stakeholders maken gebruik van de unieke II ID	15 scholen 8 uitgevers 3 distributeurs 2 ELO lev. 2 LAS lev.	Deelnemende stakeholders maken gebruik van de unieke II ID. Tevens verkent het programma de mogelijkheid om een sectoraal uniek leerling nummer uit te geven en doet onderzoek naar het gevalideerd identificeren van de rol docent.	30 scholen 15 uitgevers 4 distributeurs 3 ELO lev. 3 LAS lev.	Resultaten uit het SION programma worden gebruikt om de leerling en instelling goed te kunnen identificeren. Tevens wordt de verkenning tav het valideren van de rol docent omgezet in implementaties
Distribueren leermiddelen	Order Service Distribution Service Content location Service	5 scholen 5 uitgevers 2 distributeurs 1 elo lev.	De LIMBO variant is geïmplementeerd bij de deelnemende stakeholders.	15 scholen 8 uitgevers 3 distributeurs 2 elo lev.	Consolideren van de LIMBO variant.	30 scholen 15 uitgevers 4 distributeurs 3 ELO lev.	Volledige stap van de gehele keten naar de ECK v2.0 Distributie en Toegang
Inzicht in Licenties	License Service	2 uitgevers 1 distributeur	De service wordt getest en doorontwikkeld	3 uitgevers 2 distributeurs	Deelnemende stakeholders implementeren de service.	6 uitgevers 4 distributeurs	Deelnemende stakeholders implementeren de service.
Leerling Profiel	Profile Service en UWLR: Voornaam, Instelling, Groep	Geen activiteiten *	Geen activiteiten *	5 scholen 5 uitgevers 2 distributeurs 2 ELO lev. 2 LAS lev.	De Profile service wordt getest en doorontwikkeld. Regels tav van het gebruik van de UWLR standaard worden verkent. Het juridisch kader is leidend bij het beschrijven van de gewenste oplossing.	20 scholen 10 uitgevers 4 distributeurs 3 ELO lev. 3 LAS lev.	Er is een gestandaardiseerde werkwijze en deze voldoet aan de Europese Privacy Verordening (EPV)
Leerresultaten	UWLR	Geen activiteiten *	Geen activiteiten *	Geen activiteiten	Geen activiteiten	20 scholen 10 uitgevers 3 ELO lev. 3 LAS lev.	Deelnemende stakeholders implementeren de standaard UWLR (veel partijen hebben dit al gerealiseerd in de andere sectoren)
Selecteren Leermiddelen	Product list Service Order list service	Geen activiteiten *	Geen activiteiten *	2 uitgevers 2 distributeurs 1 software lev.	De Product List service en de Order list service worden getest en doorontwikkeld	10 uitgevers 4 distributeurs 2 software lev.	Deelnemende stakeholders implementeren de services

* (stakeholders kunnen altijd uit eigen beweging stappen zetten, de roadmap beschrijft het peloton)

Aandachtspunten:

- Recente gesprekken tussen de marktpartijen en de scholen lijden tot de wens om in het VO en MBO toe te werken naar een ECK 2.0 standaard die recht doet aan de geïmplementeerde bouwblokken van Directe Toegang en LiMBO. Deze gewenste werkwijze is op hoofdlijnen toegevoegd aan de roadmap.
- Binnen het onderwijs domein zal de EduKoppeling, transactiestandaard op steeds meer plekken gebruikt worden. Ook de educatieve contentketen zal op termijn keuzes in de roadmap moeten maken t.a.v. de implementatie van deze standaard. <http://www.edustandaard.nl/afspraken/beheerde-afspraken/edukoppeling/>
- Uitdaging blijft om de stakeholders te motiveren om op termijn te bewegen van het LiMBO dialect naar de ECK 1.6 versie. Elementen die de doorbraak kunnen versnellen zijn de EduKoppeling standaard, het onderwijs stelsel eID en een SION oplossing t.a.v het uniek en persistent identificeren van leerlingen en instellingen.

Uitgangspunten

1. De distributie van leermaterialen omvat de processen voor het selecteren, bestellen en betalen en de toegang van leermaterialen.
2. Wanneer ketenpartners de implementaties in de keten (door-)ontwikkelen dan gebeurt dit in lijn met de ECK standaarden.
3. Het is noodzakelijk dat de MBO-cloud visie (functioneel beeld) en iECK (implementatie) goed op elkaar aansluiten en in dezelfde lijn worden ontwikkeld.
4. Het is noodzakelijk de LiMBO-implementaties en de ECK standaard Distributie & Toegang te harmoniseren, door migratie van de bestaande implementaties of door aanpassing van de standaard. Dit traject moet worden beschreven in de roadmap, in de vorm van een haalbare route met concrete mijlpalen.
5. Scholen moeten bij distributie en toegang (inclusief het bestelproces) de mogelijkheid hebben om leerlingen een keuze te bieden uit meerdere leveranciers. (Dit uitgangspunt heeft een juridische basis.)
6. De toegang tot leermaterialen is single sign-on, o.b.v. een publieke voorziening.
7. Het gebruik van leermaterialen omvat ook het monitoren van de voortgang van de leerling. (De scholen hebben behoefte aan overzicht over de voortgang van de leerling over verschillende vakken en over verschillende leermaterialen heen.) (Dit betreft de ECK standaard Uitwisselen Leerresultaten. Er moet helder gedefinieerd worden wat we onder voortgang verstaan, en welke gegevens noodzakelijk zijn om deze te monitoren.)
8. De roadmap beperkt zich tot de processen selecteren, bestellen, betalen, toegang, het gebruik van digitaal leermateriaal, en het uitwisselen van leerresultaten.
9. De stappen in de roadmap richten zich op concrete doelstellingen van het onderwijs en van marktpartijen.
10. De roadmap is meerjarig, en gericht op een beheerste implementatie van ECK afspraken. Op basis van een jaarlijkse evaluatie van implementatie-ervaringen wordt de roadmap zo nodig bijgesteld en wordt een concreet activiteitenplan voor het komende jaar opgesteld.
11. De roadmap is specifiek voor het MBO, maar sluit waar relevant aan bij die voor PO en VO.
12. De functionele vraag van het MBO, zoals vastgelegd in de “MBO cloud visie”, is leidend.
Kernpunten zijn:
 - (1) docent en student centraal en maximaal gefaciliteerd,
 - (2) keuzevrijheid instellingen en
 - (3) slim samenwerken (instellingen ‘ontzorgen’).(Het is waarschijnlijk nodig deze ambities verder te concretiseren.)
13. De toegang is gebaseerd op het gebruik van één unieke, digitale leerling identifier voor cloudvoorzieningen, (digitale) leermiddelen en andere leermaterialen. Deze unieke leerling identifier wordt door de school gekozen en geregistreerd en aangeboden. (Wens is dat deze op termijn binnen de sector persistent is.) De school is daarbij verantwoordelijk voor het inrichten van user/identity management in de school.
14. De roadmap besteedt aandacht aan de benodigde nutsvoorzieningen. saMBO-ICT wenst daar sterke regie over te hebben.