plan FoV:

- 2012-2013
  - Projectplan FoV
  - Lid ‘Focusgroep 3’ MBO 15
  - Kennis naar binnen halen en delen
- 2013- 2014
  - Voorbereiding intensiveren en verkorten 2014
  - Scholing MBO15 ‘onderwijs maken’
  - Pedagogisch didactisch kader ontwerpen
- 2014 – 2015
  - Curriculum ontwerpen
  - Pilots?

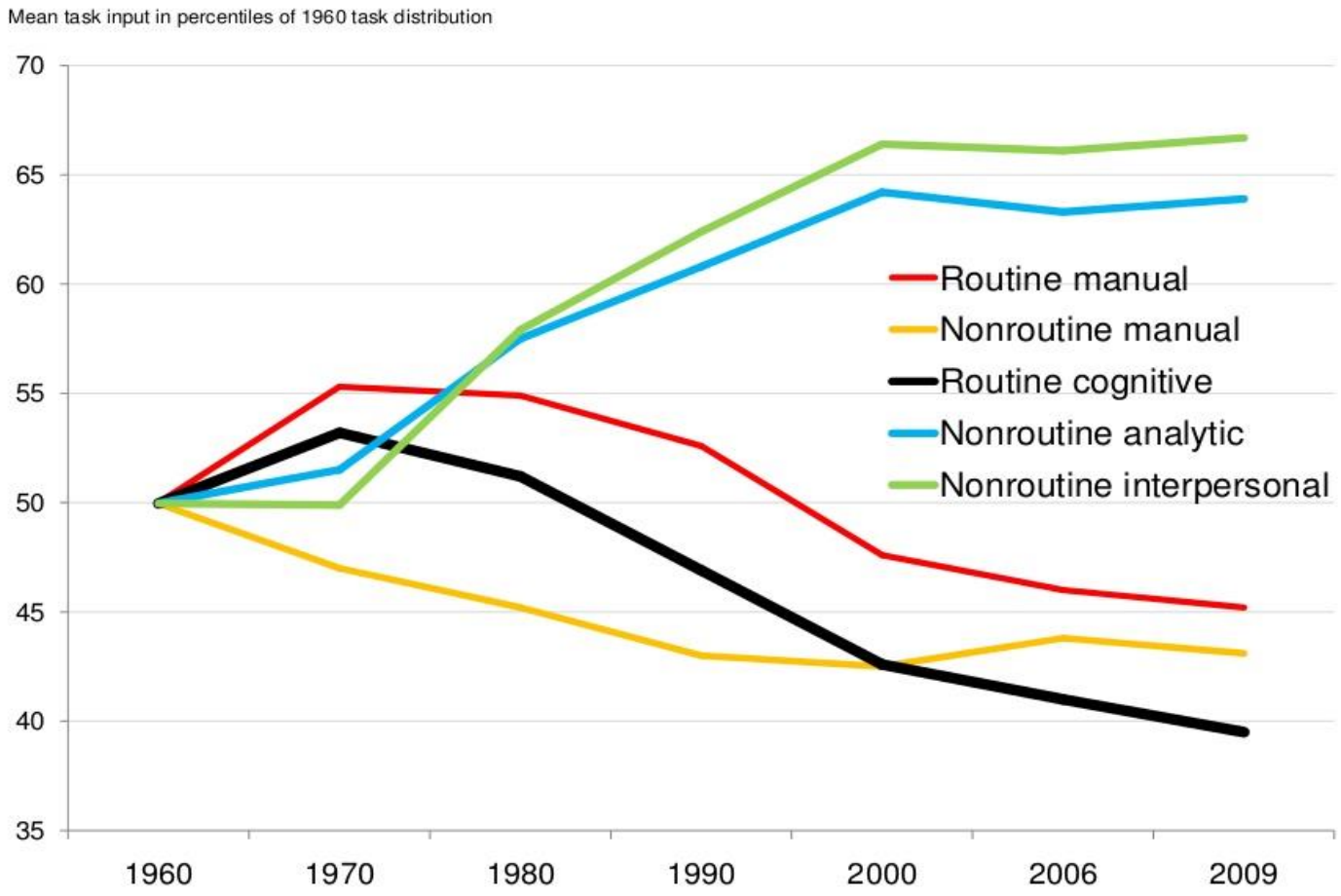
- 50 – 30 -20
- Onderwijsmodel: Leerlijnen
- Vrije keuze leereenheden (VKL)
- Organisatie – systeem: gedoe
- Nov. 2010 Hermans – van Zijl 20% vrije ruimte
- Nieuwe format: Wettelijke legitimering ☺; Inhoudelijke verarming ☹
- Insteek voor scholen: doorpakken; trapveldje; proeftuin; grenzen verkennen
- Volgende stap: profielen met regionaal bedrijfsleven? ….. 2020?

OOG voor het MBO

3

Changes in the demand for skills

Trends in different tasks in occupations (United States)



Source: Autor, David H. and Brendan M. Price. 2013. "The Changing Task Composition of the US Labor Market: An Update of Autor, Levy, and Murnane (2003)." MIT Mimeograph, June.

Kennisnet

- Scholen; Keuzedelen:
  - Keuzedeel = van de leerling ≠ de school ≠ KBB/SBB
  - Één grote database; input m.n. ook regionale bedrijfsleven
  - Écht leerling centraal: hoop gedoe organisatorisch/systemen

- OCW:
  - Deze generatie KSB: duidelijkheid over inhoud en invoering
  - Huidige productiewijze KD's vs. opleiden voor de toekomst
  - Geef échte experimenteerruimte

- Uitgevers:
  - Help ons in het ontwikkelen van hybride leren
  - Maak pre-competitief een 'haal en breng' structuur