

Wat betekent iFoV?

De afkorting iFoV staat voor gevolgen van Focus op Vakmanschap op informatie en systemen. Het programma heeft als doel de consequenties van het actieplan Focus op Vakmanschap op het vlak van informatie en systemen voor MBO-instellingen inzichtelijk te maken en instellingen bij de implementatie van het actieplan te ondersteunen. iFoV is een programma van saMBO-ICT en wordt gefinancierd door het ministerie van OCW.

Waarom een programma iFoV?

Het actieplan Focus op Vakmanschap heeft een hoge impact op de informatiehuishouding. Uit analyses is gebleken dat dit zowel geldt voor de informatiehuishouding binnen instellingen als voor die tussen de instellingen en de overheid. Een aantal vraagstukken, zoals de herziening van de kwalificatiestructuur, kunnen door instellingen niet individueel worden opgelost. Bovendien is het belangrijk dat informatievraagstukken in relatie tot elkaar worden opgelost en niet geïsoleerd per onderwerp. Het cascademodel heeft bijvoorbeeld consequenties voor zowel de bekostiging als voor het inschrijfproces. Ook wordt de vormgeving en uitvoering van het onderwijs geraakt door zowel de nieuwe normen voor onderwijstijd als de herziene kwalificatiestructuur.

Uitvoering programma?

Om de vraagstukken zoveel mogelijk in samenhang te benaderen is voor een thematische indeling gekozen. De uitvoering van de activiteiten vindt in 2014 plaats in projecten per thema.



1. Bedrijfsvoering

Leergang deelnemeradministratie. Voor de medewerkers die het belangrijkste bronbestand voor bekostiging, verantwoording en managementinformatie beheren, bestaat geen opleiding. Binnen het iFoV-programma wordt een leergang ontwikkeld die ingaat op de achterliggende context van de deelnemersadministratie, zoals wetgeving, privacy, processen aanmelden en inschrijven, rol en bijdrage ten aanzien van het primaire (onderwijs)proces, etc. Deze (pilot)leergang wordt in 2014 twee maal aangeboden.

2. Bekostigingsinformatie

Teruglevering bekostigingsgegevens in het inschrijvingsproces. Eind 2013 is onderzoek gedaan naar de gewenste teruglevering van bekostigingsgegevens in het inschrijvingsproces. In 2014 wordt opvolging aan het rapport en de daarin opgenomen roadmap gegeven. Daarnaast zijn middelen gereserveerd om de implementatie bij de instellingen te ondersteunen.

3. Benchmark / MBO Transparant

Ondersteuning MBO Raad bij communicatie met instellingen en ondersteuning instellingen met aanleveren van content. Dit thema rond met name horizontaal verantwoord is inhoudelijk al in 2013 afgerond. De acties die voor 2014 zijn gepland, worden uitgevoerd door de MBO Raad. Het programma iFoV ondersteunt hier nog een beperkte periode bij.

4. Examinering

Verbeteren examenproces. Vanuit instellingen en examenontwikkelaars is de wens naar voren gekomen om de processen rondom het ontwikkelen, plannen en afnemen van (digitale) examens te verbeteren en middels (een) ICT-voorziening(en) te ondersteunen. In deze eerste fase wordt het proces geanalyseerd en wordt gekeken naar de analogie van Facet. Daarnaast wordt de stap gemaakt naar een programma van eisen op hoofdlijnen.

5. Herziening Kwalificatiestructuur (hKS)

Functionele vereisten systemen. Eind 2013 is duidelijkheid gekomen over de hKS. Ondertussen is met een vernieuwde impactanalyse en met het opstellen van een aangepaste planning op hoofdlijnen gestart. Deze planning loopt van begin 2014 tot de start van het proefjaar op 1 augustus 2015. Met de resultaten van de impactanalyse wordt i.s.m. de regieorganisatie van OCW gestart met een project dat de functionele vereisten voor de systemen zal opleveren.

6. (Macro) Doelmatigheid

Samenstellen en beheren van het opleidingsportfolio met behulp van een Kubus met externe (arbeidsmarkt-)informatie? In 2013 is een onderzoek uitgevoerd naar de wenselijkheid en de haalbaarheid van een dergelijke Kubus. In 2014 wordt op dat rapport voortgeborduurd:

1. Uitwerken en nader definiëren van deze gegevens.
2. Organiseren van een ronde tafel met bestaande leveranciers van dergelijke informatie zoals SBB, MBO Raad, DUO en partijen zoals Kennisnet/SION die het leveren van dergelijke informatie beogen.
3. Realiseren van een ontwerp van de Kubus. Indien door de uitkomst van punt 2 gerechtvaardigd, wordt met een ontwerp van de bedoelde voorziening gestart.

7. Onderwijstijd

Instellingen 'in control'. Hoe zien de processen en systeemvereisten eruit die een instelling in staat stellen om 'in control' te zijn met betrekking tot het plannen en uitvoeren van het onderwijs? In 2013 is een activiteit gestart om deze vraag te beantwoorden. Vanzelfsprekend met inachtneming van de nieuwe normen voor onderwijstijd.

8. Professionalisering

Bevordering professionalisering docenten. Binnen dit thema worden drie activiteiten uitgevoerd.

1. **Onderzoek: welke (digitale) ondersteuning hebben instellingen nodig om de bekwaamheidsontwikkeling van docenten onder controle te krijgen?** Om dit te onderzoeken worden de onderliggende processen in kaart gebracht en wordt gekeken naar de relatie met het *Lerarenregister* en de recent door de MBO Raad geopende *Kennisbank*.
2. **Onderzoek: wat is het actuele gehalte aan eDidactiek in het onderwijs aan aankomende docenten?** Onder eDidactiek wordt het didactisch juist en effectief inzetten van digitale ondersteuning in het onderwijs verstaan. Dit onderzoek wordt uitgevoerd met als referentie het in 2013 door Kennisnet en SURF ontwikkelde bekwaamheidskader.
3. **Ontwikkelen referentie-leergang eDidactiek voor docenten.** Deze leergang is gebaseerd op het eerder genoemde 'bekwaamheidskader' en wordt samen met Kennisnet ontwikkeld.

9. Studieloopbaaninformatie

Implementatie en gebruik SION-resultaten. Bekostigd vanuit de SION (Samenwerkingsplatform Informatie Onderwijs) begroting ondersteunt het programma iFoV bij de implementatie van de sector overstijgende SION resultaten. Het doel is dat die resultaten binnen de bve sector daadwerkelijk gaan worden gebruikt.

