



Het iECK programma, Distributie en Toegang

Een publiek private samenwerking tussen scholen, leveranciers en Kennisnet

H-P Köhler Kennisnet

René Visser, Da Vinci

Jannes Hessels, GEU en EduActief



EDUCATIEVE
CONTENTKETEN

Inhoud

Het iECK programma toegelicht (HP Köhler, Kennisnet)

- De aanleiding
- De doelstelling
- De roadmap
- Wie doen er mee

De praktijkervaring van het Da Vinci (René Visser)

- De use case
- De project-mijlpalen
- De samenwerking met onze ketenpartners
- De resultaten en ervaringen

Het perspectief van de uitgevers (Jannes Hessels, GEU & EduActief)

- Waarom?
- Wat is de meerwaarde?
- Onze ervaringen
- Waar werken we naartoe

De aanleiding....

Praktisch

- Gedoe met vouchers
- Verschillen in logistieke werkwijze
- Geen inzicht in de looptijd van licenties

Strategisch

- Transparantie in de keten
- Gedwongen winkelnering

iECK Doelen

ER - DOELEN

Verbeterde
toegang digitale
leermiddelen

Meer
gebruiksgemak
digitale
leermiddelen

Meer
transparantie in
de keten

SMART DOELEN 2016

80% van de
keten maakt
gebruik van
een SSO

60% van de
keten maakt
gebruik van de
unieke leerling
ID

60% van de
keten heeft de
uitwisseling
leerlinggegevens
gerealiseerd

40% van de
keten heeft de
uitwisseling
leerresultaten
gerealiseerd

60% van de
catalogus
informatie is
open
beschikbaar

Scholen
hebben inzicht
in het verloop
van de
licenties.

“Op basis van de ECK standaarden van EduStandaard”

INSPANNINGEN

Advies en
ondersteuning
scholen

Ontwikkelen
roadmap
implementatie ECK
standaarden

Aansluiten van
leveranciers op de
federatie

Ondersteunen van
leveranciers bij de
implementatie van
de standaarden

Realiseren van
testvoorzieningen
voor de ECK
standaarden

Doorontwikkelen
van ECK
standaarden op
basis van
ervaringen

CONCEPT

Roadmap 2014-2015

Bestaande systematiek consolideren en verbreden

✦ **Consolideren van:**

- ✦ De bestel en order service en het gebruik van de KN Federatie in combinatie met de unieke leerling ID
- ✦ 5 scholen, Horizon, Nova, ROC ter AA, ROC KvNH, Da Vinci
- ✦ 5 uitgevers Edu' Actief, Deviant, Malmberg, ThiemeMeulenhoff, SPL
- ✦ 2 distributeurs (LWG, Dekkers)
- ✦ 1 elo lev (N@tschool)

✦ **Verbreden:**

- ✦ Minimaal 10 nieuwe scholen
- ✦ Nieuwe uitgevers: Noordhoff, Intraquest, Ariel, Brinkman....*Kenteq, Fundeon?*
- ✦ Nieuwe Distributeurs, aanbieders bestelomgevingen (van Dijk en IT Workz)
- ✦ Nieuwe software leveranciers: EduArte, It' s Learning, Fronter,
- ✦ Nieuwe services. Pilots tav de Profile Service en de License Service

Roadmap 2015 - 2016

Bestaande systematiek consolideren en verbreden

✦ **Consolideren van**

- ✦ Gebruik KN Federatie + unieke ID, Bestel service, Order service, License service en Profile service
- ✦ Minimaal 15 scholen
- ✦ Minimaal 10 uitgevers
- ✦ Minimaal 3 distributeurs
- ✦ Minimaal 4 software leveranciers (LAS-ELO)

✦ **Verbreden**

- ✦ Nieuwe scholen, nieuwe uitgeverijen...
- ✦ Implementatie van de Order list Service, de Contentlist Service en de Catalogus Service

Welke scholen
doen er mee?

Instelling	LAS	ELO	webshop	Uitgevers
Horizon	KRD	N@tschool	<u>LWG</u>	Deviant, Malmberg, SPL, EduActief, Thieme
Kop van NH	KRD	N@tschool	<u>LWG</u>	Deviant, Malmberg, SPL, EduActief, Thieme
ter AA	KRD	N@tschool	<u>LWG</u>	Deviant, Malmberg, EduActief, Thieme
Nova	Magister	Sharepoint	<u>LWG</u>	Deviant, Malmberg, SPL, EduActief, Thieme
DaVinci	KRD	Sharepoint	<u>Dekkers</u>	Deviant,
Albeda	KRD	N@tschool	<u>LWG</u>	GEU/niet-GEU
Deltion	KRD	N@tschool	<u>Keuze moment</u>	GEU/niet-GEU
Friese Poort	KRD	N@tschool	<u>Keuze moment</u>	GEU/niet-GEU
ROC W-Brabant	SAP Edictis	It' s Learning	IT-Workz, VDE (per school)	GEU/niet-GEU
Arcus	KRD	N@tschool	<u>Keuze moment</u>	GEU/niet-GEU
Aventus	KRD	Learning4U	VDE	GEU/niet-GEU
Implementatie	Plan	Gesprek		

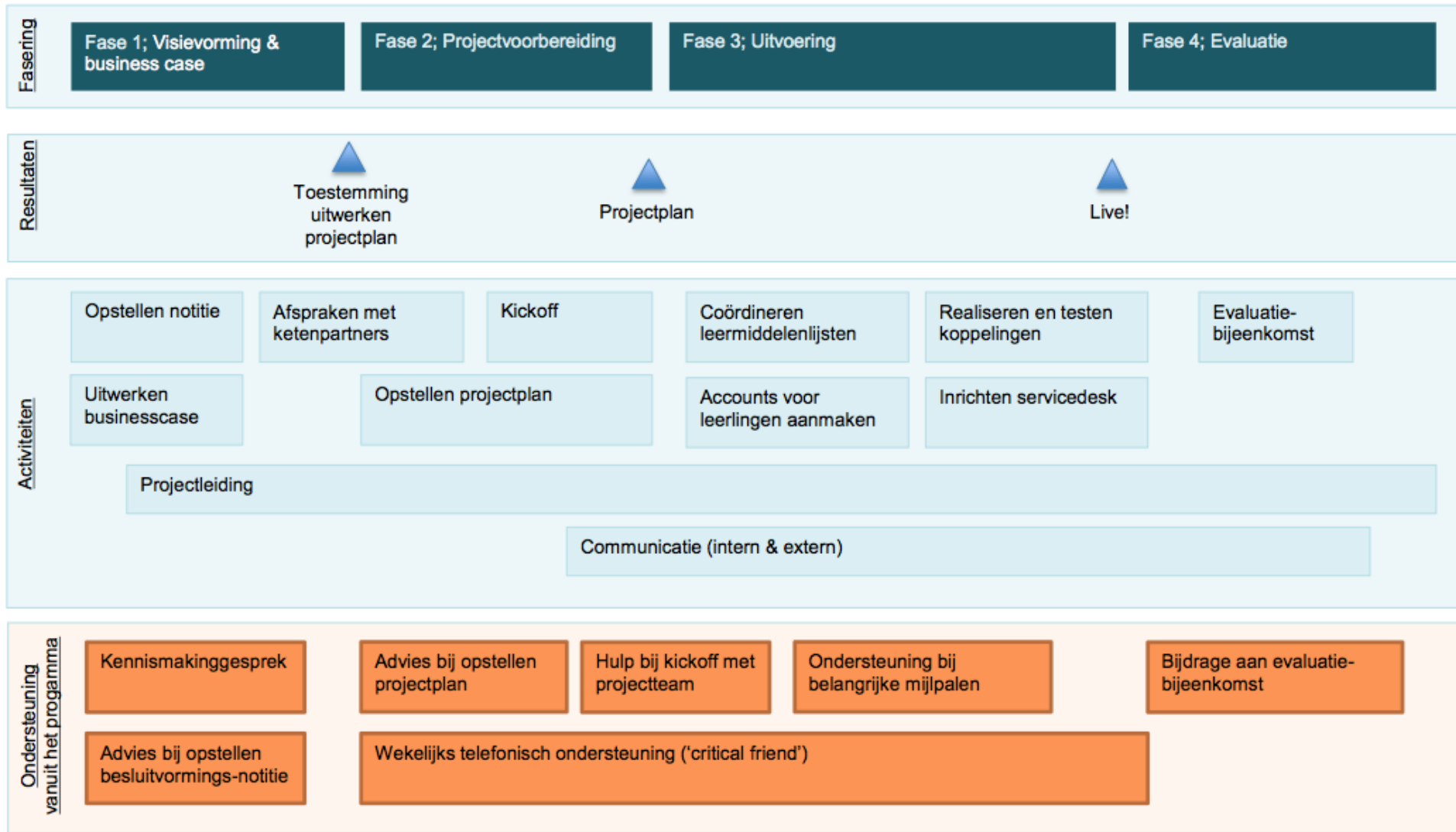
Instelling	LAS	ELO	webshop	Uitgevers
ROC v. Twente	Peoplesoft	<u>N@tschool</u>	VDE	GEU/niet-GEU
CIBAP	Eduarte	...	Studieboekencentrale	
Citaverde college				
ID college	Eduarte			
Koning W1 Coll		<u>N@tschool</u>		
Leeuwenborgh	SAP	<u>Fronter</u>	VDE	
Media coll	Magister	<u>Magister</u>	VDE	
Nordwin coll		<u>N@tschool</u>	VDE	
ROC Mondriaan	Magister	...	verschillende	
Nijmegen		<u>Sharepoint</u>	VDE	
ROC Rivier	EduArte	<u>It's Learning & N@tschool</u>	VDE	
Soma college	Magister	<u>Magister</u>	Fundeon	
Lentiz college				
Gilde college				
EduDelta				

Implementatie

Plan

Gesprek

Ondersteuning



De praktijk ervaring van het Da Vinci college

- De use case
- De project-mijlpalen
- De samenwerking met onze ketenpartners
- De resultaten en ervaringen

De use case

- Da Vinci College heeft de methode studiemeter als standaard voor Nederlands, Engels en rekenen geïmplementeerd.
- Da Vinci betaalde aan Deviant en de deelnemer betaalde aan Da Vinci .
- Voordeel: iedereen altijd bij alle afgesloten methodes
- Nadeel: financieel risico en heel veel administratie

- Boekenlijsten zijn niet tijdig beschikbaar (of ontbreken) en er vinden nog wijzigingen plaats na publicatie.



De project mijlpalen

- Boekenlijsten in een proces zodat voortgang te volgen is en ze tijdig beschikbaar zijn voor de deelnemers.
- Weten welke boekenlijsten er verwacht worden
- Vullen boekenlijsten
- Goedkeuren boekenlijsten
- Management rapportages over voortgang

- Dekkers webshop met individueel inloggen schoolaccount
- Studiemeter accounts aanmaak en beheer niet wijzigen
- Studiemeter contract over naar Dekkers
- Studiemeter bestellen via webshop Dekkers
- Studiemeter licenties direct beschikbaar



De samenwerking met onze ketenpartners

Da Vinci College

–

KIEN ICT

Dekkers boekhandel

–

Vinq-IT

Deviant

–

Deviant ICT

Kennisnet

–

iECK



De resultaten en ervaringen

Resultaten

- Boekenlijsten tijdig beschikbaar.
- Financiële risico's zijn enorm afgenomen
- Licenties bestellen via Dekkers webshop en inschieten in studiemeter gaat probleemloos.

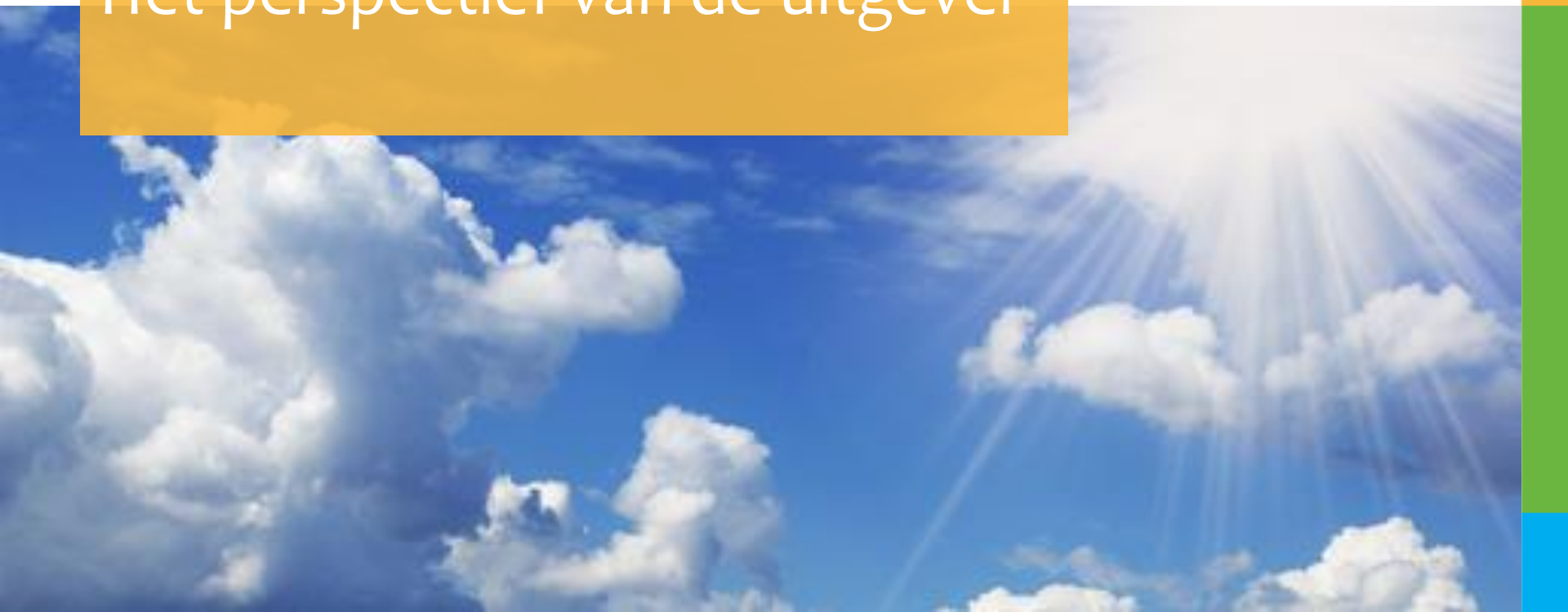
Ervaringen

- Strakke planning, voortgangsrapportages
- Herhaling boeken die ze moeten blijven gebruiken
- Richtlijnen ivm uniformiteit
- Leveringen via DVC afbouwen
- Facturatie DVC leveringen



LiMBO – iECK programma distributie & toegang

Het perspectief van de uitgever



Het perspectief van de uitgever

- Waarom?
- Wat is de meerwaarde?
- Onze ervaringen
- Waar staan we nu
- Waar werken we naartoe

Waarom

- Verbetering van procesketen van bestelling tot gebruiken
- Keuze vrijheid (bij wie wil ik bestellen)
- Bestellen en betalen vanuit de schoolomgeving
- Direct toegang middels SSO (Kennisnet Entree)
- Gemeenschappelijke standaard

- Het optimaliseren van de keten moet leiden tot een betere service en de beste oplossing voor de student en de school

Wat is de meerwaarde?

- Transparantie - elke leverancier in de keten maakt duidelijk wat zijn of haar meerwaarde is
- De school zit achter het stuur, is in de lead
- U kiest de oplossing die voor u het beste past
- Heldere afspraken
 - Het is duidelijk wie waarvoor verantwoordelijk is
 - Het is helder bij wie u moet zijn voor support

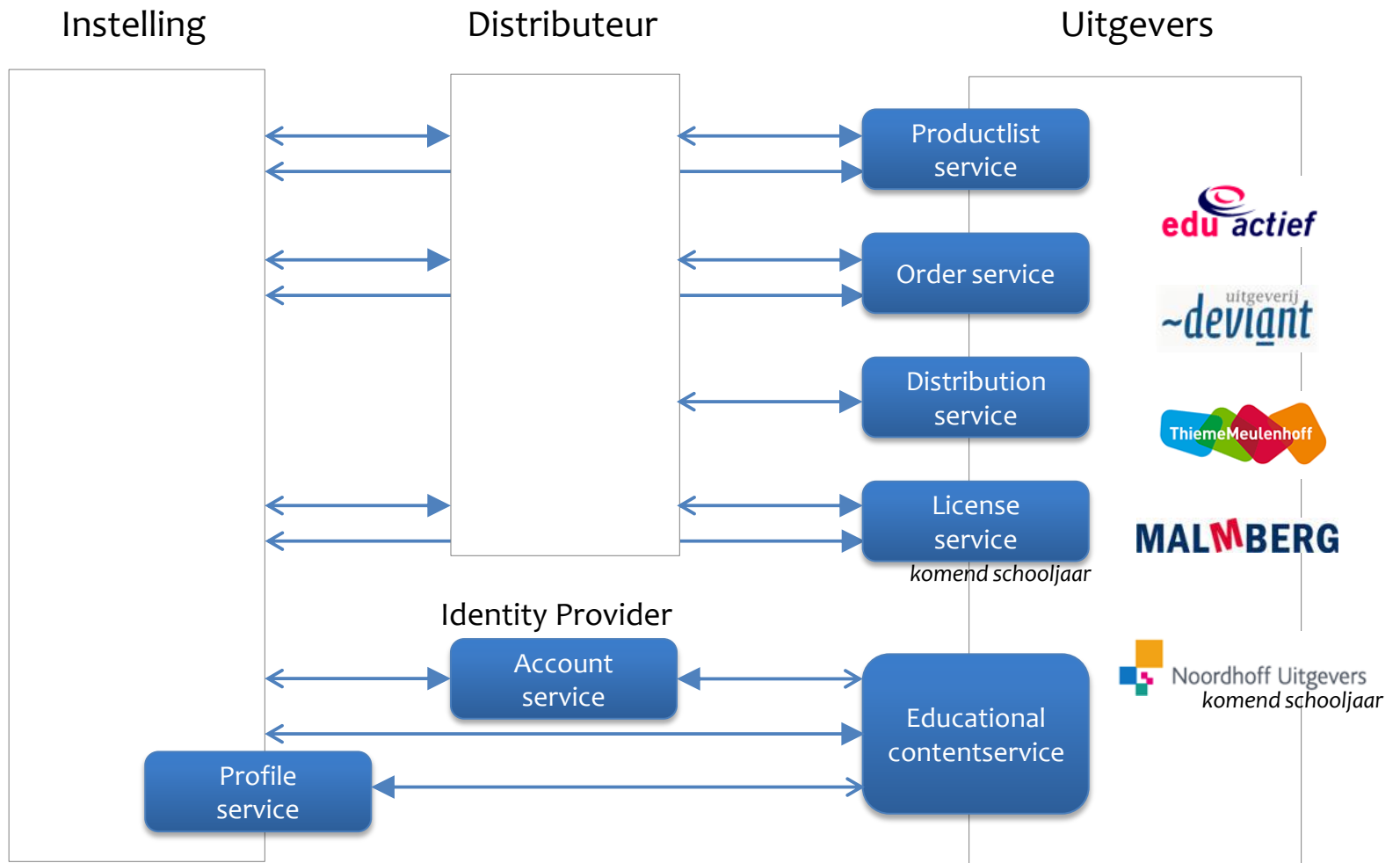
Onze ervaringen

Lang traject

- Veel discussie onderling (uitgevers / distributeurs (van Dijk))
- DoMBO club (Thieme, Deviant en Edu'Actief) heeft gezamenlijk een flink aantal webservices uitgewerkt en voorgesteld
- Scholen moeten zelf ook veel werk verrichten (voorbereiden)
- Testen
- Implementatie
- Alle ketenpartners werken nu met de LiMBO koppeling
- Definitieve versie (als standaard bestempeld met kleine aanpassing) moet nog worden geïmplementeerd
 - Uitdaging!

Maar het werkt!

Waar staan we nu (uitgeversperspectief)



Waar werken we naar toe

- Implementatie standaard (ketenbreed)
- Eerst de bestaande werkende LiMBO versie uitbreiden
- Aansluiten van zo veel mogelijk scholen
- Inzicht in status licenties (license service)
- One stop shop