



Samen werken aan een efficiënter onderwijs

Op weg naar nog beter onderwijs in Nederland

We leven in een informatietijdperk. Ook onderwijsinstellingen werken steeds meer digitaal. Er komen meer gegevens beschikbaar over de kwaliteit van hun onderwijs en over de individuele leervorderingen van leerlingen.

Het onderwijs in Nederland staat niet stil. Met elkaar zoeken we voortdurend naar mogelijkheden om het onderwijs te vernieuwen en verder te verbeteren. Want iedere leerling en iedere student heeft recht op een goede opleiding. We willen instellingen die onderwijs bieden van hoge kwaliteit en die efficiënt opereren. En we willen dat iedere leerling zijn leercarrière van begin tot eind op een soepele manier kan doorlopen, doordat verschillende opleidingen optimaal op elkaar aansluiten.

Voor goed onderwijs zijn informatie en ict steeds belangrijker

In de klas, maar ook daarbuiten, wordt ict steeds belangrijker voor het leveren van goed onderwijs. Onderwijsinstellingen beschikken dankzij de inzet van diverse ict-oplossingen over gegevens die hen beter inzicht geven in hun leerlingen en het functioneren van de eigen onderwijsinstelling. Met deze gegevens kunnen zij de leerling beter begeleiden en de kwaliteit en efficiëntie van hun instelling monitoren en verbeteren.

Leerling

- Inschrijfgegevens
- Studieresultaten

Onderwijsinstelling

- Kwaliteit
- Studieresultaten

Informatie uitwisselen tussen instellingen en sectoren

Nu er steeds meer gegevens beschikbaar komen, wordt het ook interessant om deze (deels) beschikbaar te stellen voor andere instellingen. Ook in andere onderwijssectoren. Daardoor ontstaan nieuwe mogelijkheden en efficiëntievoordelen. Denk bijvoorbeeld aan de volgende situaties:

- Door gegevens over een leerling beschikbaar te maken voor de vervolgopleiding hoeft de leerling deze niet zelf aan te leveren.
- Door gegevens van het eigen functioneren te vergelijken met die van andere instellingen, kan een instelling zien hoe goed zij het doet en dit desgewenst ook aan de buitenwereld laten zien.
- Door inzicht in het presteren van een leerling op zijn vervolgopleiding, kan de vooropleiding zien hoe goed de inhoud van haar opleidingen aansluit op de vervolgopleiding.

Instelling 1

Gegevens over
leerling

Gegevens eigen
functioneren

Instelling 2

Gegevens over
leerling

Gegevens eigen
functioneren

Instelling 3

Gegevens over
leerling

Gegevens eigen
functioneren

Samenwerking tussen de sectoren

Om het uitwisselen van informatie tussen sectoren in de keten te faciliteren, is in 2011 het samenwerkingsplatform SION van start gegaan. Dit samenwerkingsplatform bestaat uit de zes onderwijsraden:

- PO-Raad
- VO-raad
- MBO Raad
- AOC Raad
- De Vereniging Hogescholen (voorheen HBO-raad)
- VSNU

En hun uitvoeringsorganisaties:

- Schoolinfo
- saMBO-ICT
- SURF
- Kennisnet
- DUO

Zij werken samen aan oplossingen die de informatie-huishouding in de gehele onderwijsketen versterken.

Zo werkt het samenwerkingsplatform aan de volgende oplossingen voor het onderwijs:

- Digitaal aanmelden en inschrijven: hiermee wordt het mogelijk om bestaande leerlinggegevens via DUO te gebruiken bij digitaal aanmelden. Extra handig daarbij is dat een vervolgopleiding in het mbo-instelling hiermee automatisch kan worden geïnformeerd op het moment dat de student zijn diploma haalt van de vooropleiding.
- Horizontaal verantwoorden en benchmarken: hiermee kan iedere instelling (laten) zien hoe ze presteert ten opzichte van andere instellingen.
- De doorstroommonitor: met de doorstroommonitor kan een instelling zien of een leerling succesvol is in zijn/haar vervolgopleiding.

Ook heeft het samenwerkingsplatform een zogeheten Referentie Architectuur Onderwijs ontwikkeld. Hierin worden de afspraken vastgelegd over de gegevens die digitaal uitgewisseld kunnen worden. Het gaat daarbij om vragen als: wat betekent een gegeven? Met wie kan het uitgewisseld worden?

Wat deelnemers over het samenwerkingsverband zeggen:

“Doordat we de doorstroommonitor samen maken, besparen we kosten”

“De digitale voorziening in- en uitschrijven zorgt voor een administratieve lastenverlichting voor de instelling en maakt inschrijven eenvoudiger voor de leerling”

En op welke wijze kan dit het best gebeuren? Zo is de architectuur een middel om de gemeenschappelijke visie van de onderwijsraden te verduidelijken, en deze visie te vertalen naar concrete oplossingen. Ook geeft de referentiearchitectuur inzicht in de (herbruikbare) voorzieningen die al beschikbaar zijn voor gegevensuitwisseling.

De voordelen van samenwerking

Door de samenwerking ontstaan voordelen op het gebied van:

- Verlaging van administratieve lasten door hergebruik van gegevens.
- Lagere ontwikkelkosten voor ICT-voorzieningen door hergebruik van voorzieningen en opgedane kennis in andere sectoren.
- Meer inzicht in het eigen functioneren en de kwaliteit van het eigen onderwijsaanbod.
- Betere transparantie en publieke verantwoording over de kwaliteit van onderwijsinstellingen.

Meer informatie

Wilt u op de hoogte blijven van de ontwikkelingen op het gebied van samenwerken in het onderwijs? Bekijk dan de website: sionderwijs.nl of neem contact op via info@sionderwijs.nl.

