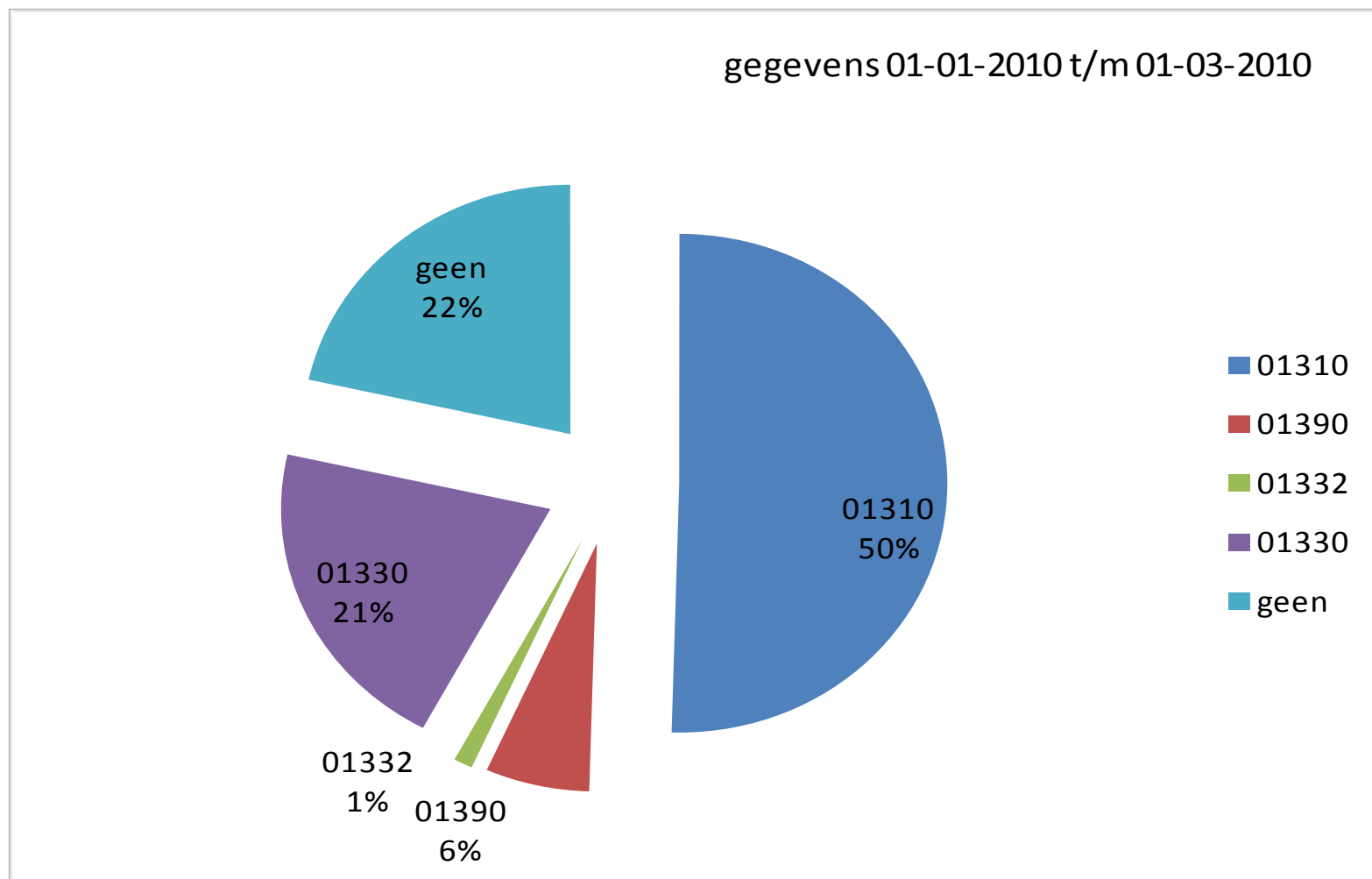


Een succesvolle match !

Norma Aarts
28 januari 2013

- Zoals bekend is er een geautomatiseerde informatievoorziening ingericht: BRON (Basisregister onderwijs) waarmee de gegevens op de beroepspraktijkvormingsovereenkomsten van alle BOL- en BBL-deelnemers gematcht worden met de gegevens uit het register van de kenniscentra. Als er geen juiste match plaatsvindt geeft BRON een signaal af. **Het aantal signalen is verontrustend hoog.**
- Zowel de AOC Raad als Aequor zijn van mening dat het percentage mismatches binnen het domein voedsel en leefomgeving te hoog is en **met spoed moet worden teruggebracht. Er is gesproken over de oorzaken van dit hoge aantal mismatches. Deze zijn zeer divers van aard en liggen zowel bij AOC's als bij Aequor.** Ook speelt de huidige wet- en regelgeving een rol.
- Sinds de invoering van de WEB (1995) is het de verantwoordelijkheid van de school om het praktijkleren (beroepspraktijkvorming) op een erkend leerbedrijf te laten plaatsvinden. Het inrichten van een stelsel van kwaliteitszorg voor het praktijkleren (beroepspraktijkvorming) en een openbaar register is de verantwoordelijkheid van de kenniscentra.
- Vanuit ieders verantwoordelijkheid zijn samenwerking en partnerschap van het grootste belang om de gemeenschappelijke doelen te bereiken. **Wederzijds vertrouwen en respect voor elkaar zijn belangrijke uitgangspunten** voor een constructieve samenwerking.

De aanleiding: cijfers 2010



Aequor

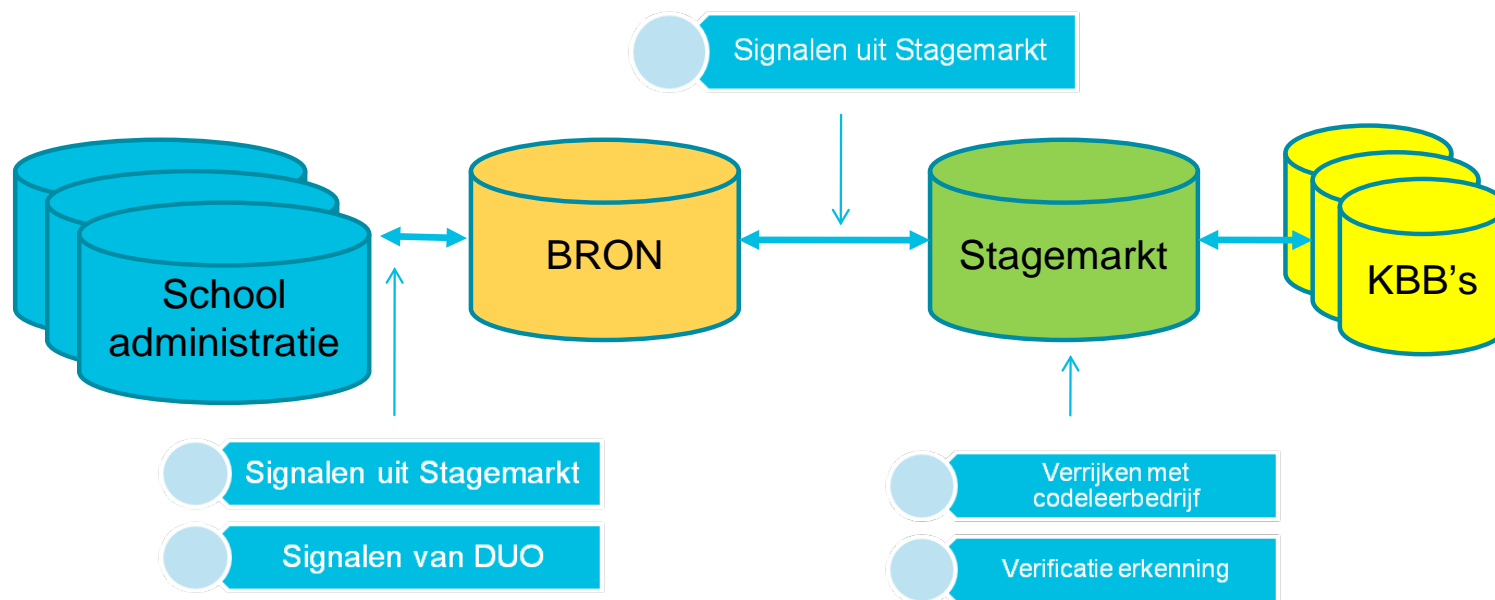
Op weg naar een succesvolle matching

maart 2010



Informatie uitwisseling

Colo samenwerkende kenniscentra voor beroepsonderwijs en bedrijfsleven



Colo.nl

Knelpunten / mogelijke oorzaken

- codeleerbedrijf afwezig of onjuist
- processen ; aanvraag na start bpv
- Innovatieve opleidingen
- deel van bpv uitgevoerd op bedrijf
- nivo 4 opleidingen op nivo 3 – bedrijf
- specifieke knelpunten

paraveterinair, AKA, schapenstage

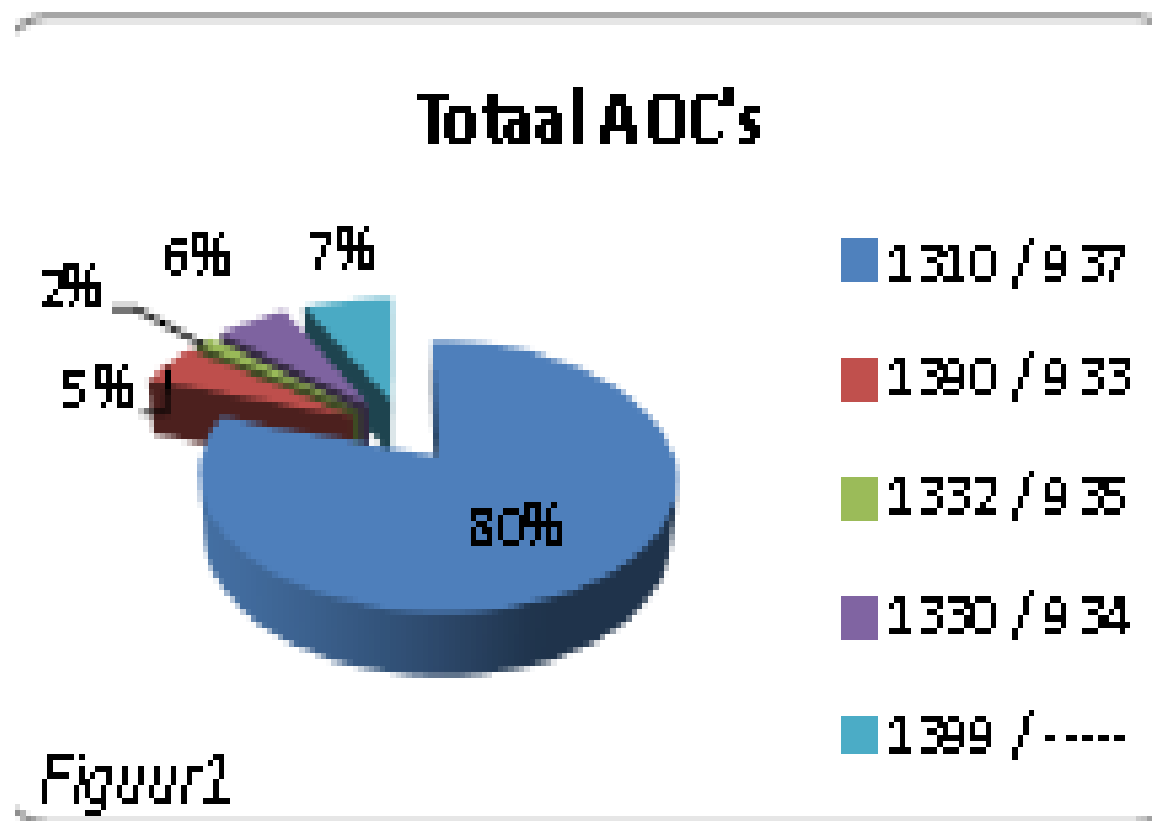
Oplossingsrichtingen

- Processen
- Administratieve systemen
- Equivalentenlijst
- Erkenningsbeleid

Intensief contact AOC's

- Regelmatige rapportages
- Bespreken mismatches en oplossingen door bedrijfsadviseurs Aequor
- Website Aequor info voor scholen
- Pilots 3 AOC's

Waar staan we nu ?



Per AOC in beeld

Code / AOC	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1310 / 937	93 %	92 %	91 %	91 %	87 %	84 %	84 %	82 %	80 %	79 %	78 %	73 %	69 %	65 %
Was:	64 %	46 %	31 %	56 %	65 %	53 %	61 %	60 %	50 %	53 %	53 %	26 %	57 %	53 %
1390 / 933	1 %	0 %	2 %	3 %	0 %	4 %	1 %	5 %	5 %	4 %	6 %	2 %	11 %	10 %
Was:	8 %	14 %	4 %	.	5 %	8 %	5 %	4%	6 %	8 %	12 %	6 %	19 %	8 %
1332 / 935	1 %	1 %	1 %	1 %	1 %	2 %	2 %	2 %	2 %	2 %	1 %	3 %	2 %	2 %
Was:	2 %	4 %	5 %	.	1 %	.	0 %	0 %	1 %	2 %	1 %	6 %	1 %	-
1330 / 934	2 %	2 %	3 %	2 %	5 %	4 %	9 %	6 %	6 %	7 %	7 %	6 %	8 %	9 %
Was:	19 %	25 %	51 %	20 %	25 %	19 %	23 %	28 %	21 %	29 %	18 %	33 %	19 %	19 %
1399 /	3 %	5 %	4 %	4 %	6 %	5 %	3 %	6 %	7 %	9 %	8 %	17 %	10 %	14 %
Was:	7 %	11 %	9 %	24 %	4 %	20 %	11 %	8 %	22 %	8 %	16 %	29 %	15 %	20 %

Vragen ??

Per AOC

Signaalkode	AOC's	1	2	3	4	5	6	7	8	gem	9	10	11	12	13	14
1310 / 9 37		93%	92%	91%	91%	87%	84%	84%	82%	80%	79%	78%	73%	69%	65%	
1390 / 9 33		1%	0%	2%	3%	0%	4%	1%	5%	5%	4%	6%	2%	11%	10%	
1332 / 9 35		1%	1%	1%	1%	1%	2%	2%	2%	2%	2%	1%	3%	2%	2%	
1330 / 9 34		2%	2%	3%	2%	5%	4%	9%	6%	6%	7%	7%	6%	8%	9%	
1399 / -----		3%	5%	4%	4%	6%	5%	3%	6%	7%	9%	8%	17%	10%	14%	

code	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1310	64	46	31	56	65	53	61	60	50	53	53	26	57	53
1390	8	14	4	-	5	8	5	4	6	8	12	6	19	8
1332	2	4	5	-	1	-	0	0	1	2	1	6	1	-
1330	19	25	51	20	25	19	23	28	21	29	18	33	19	19
1399	7	11	9	24	4	20	11	8	22	8	16	29	15	20