

Workshop saMBO-ICT congres: Tablets op ROC Flevoland

Duur: 45 minuten: van 13:35 – 14:20

Werkvormen

- Uitleg en introductie
- Gesprek, interactie met deelnemers naar aanleiding van filmpje RL en via twitterfountain
- Socrative

Onderwijsleermiddelen

- Tablet
- Beamer met geluid
- Filmfragment:
[Samsung Galaxy Note zorgt voor een golf aan onderwijsvernieuwing](#)
- Filmfragment over [Atelier Social Media](#)
- Filmfragment over [gebruik van social media als lesmiddel](#)

Opbouw

Inleiding: 10 minuten (Harry)

Starten met eerste filmfragment.

Inleiding van de workshop: uitleg hoe het project is ontstaan, wat de achtergrond is geweest en hoe het (in korte tijd) tot stand is gekomen.

Kern: 30 minuten (Sandra)

Uitleg hoe de ontwikkeling is geweest van een docent die op mobieltjes aan het jagen was in de klas naar een docent die technologie, internet en social media wil gebruiken in de les. Hoe heeft de overhandiging van de tablet hierbij geholpen.

Start van de twitterfountain. Uitleg dat de deelnemers kunnen reageren door vragen te stellen maar ook door via twitter te reageren met #tabletrocf

Wat gebeurt er verder in de school onder docenten? Ziet iedereen de meerwaarde en wordt de tablet goed gebruikt? Hoe pakt de individuele docent het op. (Wellicht een spreadsheet met de registraties in klassenboek, gaat dit vooruit?)

Het social media atelier, een aantal docenten heeft samen met 1 lid van de directie een groep gevormd die elke maand een workshop geeft met als uitgangspunt hoe je de tablet maar vooral ook de nieuwe en sociale media kan gebruiken als educatief middel: Tweede filmfragment vertonen.

Korte toets laten invullen over social media en toepassingen via socrative.

Hoe verandert de tablet mijn les? Wat doe ik anders en wat heeft dit voor meerwaarde.

Facebook account als fictieve patient waar leerlingen mee in gesprek kunnen.

Twitterfountain tijdens groepsdiscussies waarmee leerlingen kunnen reageren op de les, elkaar en de discussie. Hoe vinden leerlingen dit?

Derde filmfragment vertonen.

Afronding: 5 minuten (Harry)

Afsluiting van de workshop met beantwoorden van inhoudelijke vragen over hoe het project aangepakt en gefinancierd is.

Evaluatie via socrative