

LiMBO is voorbij:! Leve ECK!

SaMBO-ICT conferentie, Haarlem, 17 januari 2013



van knelpunt naar ambitie

- logistiek gedoe digitaal leermateriaal
 - complexe keten, verschillende oplossingen
 - geen afspraken en standaarden
 - te weinig vraagarticulatie en regie
- ambitie: “aanmerkelijke verbetering”
 - leveranciersonafhankelijke omgeving
 - ... voor bestellen & betalen alle leermiddelen
 - ... vanuit schoolomgeving, single sign-on
 - ... per 1/9/2012 **werkend**

Verliezen
van
Vouchers

bestellen
<>
Leveren

identiteit
per
uitgever

Versillen
in logistieke
werkwijzen

bestellen met NAW
toegang via account
ELO

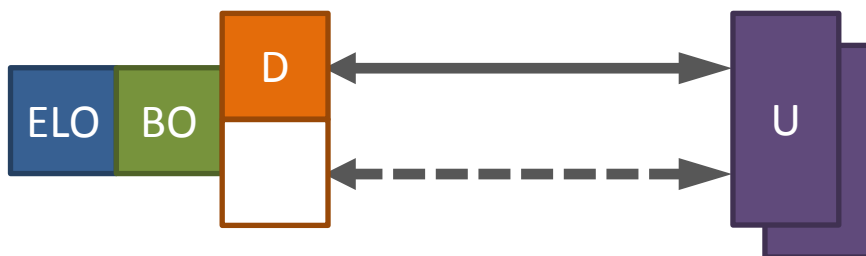
onvoldoende
inzicht in
status logistiek

pilots instellingen

techniek is generiek

- verschillend aan voorkant
- gelijk aan achterkant

Classic



LL-administr.



ELO



**Bestel-
omgeving**



Distributeur



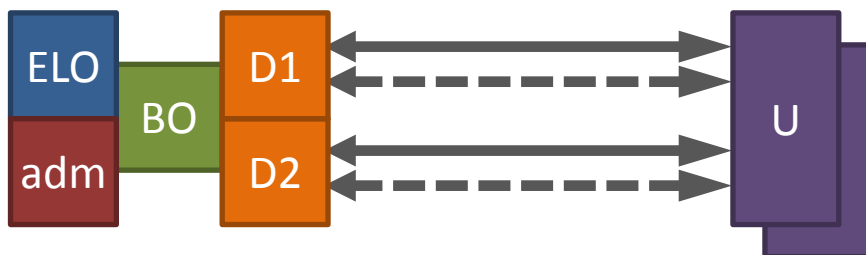
Uitgever(s)



Folio/Anders



Digitaal



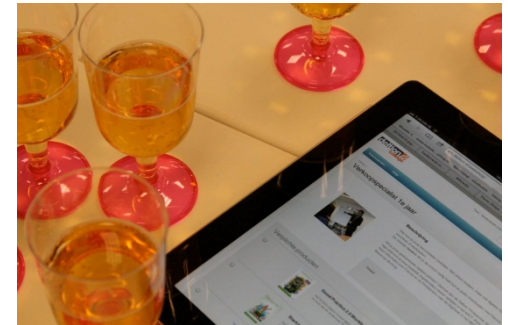
ketenpartijen

Kennisnet
sa **MBC-ICT**

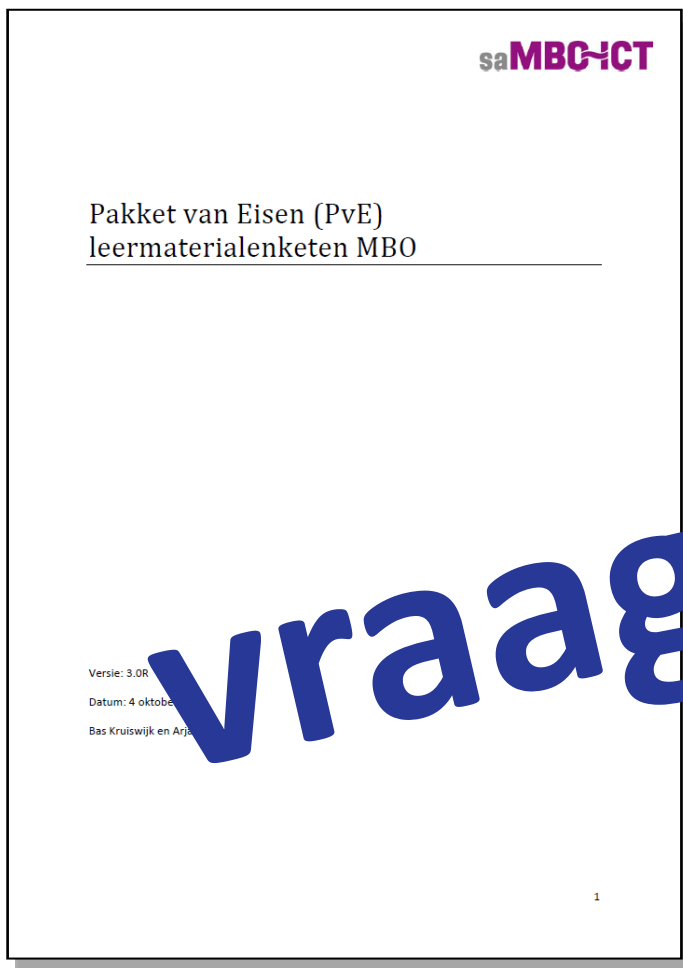


wat hebben we bereikt?

- succesvolle pilots, want ...
 - veel geleerd (LM-beleid, implementatie, ...)
 - bewezen dat het werkt
 - in de keten samengewerkt
 - initiatief van koplopers beloond
- ... en veel bereikt
 - aanmerkelijke verbetering bestellen/betalen/toegang
 - → gemak voor leerling en docent
- eerste stap, ... maar nog veel te winnen



LiMBO: Pakket van Eisen



- Eisen gerelateerd aan de processen
- Eisen aan de ICT-ondersteuning
- Eisen aan de instellingen

vraagsturing!

visiespoor

Inventarisatierapport Leermiddelenbeleid MBO;
LIMBO

Juridische verkenning

In opdracht van SaMBO-ICT en Kennisnet

juridica

Inventarisatierapport
Leermiddelenbeleid MBO;
LIMBO
In opdracht van SaMBO-ICT en Kennisnet, versie 1.0

Kennisnet, 10 januari 2013

kosten

Technologie-, marktontwikkelingen en varianten van de leermaterialenketen in het MBO
Een LIMBO verkenning



technologie
en markt

© 2012 Kennisnet

Thomas Bechet (TMO)
Mico Verbeij (VMA)

Versie 1.0 (november 2012)

saMBO-ICT Kennisnet

(Bijlage bij het rapport 'Leermiddelenbeleid MBO; LIMBO')

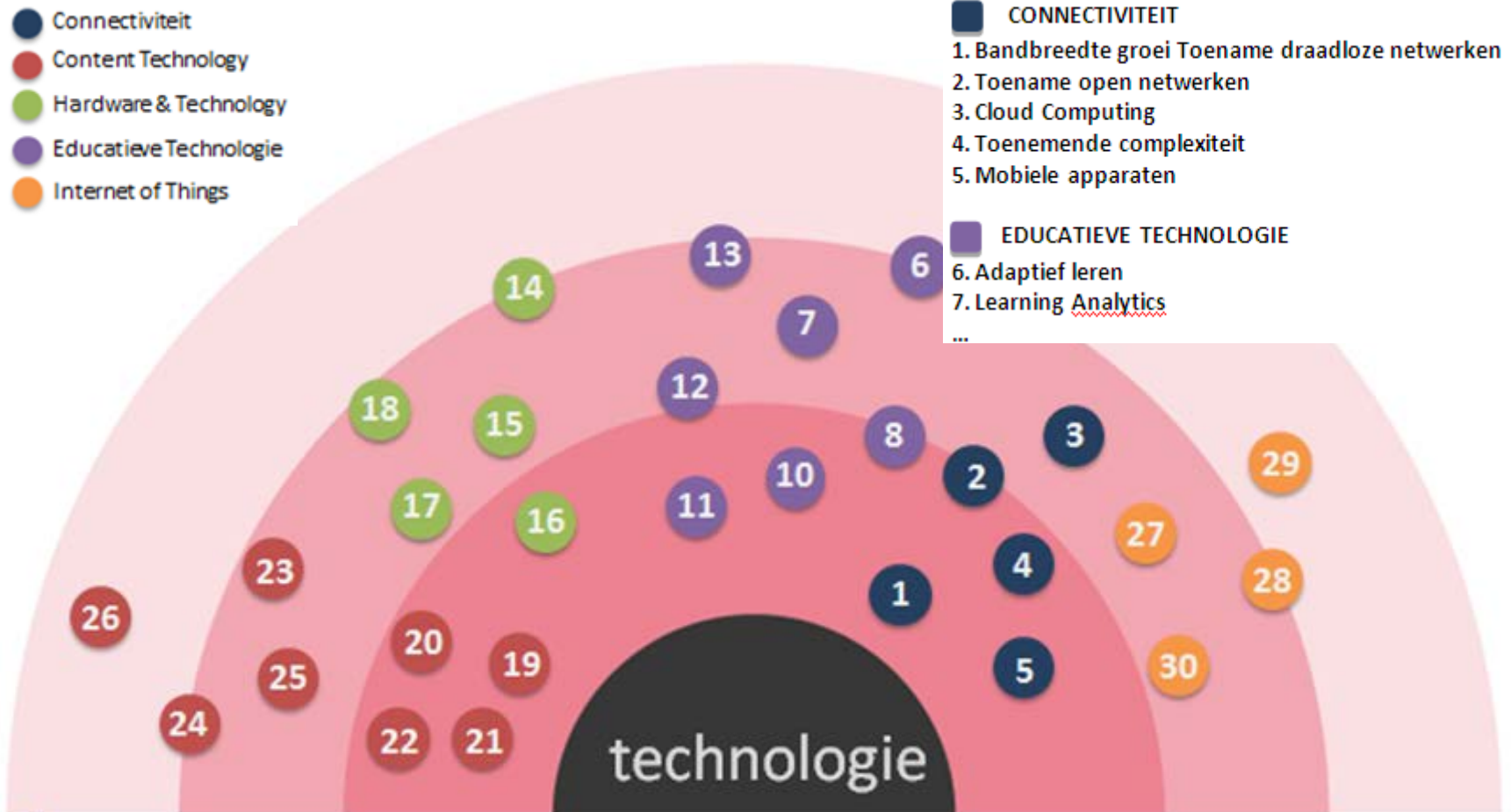
technologie- en markt scan



doelen

- zicht op mogelijke toekomst
– bestuurders en managers inspireren
- condities/voorwaarden bepalen
– standaarden die die toekomst mogelijk maken

Technologie trends

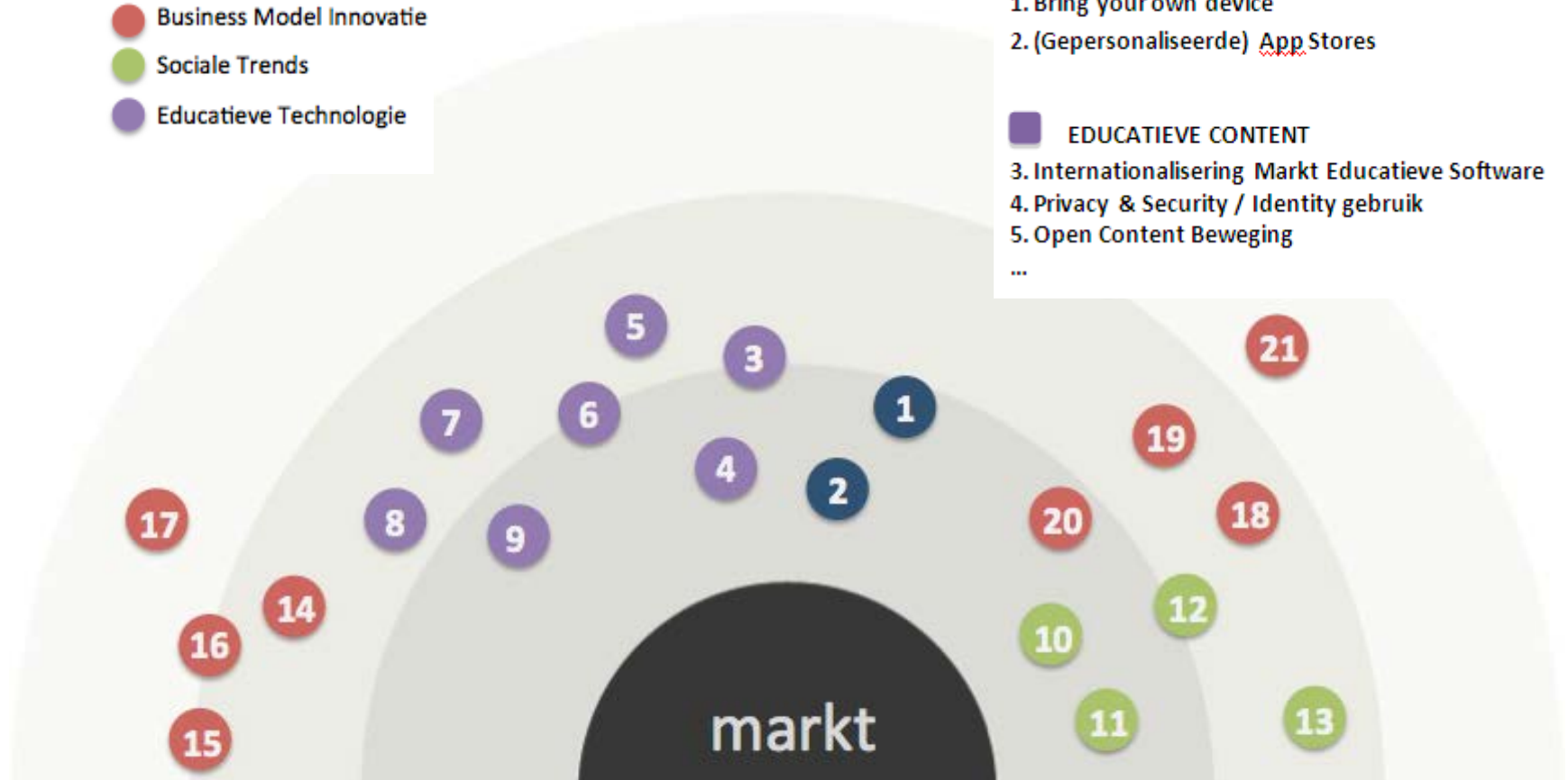


Markt trends

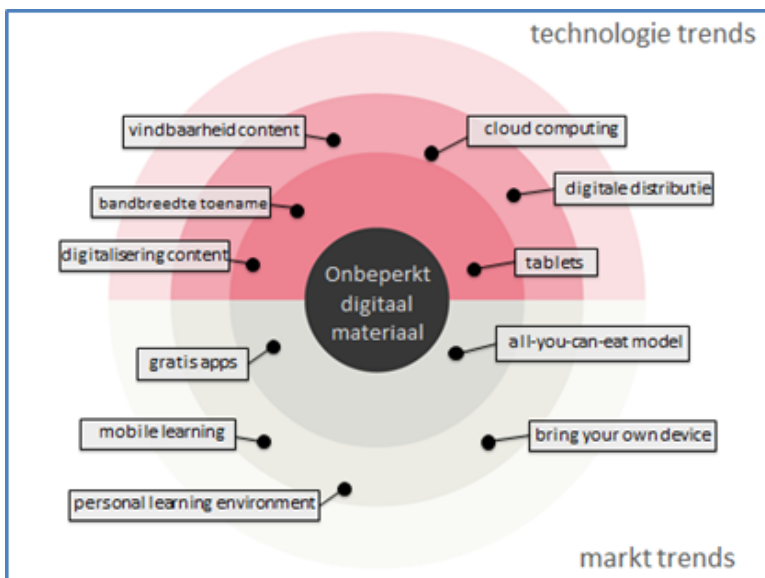
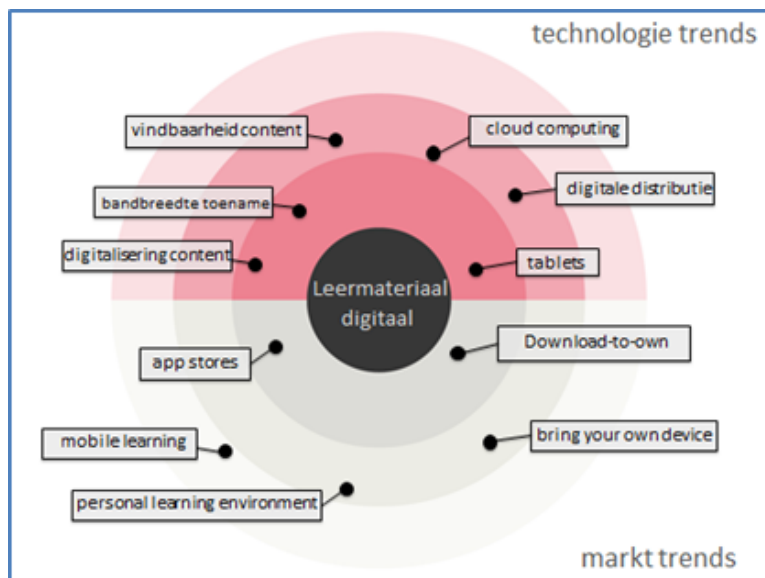
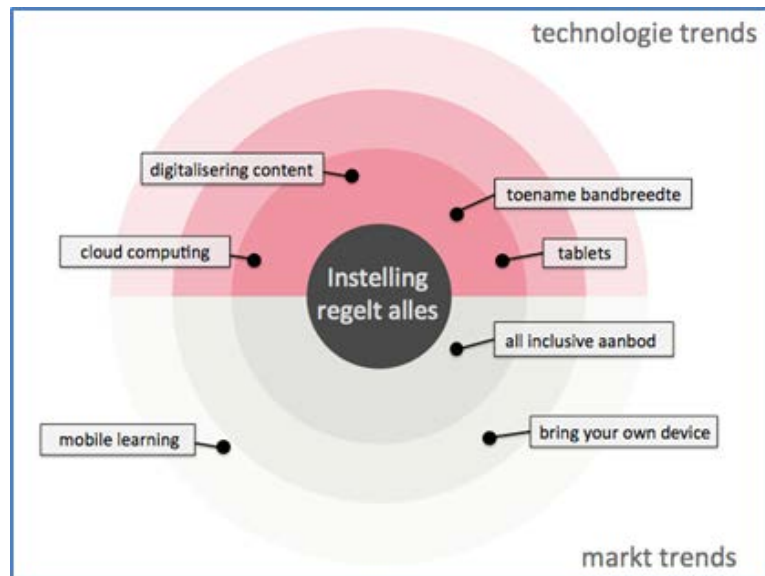
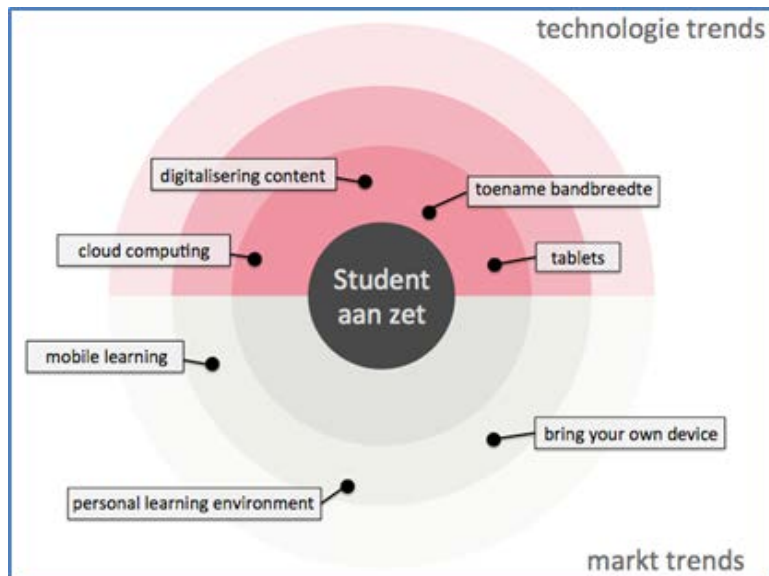
- Mobile Trends
- Business Model Innovatie
- Sociale Trends
- Educatieve Technologie

- MOBIELE TRENDS
- 1. Bring your own device
- 2. (Gepersonaliseerde) App Stores

- EDUCATIEVE CONTENT
- 3. Internationalisering Markt Educatieve Software
- 4. Privacy & Security / Identity gebruik
- 5. Open Content Beweging
- ...



Vier varianten



Vraagstukken instelling

- ambitie instelling in bedienen student?
 - goede dienstverlening aan studenten en school
- verhouding folio/digitaal?
 - ruimte voor verdere digitale digitalisering
 - ... op een verscheidenheid aan devices
- welke abonnements-/licentievorm?
 - flexibeler licenties, aansluitend bij onderwijs
 - en: licenties voor kleinere 'brokken'

maak een businesscase

juridische verkenning

Inventarisatie rapport Leermiddelenbeleid MBO;
LIMBO

Juridische verkenning

In opdracht van SAMBO-ICT en Kennisnet

© 2012 Kennisnet



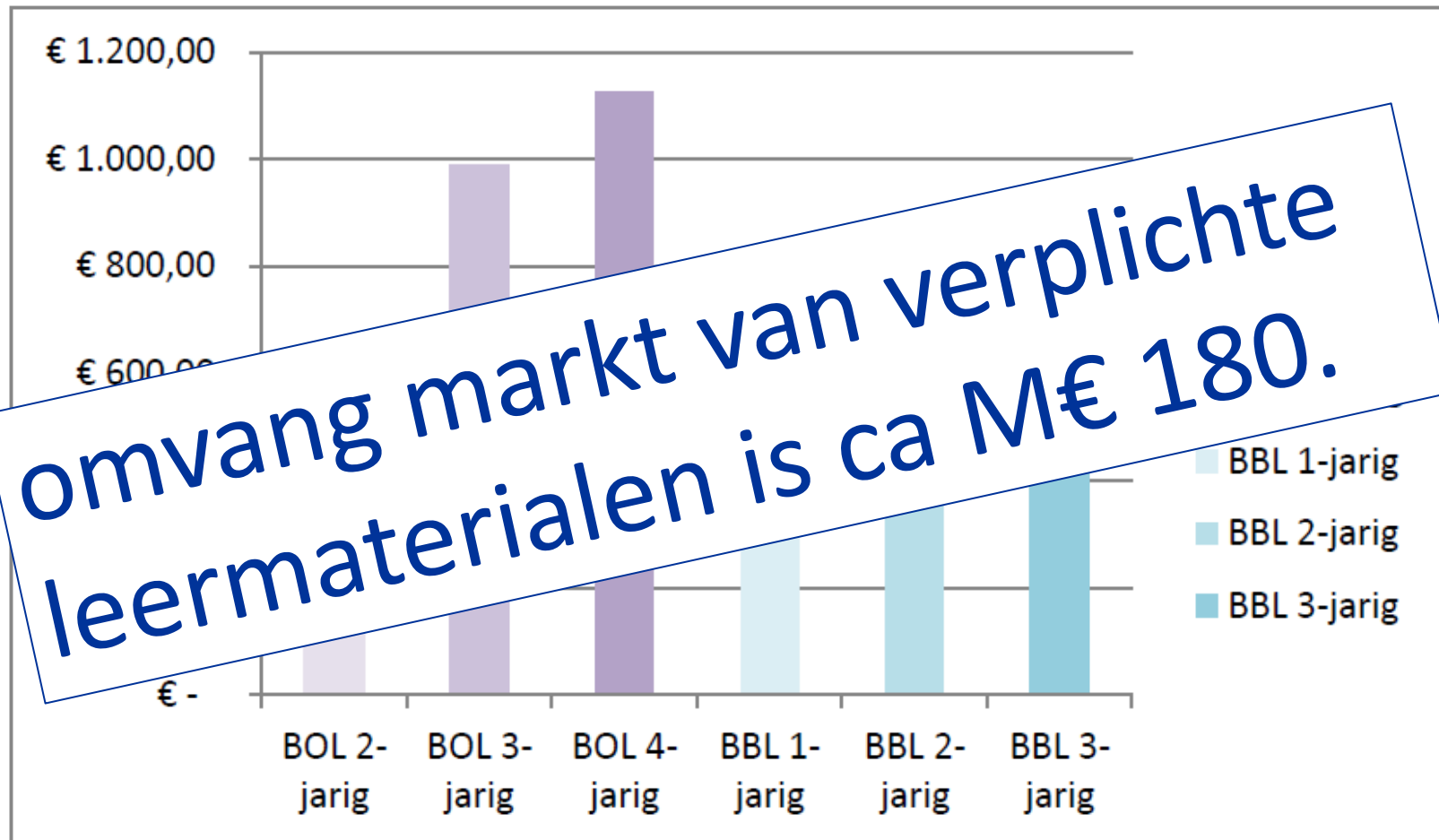
quiz

- Is er een vaste prijs voor schoolboeken?
 - **nee!**
- Hoeveel BTW betaal je over een CD met educatieve content voor het onderwijs?
 - **6 %**
- Je spreekt met de distributeur af dat de leerling zijn leermaterialen bij hem kan bestellen. Moet je dit aanbesteden?
 - **nee, mits...!**
- Welk deel van de omzet aan leermaterialen is boeken? Meer of minder dan 50%?
 - **precies 50 %**
 - **nou vooruit dan: 50,3 %**

juridische verkenning

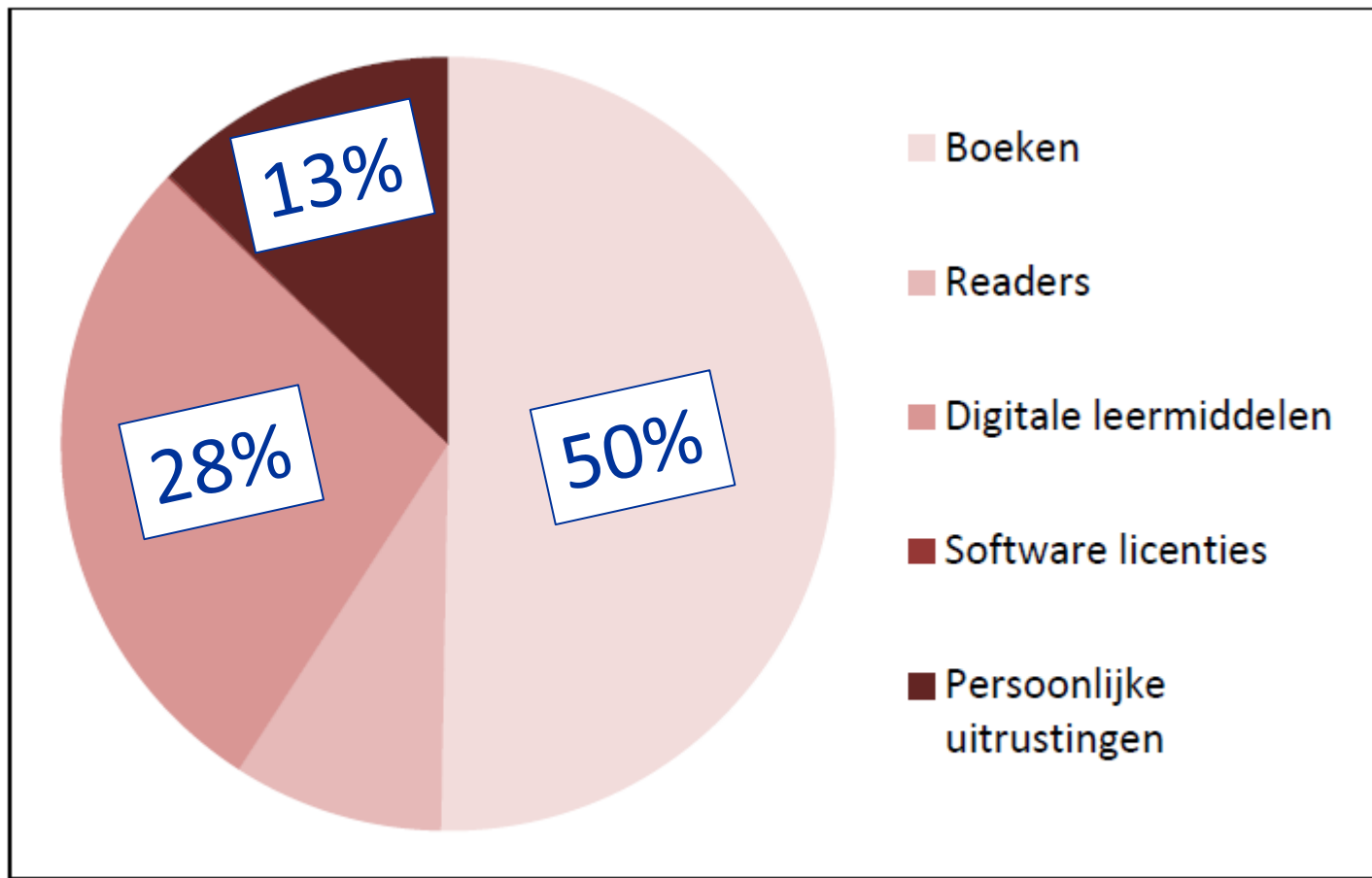
- vaste boekenprijs
 - niet voor voorgeschreven schoolboeken
- BTW
 - (werk)boeken en combinatie boek-digitaal → 6%
 - digitaal materiaal als clouddienst → 21%
- schoolkosten
 - overzicht regelgeving rond les- en cursusgeld, door school te verzorgen basisuitrusting, niet-verplichte faciliteiten, ...
 - helderheid in hoeverre mag worden verwacht dat een leerling beschikt over een computer
- inkoop
 - inschakelen leverancier waar leerling zelf (niet verplicht) kan bestellen → geen aanbestedingsplicht

kostenonderzoek



De verdeling van de totale verplichte leermateriaalkosten

kostenonderzoek



De verhouding tussen de categorieën leermaterialen

kostenonderzoek

■ bevindingen

- LMbeleid meestal decentraal, zakelijke afspraken centraal
- instellingen kijken kritisch naar eigen LMlijsten
- over prijs leermateriaal wordt meestal niet onderhandeld
- er vindt meestal geen aanbesteding plaats

■ aanbevelingen

- maak helder dat leerling overal kan bestellen
- maak alle informatie van leermiddelenlijst bekend
- onderzoek baten& risico's gezamenlijke verwerving
- deel ervaringen en best practices rond leermiddelen

hoe verder?

LiMBO gaat op in “Implementatie-ECK2”



implementatie ECK2

- Doel
 - Beheerste implementatie ECK-standaard Distributie en Toegang in VO en MBO.
- Uitgangspunten
 - Beheerste implementatie
 - Praktisch gedreven
 - Onderscheid: (in)bouwen en invoeren
 - Parallele invoeringstrajecten voor VO en MBO
 - Realiseren onomkeerbaar punt: kritieke massa
 - Bij elke ontwikkeling: stap zetten richting ECK

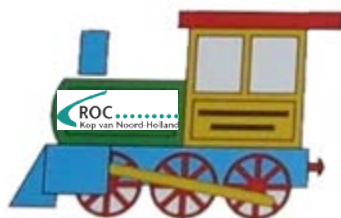
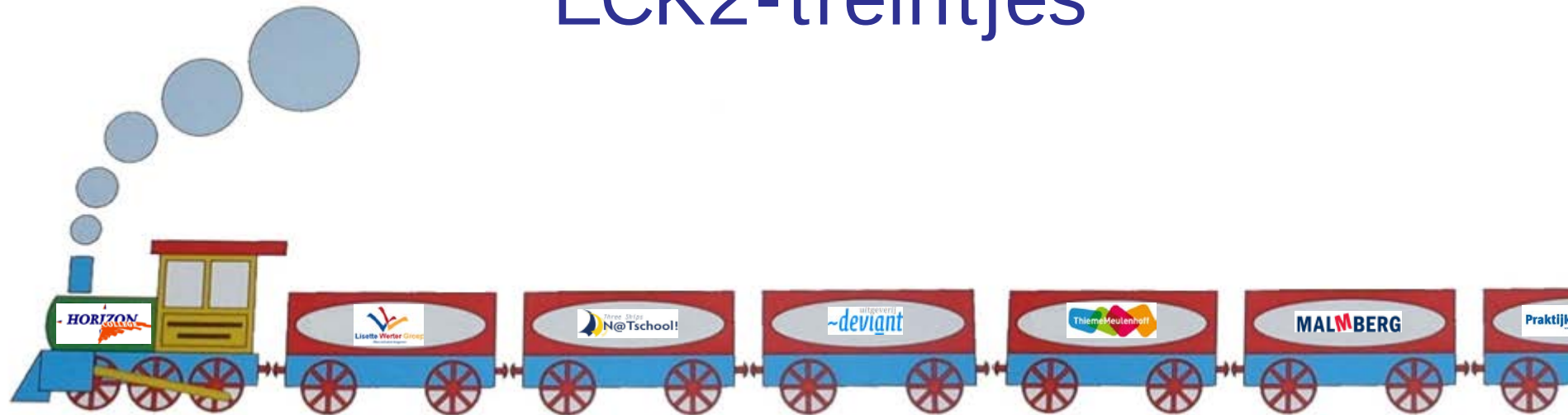
beoogde resultaten (generiek)

- ECK ingebouwd in systemen
- Centrale testvoorziening en ‘compliance’
- Servicemodel en serviceprocessen
- Implementatie-handleiding voor scholen
- Ondersteuning en communicatie
 - (technische) experts, projectsupport
- Implementatieplan/opschalingsplan 2014–2015

beoogde resultaten (MBO)

- invoering standaard in MBO
- in 2013 beperkt aantal implementaties
- leveranciers organiseren D&T cf. ECK2
- scholen vormen 'treintjes'
- verantwoordelijkheid bij scholen en leveranciers
- **NU: 'treintjes' vormen en plan verkennen**
- gericht op 2013-2014 of 2014-2015

ECK2-treintjes



kandidaat treintjes

Instelling	LAS	ELO	Distributeur	Uitgevers
Horizon	KRD	N@tschool	LWG	GEU/niet-GEU
Kop van NH	KRD	N@tschool	LWG	GEU/niet-GEU
Deltion	KRD	N@tschool	VDE	GEU/niet-GEU
Friese Poort	KRD	N@tschool	VDE	GEU/niet-GEU
Albeda	KRD	N@tschool	VDE et al.	GEU/niet-GEU
Arcus	KRD	N@tschool	géén	GEU/niet-GEU
ROC v. Twente	Peoplesoft	N@tschool	VDE	GEU/niet-GEU
Noorderpoort	Peoplesoft	Fronter	VDE (SBC)	GEU/niet-GEU
Nova	Magister	Sharepoint	LWG+VDE	GEU/niet-GEU
DaVinci	KRD	It's Learning	Dekkers	GEU/niet-GEU
ROC W-Brabant	SAP Edictis	It's Learning	VDE (per school)	GEU/niet-GEU

beschrijving per trein

- huidige situatie
- ambities en doelen
 - onderwijs → functies, partijen, ...
 - scope: wat wel/niet, wat nu/straks
- technische invulling ('blauwdruk')
- projectdefinitie
 - resultaten, planning, activiteiten, organisatie

organisatie

■ projecten binnen sectoraal spoor

- besturing implementatie in school/instelling
- school zelf verantwoordelijk voor eigen implementatie
- projectmatige aanpak
- opdrachtgever en projectleider vanuit de school
- geen formele besturing uit programma
- contract met programma
- afstemming tussen treintjes

contract

school

- vastgesteld proj.plan
- opdrachtgever en PL
- capaciteit & budget
- toelaten reviews

programma

- implem. begeleiding
- testfaciliteit
- generieke modellen
- architectuur
- onderling afstemmen
- ...



Willem-Jan van Elk
w.vanelk@kennisnet.nl
06 22 51 47 45

sa**MBCT**

Kennisnet

Leren vernieuwen

LiMBO is voorbij:! Leve ECK!

SaMBO-ICT conferentie, Haarlem, 17 januari 2013

