

saMBO-ICT

Samen werken aan Samenwerken.....



Focus op vakmanschap **saMBO-ICT**

De voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA DEN HAAG

Onze referentie
270414
Uw brief van
Bijlagen
2

Datum
Betreft Actieplan mbo 'Focus op Vakmanschap 2011-2015'

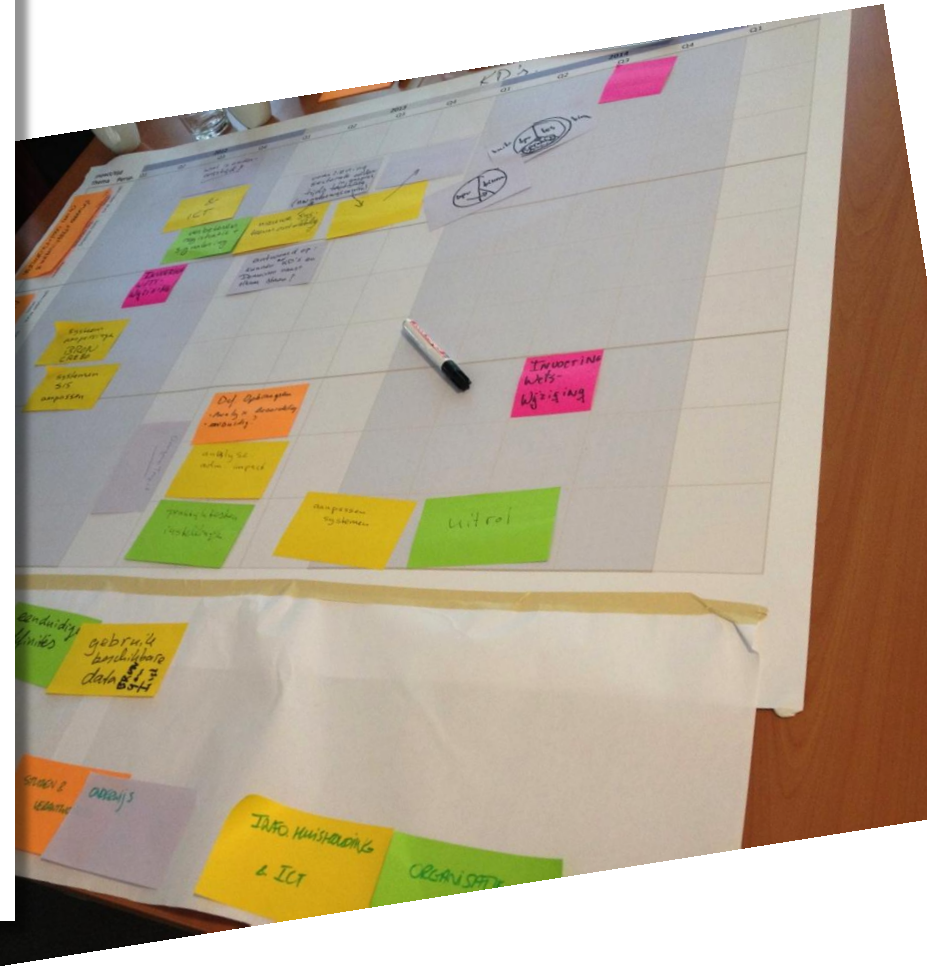
1. Doel van het Actieplan

Goed vakmanschap bepaalt de veerkracht van de samenleving. Onze economie heeft goed opgeleide vakmensen nodig: van secretaresses, installateurs en verpleegkundigen tot tandtechnici en opticiens. Het opleiden van ondernemende vakmensen vereist goed beroepsonderwijs.

In de afgelopen periode is er de nodige zorg over het mbo geweest. Er waren veel klachten over uitval van lesuren en exams van onvoldoende kwaliteit. Volgens de Commissie Onderwijs en Besturing BVE levert een deel van de instellingen goede prestaties. Er wordt door mbo-instellingen hard gewerkt aan verbeteringen. Zo is het rapportcijfer dat studenten aan hun opleiding gaven gestegen van een 6,4 naar een 6,9.

Het kabinet wil dat alle mbo-instellingen goed presteren. Daarvoor dient dit Actieplan mbo 'Focus op Vakmanschap 2011-2015'. Aan het eind van deze kabinetsperiode wil het kabinet de volgende doelen hebben bereikt:

- In het mbo ligt de focus op goed, initieel beroepsonderwijs voor jongeren. Een diploma dat een solide basis biedt voor werk of doorstroom naar een hoger opleidingsniveau is het belangrijkste doel. Mbo-instellingen leveren ieder hun aandeel in het terugdringen van het aantal voortijdig schoolverlaters tot 25.000 in 2016. Het kabinet scheidt de randvoorwaarden door de complexiteit van het bve-stelsel te verminderen.
- De besturing en de bedrijfsvoering van alle instellingen zijn op orde. Leerlingen worden uitgedaagd een prestatie te leveren waarop ze trots kunnen zijn. Daarvoor ontvangen ze voldoende onderwijstijd, les van professionele docenten, degelijke onderwijsprogramma's en exams.
- Het beroepsonderwijs is competitief met het algemeen vormend onderwijs. Aan het eind van deze kabinetsperiode wil ik dat deze route naar vakmanschap beter gewaardeerd wordt door jongeren en ouders. Meer jongeren kiezen voor het beroepsonderwijs, omdat de economie niet alleen wetenschappers en managers nodig heeft om economisch voorop te blijven lopen! Instellingen krijgen aan het eind van deze kabinetsperiode van studenten een dikke zeven als rapportcijfer.



Kwalificatiestructuur

saMBO-ICT



> Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

De Stichting Samenwerking Beroepsonderwijs Bedrijfsleven
T.a.v. dhr ing. J.P.M. van Zijl en dhr. M. van Straalen
Postbus 7259
2701 AG ZOETERMEER

Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl
Contactpersoon
L. van den Berg
T +31-70-412 3671

Onze referentie
415957
Uw brief van
4 april 2012
Uw referentie
md12-0477m/KWA1
Bijlagen
2

Datum 21 JUNI 2012
Betreft Productie en oplevering herziene kwalificatiestructuur

Geachte heer Van Zijl en heer Van Straalen,

In vervolg op mijn brieven van 10 oktober 2011 en 23 maart 2012 treft u in deze brief de uitwerking aan van de opdracht voor de productie en oplevering van de herziene beroepsonderwijs kwalificatiestructuur mbo. De inhoud van deze brief is gebaseerd op uw adviezen en op de informatie uit een aantal consultaties met deskundigen. Mede namens de minister van Economische zaken, Landbouw en Innovatie verleen ik u hierbij de opdracht.

De herziening van de kwalificatiestructuur is een stevig project. Ik heb waardering voor de voortvarendheid waarmee SBB, de kenniscentra en hun partners in onderwijs en bedrijfsleven ermee van start zijn gegaan. Om volstrekte duidelijkheid te scheppen over de verdeling van rollen en taken tussen de betrokken partijen, ga ik in deze brief - naast productspecificaties - ook in op de verantwoordelijkheden wat betreft de productie, oplevering en vaststelling van de kwalificatiedossiers en op enkele aspecten van uw projectmanagement.

Doelen herziening kwalificatiestructuur

In vervolg op verzoeken van scholen en bedrijfsleven wil ik samen met de betrokken partijen bereiken dat de kwalificatiedossiers:

- worden gebundeld waar dat mogelijk is;
- op niveau 4 breder worden opgezet;
- kennis en vaardigheden herkenbaar en duidelijk beschreven zijn;
- minder kwalificaties bevatten en
- transparanter en eenvoudiger zijn.

Daarmee draagt de herziene kwalificatiestructuur bij aan betere (macro)doelmatigheid in de mbo-sector en zijn de kwalificatiedossiers voor scholen goed uitvoerbaar als kader voor de inrichting van het onderwijs en de examinering.

Rollen, taken en verantwoordelijkheden

De Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap - en voor het groen beroepsonderwijs de Minister van Economische Zaken, Landbouw en Innovatie - is

Pagina 1 van 6

Benodigde aanpassing van systemen

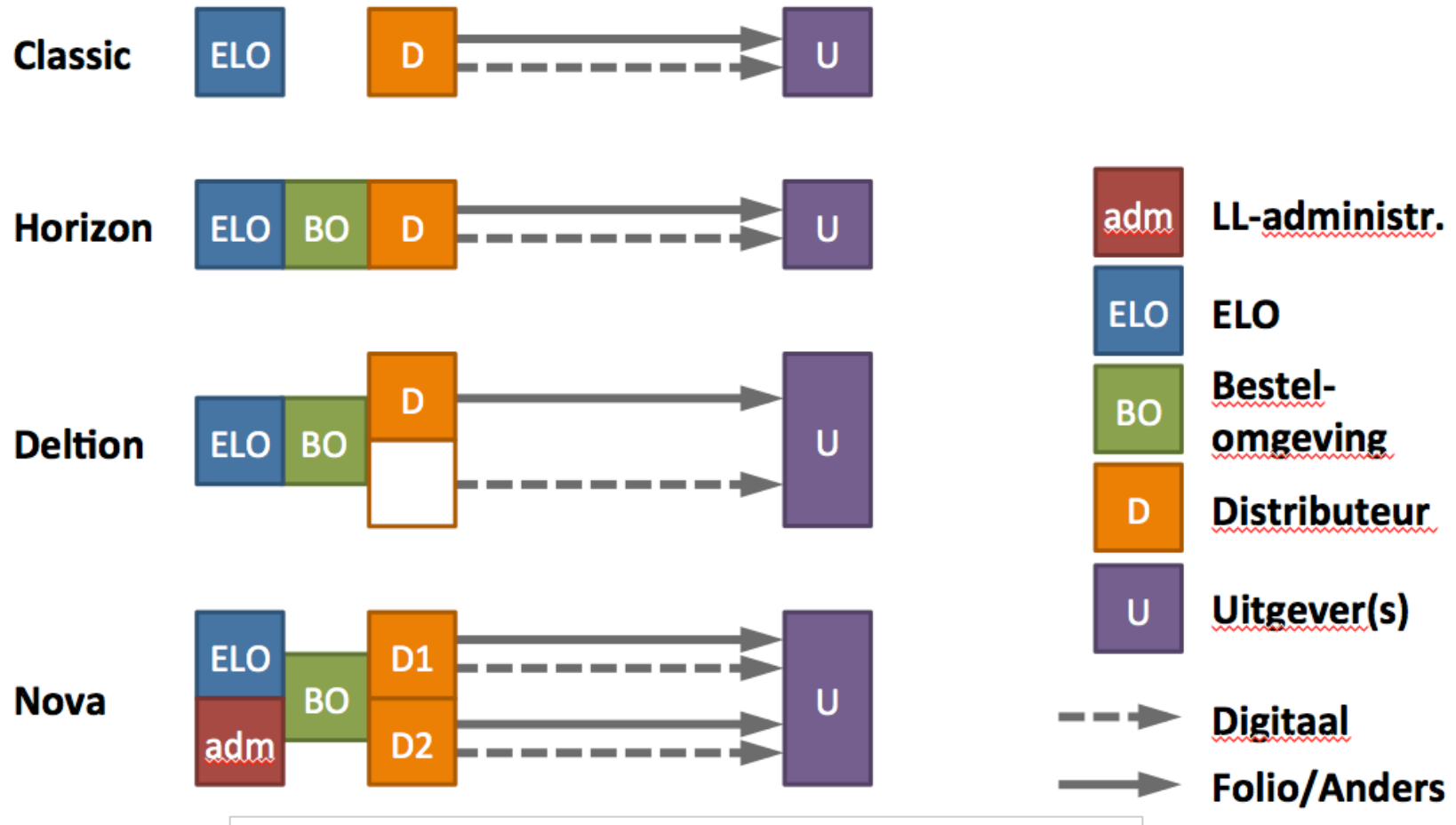
Het is van belang dat tijdig duidelijk wordt welke consequenties de herziening van de kwalificatiestructuur eventueel heeft voor de systemen. Welke aanpassingen zijn noodzakelijk in respectievelijk wet- en regelgeving, inschrijfposities van studenten, registratiesystemen (Crebo en BRON), administratiesystemen van instellingen, accreditatie van leerbedrijven en toezichtskader van de inspectie. U vindt daarover nadere informatie in bijlage 2 van deze brief.

Onze referentie
415957

Projectorganisatie

Het bestuur SBB is verantwoordelijk voor de inrichting en de kwaliteit van de projectorganisatie voor de herziening van de kwalificatiestructuur. Gelet op de noodzaak om de herziening van de kwalificatiestructuur succesvol en op tijd te realiseren, stel ik aan uw projectorganisatie een aantal eisen. Onder verantwoordelijkheid van bestuur SBB fungeren:
Een project herziening kwalificatiestructuur onder leiding van projectleider

LiMBO

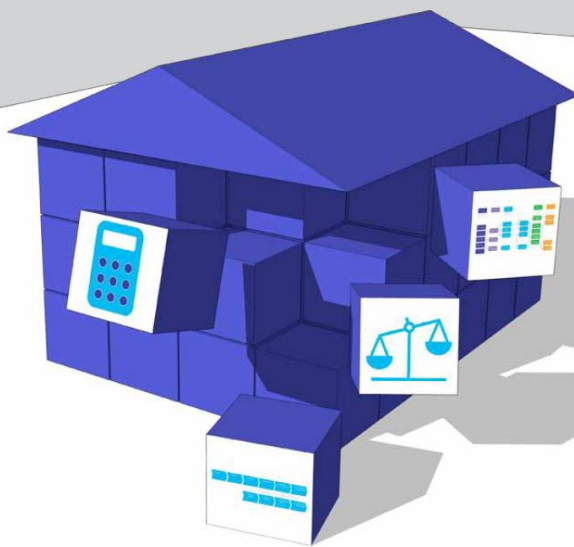




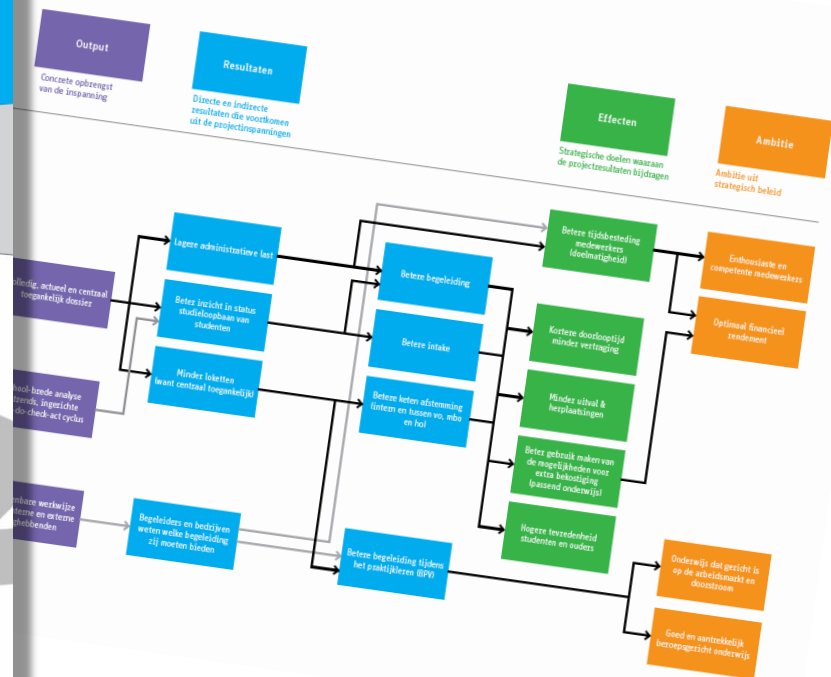
Business case

Onderbouwd investeren in ict

Een methodiek voor het maken van businesscases voor ict-investeringen in het mbo



Batenboom



Meerjarenplan 2013/15 **saMBO-ICT**



En daarnaast....



Informatiemanagement – CRM – Uitbesteding –
Cloud computing – Licenties – Streaming –
Portfoliomanagement – Sharepoint – Datamining –
Benchmark ICT – Digiborden MBO – Open Source –
Standaarden – Verdiep! – Sociale media – Triple A –
Onderwijslogistiek – Leermiddelenprocessen –
Businesscase – Ambassadeurs – Begeleiding –
Managementinformatie – Informatie encyclopedie –
Architectuur – Security – Trends – VSV – Informeel
leren - HRM - BRON - Aan- en afwezigheid –
Notebooks – SIS – Procesbeschrijving – Taxonomie
documenten – studiekeuze - enz - enz

Keynote Edwin Kaats



Twynstra Gudde

ADVISEURS EN MANAGERS

Lenzen op Samenwerking

Samenvatting van het boek *Leren samenwerken tussen organisaties*

Edwin Kaats – Wilfrid Ophijf

