

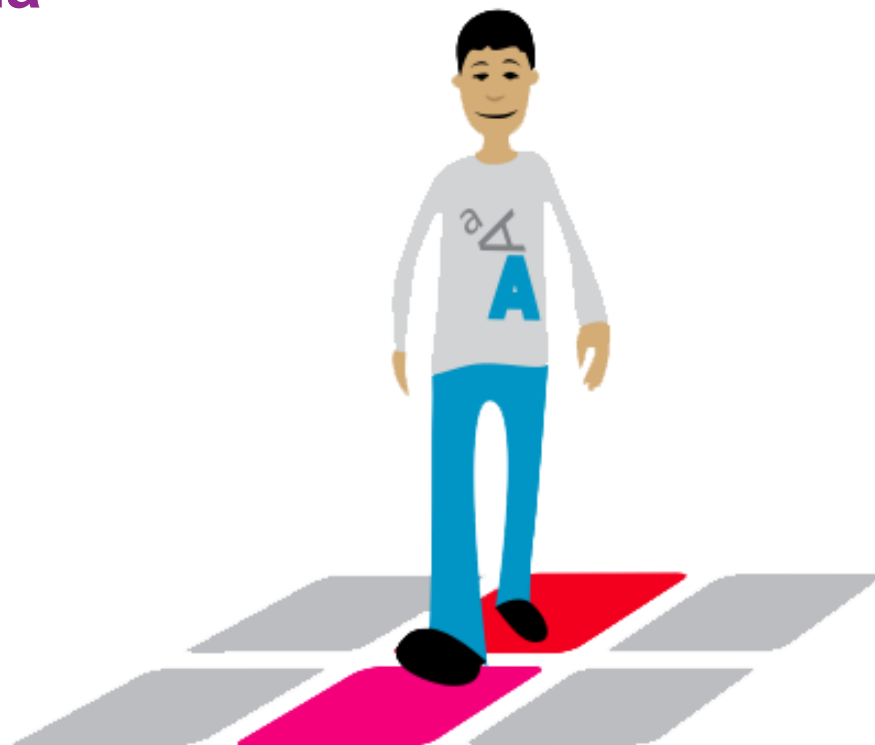


SAMEN SLIM SEMANTISCH

saMBO-ICT Conferentie
20 september 2012

TRIPLE A door
sa**MBO-ICT**

Programma



onderwijsaanbod

inschrijven

organiseerbaar en
betaalbaar onderwijs

leren

meten voortgang

examineren

diplomeren



Het aanbod van de school



Het aanbod van de school

2007

- CGO, vraag van de student staat centraal, flexibiliteit in aanbod

Organiseerbaarheid en betaalbaarheid

2012

- BGO, transparant, efficiënt, effectief onderwijs

Organiseerbaarheid en betaalbaarheid

2014

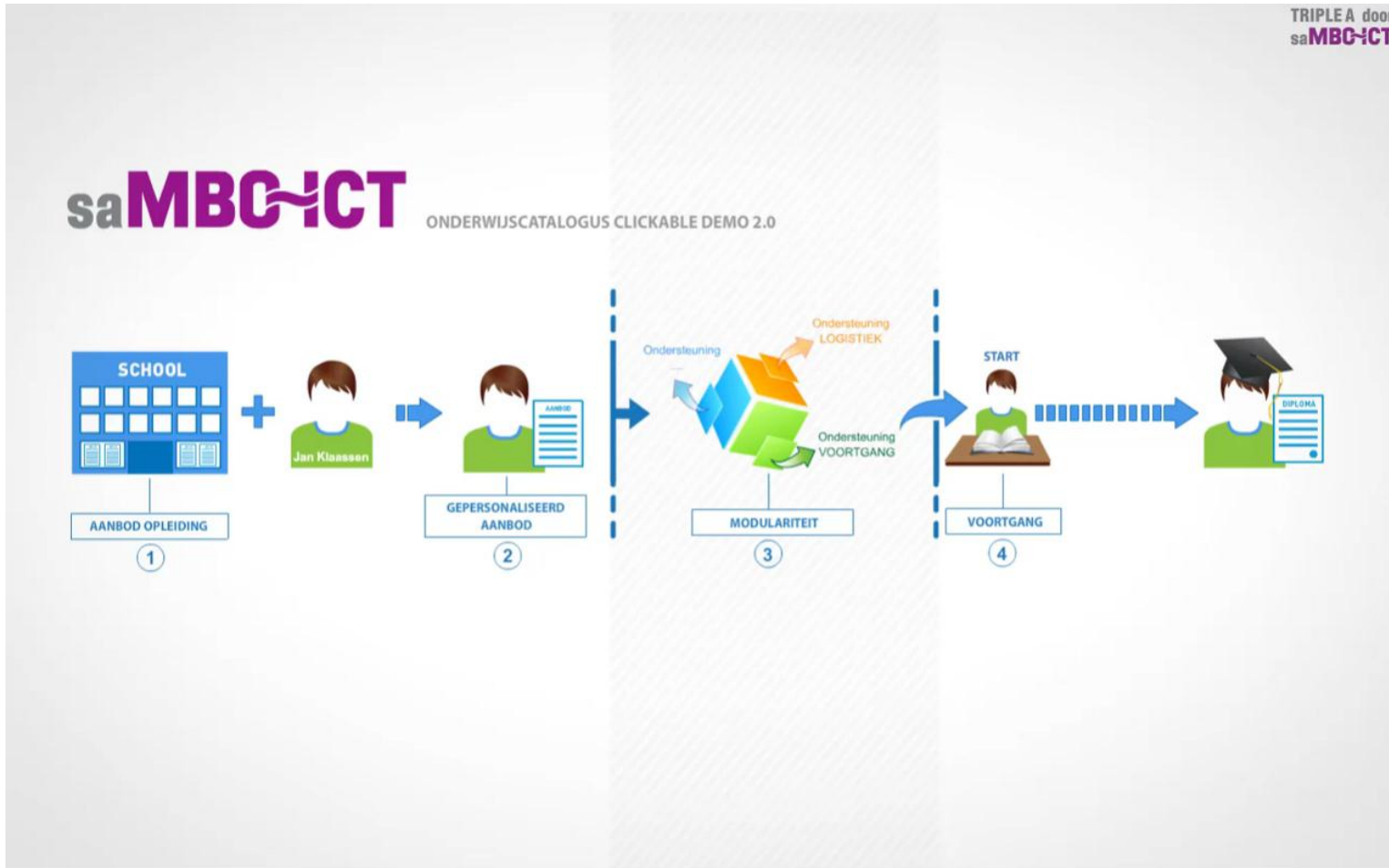
- Herziening kwalificatiestructuur, basisdeel, profieldeel, keuzedeel

Organiseerbaarheid en betaalbaarheid

Wondermiddel??



Onderwijscatalogus





Samenwerken heeft een slim concept opgeleverd
en
een “clickable demo” die inzicht geeft in de mogelijkheden van de catalogus

Samenwerken is noodzakelijk om van concept naar realiteit te komen

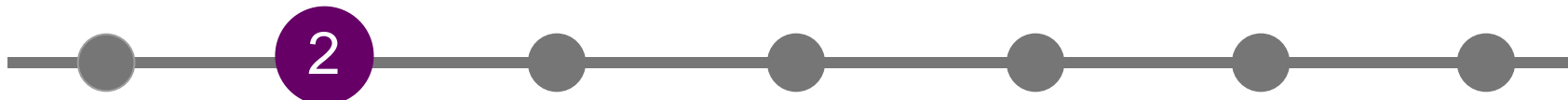
Inschrijven voor een opleiding

The image shows a close-up of a person's hands filling out a form. The left hand holds a silver pen, and the right hand rests on the paper. The form is a complex document with various sections and fields. Some visible text includes 'Form 1040EZ (2005)', 'Spouse's signature', 'Date', 'Your occupation', 'Daytime phone number', 'Third party designee', and 'Return'. The form is partially filled out, and the person appears to be in the process of completing it.

KRD



Werkende oplossing
Eisen vanuit de sector
Sturing op de markt
Commercieel interessant



Organiseerbaar en betaalbaar onderwijs

Onderwijs

2007

- CGO, vraag van de student staat centraal, flexibiliteit in aanbod

Organiseerbaarheid en betaalbaarheid

2012

- BGO, transparant, efficiënt, effectief onderwijs

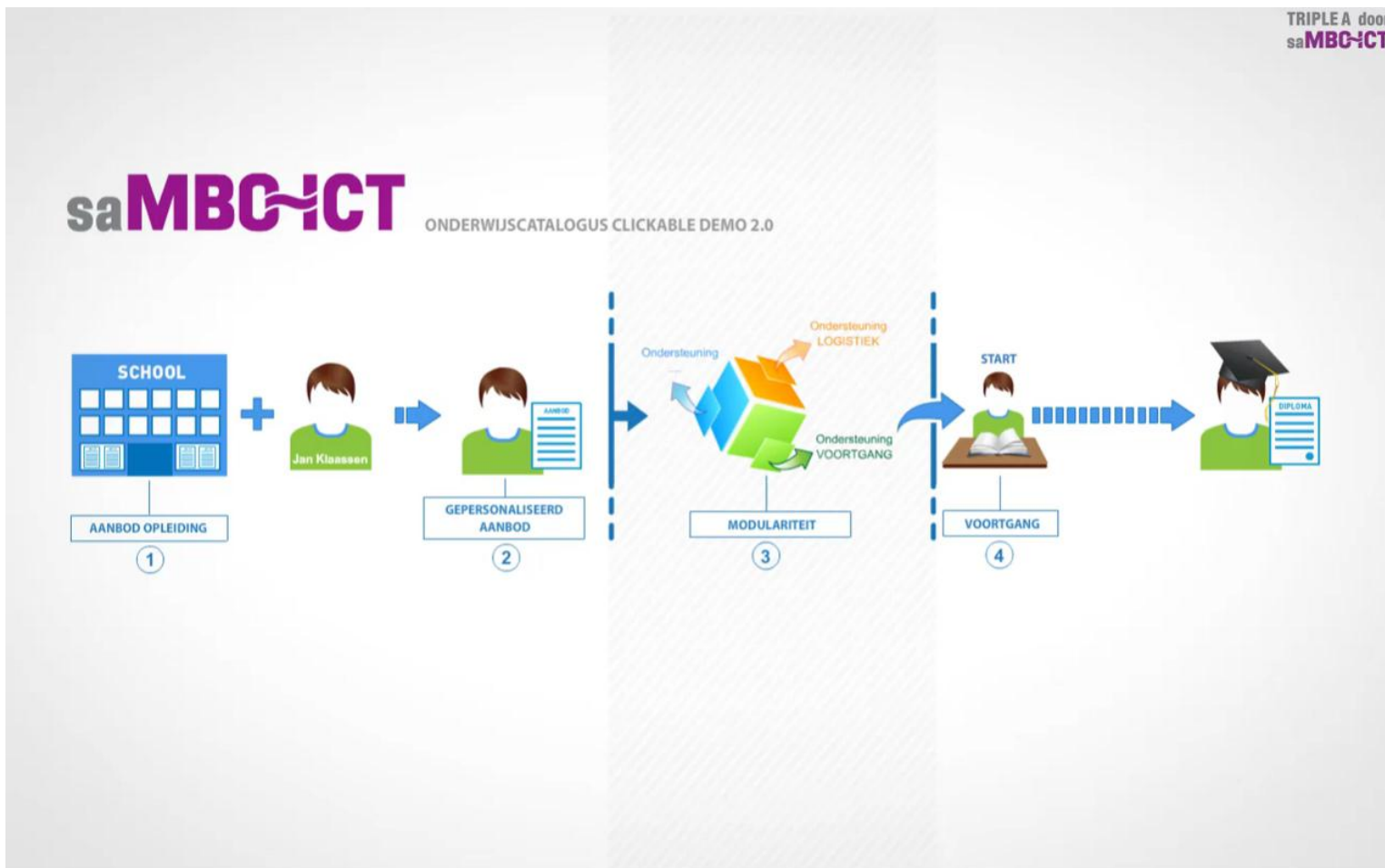
Organiseerbaarheid en betaalbaarheid

2014

- Herziening kwalificatiestructuur, basisdeel, profieldeel, keuzedeel

Organiseerbaarheid en betaalbaarheid

Kernregistratie onderwijs



Catalogus als kernregistratie

- Geen nieuwe informatie, wel een kernregistratie
- Ervaring heeft uitgewezen dat een volledige catalogus in 1x realiseren niet werkt
- Slimme oplossing: modulariteit
- Kies bewust welke processen door de informatie uit de catalogus ondersteunt moeten worden
- Slim ondersteunen met een “modulariteitswizard”

Modulariteitswizard

MODULARITEITSWIZARD

saMBC-ICT

Onderwijsproducten Arrangementen

MODULES

METADATA

Introductie Verkoop

Prijsonderhandelingen

Generiek

Ontwikkelen onderwijs

Onderwijslogistiek

Begeleiding

Managementinformatie

Onderwijslogistiek

Kalender Van weeknummer Tot weeknummer

Personeel Type

Competenties

Niveau

Bevoegdheid

Benodigde capaciteit

Eisen locatie Capaciteit minimum aantal deelnemers

Capaciteit maximum aantal deelnemers

Type lokaal

Flexibiliteit

+ Onderwijsproduct toevoegen

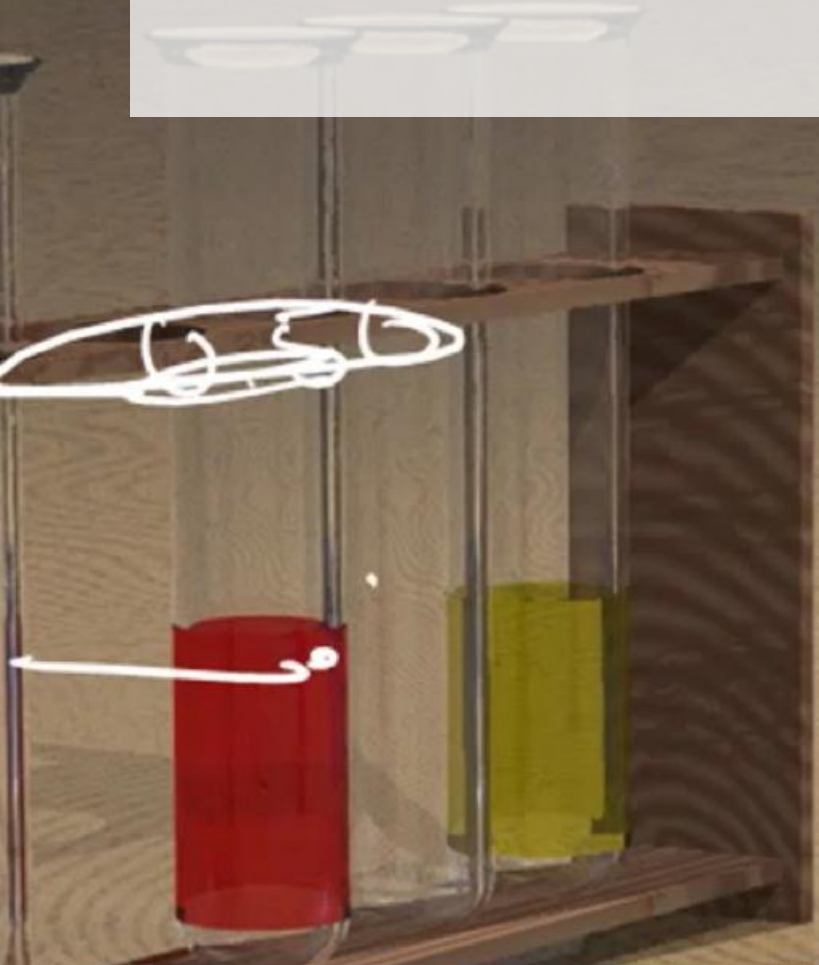
Opslaan

? Instructies



”

Het leren



Schrijf dit op





- A
b
• S
p

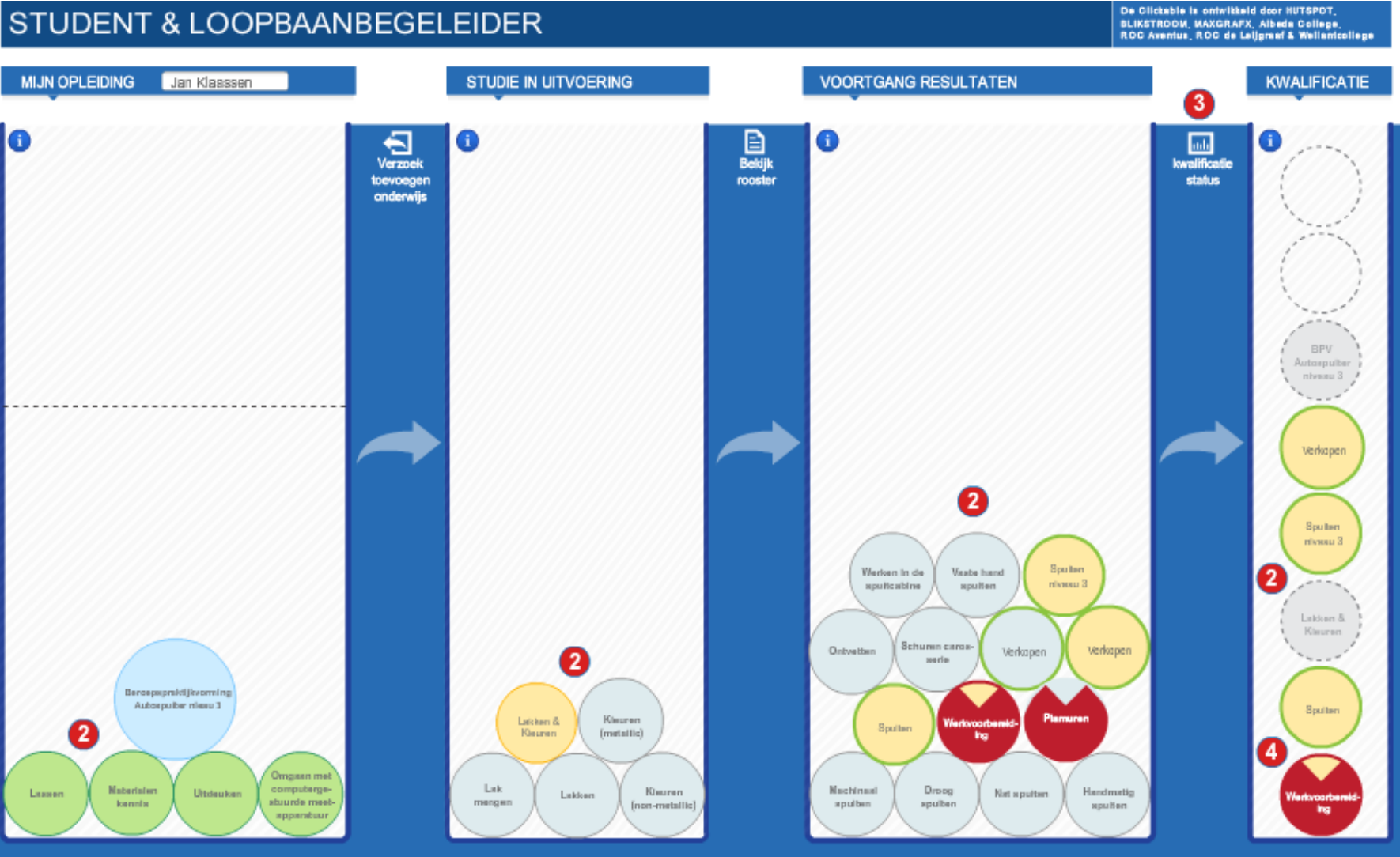


tot het



De voortgang meten

Kernregistratie maakt meting voortgang mogelijk



Examineren



(centraal) examineren; organiseerbaar en betaalbaar??

- Procesarchitectuur examinering (examenprofiel)
- Verbijzondering van de architectuur voor centraal digitaal examineren
- Verbijzondering tot stand gekomen op basis van samenwerking tussen instellingen en College voor Examens
- Samenwerking heeft geleid tot invloed op proces en resultaat
- Samenwerking bij uitvoering behoort tot de mogelijkheden

- Samenwerking bij vaststellen van de impact van de herziening van de kwalificatiestructuur noodzakelijk. Reële mogelijkheid om invloed uit te oefenen

Diplomeren

Tot slot

- Samenwerken en samen werken is het fundament van Triple A
- Slimme ontwerpen, slimme concepten en slimme oplossingen zijn op dat fundament gebouwd
- Samenwerken maakt voor de toekomst de sector nog sterker en maakt dat we beloftes kunnen en gaan waarmaken
- Semantisch dan?? Kijk zelf maar op triplea.sambo-ict.nl



Bronnen

- Klaslokaal: <http://www.flickr.com/photos/89898604@N00/6331300>
- Meetlint: <http://www.flickr.com/photos/71715102@N00/4324373384/>
- Examen: <http://www.flickr.com/photos/11526659@N00/411960476/>
- Champagne: <http://www.flickr.com/photos/32188688@N00/160255605/>

