

LiMBO operationeel: Soepele toegang tot digitaal leermateriaal

SaMBO-ICT conferentie, Soesterberg, 20 september 2012



Van knelpunt naar ambitie

- logistiek gedoe leermateriaal
 - veel frustratie, verlies onderwijstijd
- lastig oplosbaar
 - complexe keten, verschillen oplossingen
 - onvoldoende afspraken en standaarden
 - te weinig vraagarticulatie en regie
- gezamenlijke ambitie 
 - leermateriaal is op tijd en werkt
 - gemakkelijk en betrouwbaar
 - “aanmerkelijke verbetering”

Verliezen
van
Vouchers

onvoldoende
inzicht in
status logistiek

bestellen
↔
Leveren

doorlooptijd
levering
(bij late levering)

identiteit
per
uitgever

Versillen
in logistieke
werkwijzen

bestellen met NAW
toegang via account
ELO

Aanpak LiMBO

- “aanmerkelijke verbetering toegang”
 - leveranciersafhankelijke omgeving
 - ... voor bestellen & betalen alle leermiddelen
 - ... vanuit schoolomgeving, single sign-on
 - ... per 1/9/2012 **werkend**
- overige resultaten
 - visie, procesmodel, Pakket van Eisen
 - afspraken/standaarden, supportmodel
- markt beter laten aansluiten op vraag
 - vraagsturing → invloed
 - transparantie → competitie

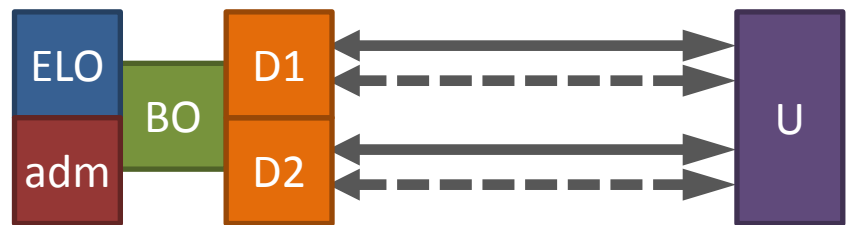
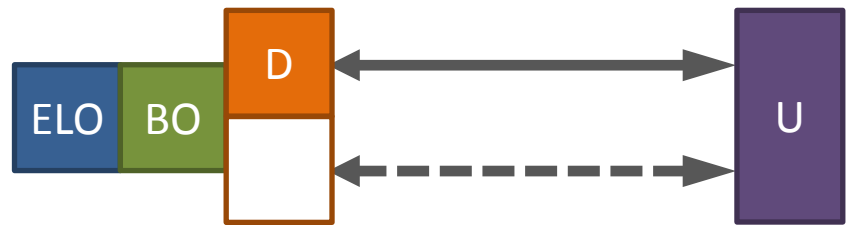


techniek is generiek

- verschillend aan voorkant
- gelijk aan achterkant

pilots instellingen

Classic



adm	LL-administr.
ELO	ELO
BO	Bestel- omgeving
D	Distributeur
U	Uitgever(s)

	Folio/Anders
	Digitaal

ketenpartijen

Kennisnet
sa **MBC-ICT**



Pilot Deltion College

Kennisnet
saMBO-ICT



webshop leermiddelen



deltion college

Betalen

- intern geregeld
- externe partij



Akkoord + ID naar
licentiekantoor

Gebruiken

Studenten en medewerkers:
gebruik vanuit schoolomgeving.
Webshop zet linkjes automatisch
klaar voor student.

bruiken

en medewerkers:
nuit schoolomgeving.
t linkjes automatisch
udent.

Link in ELO naar EAN bij leverancier



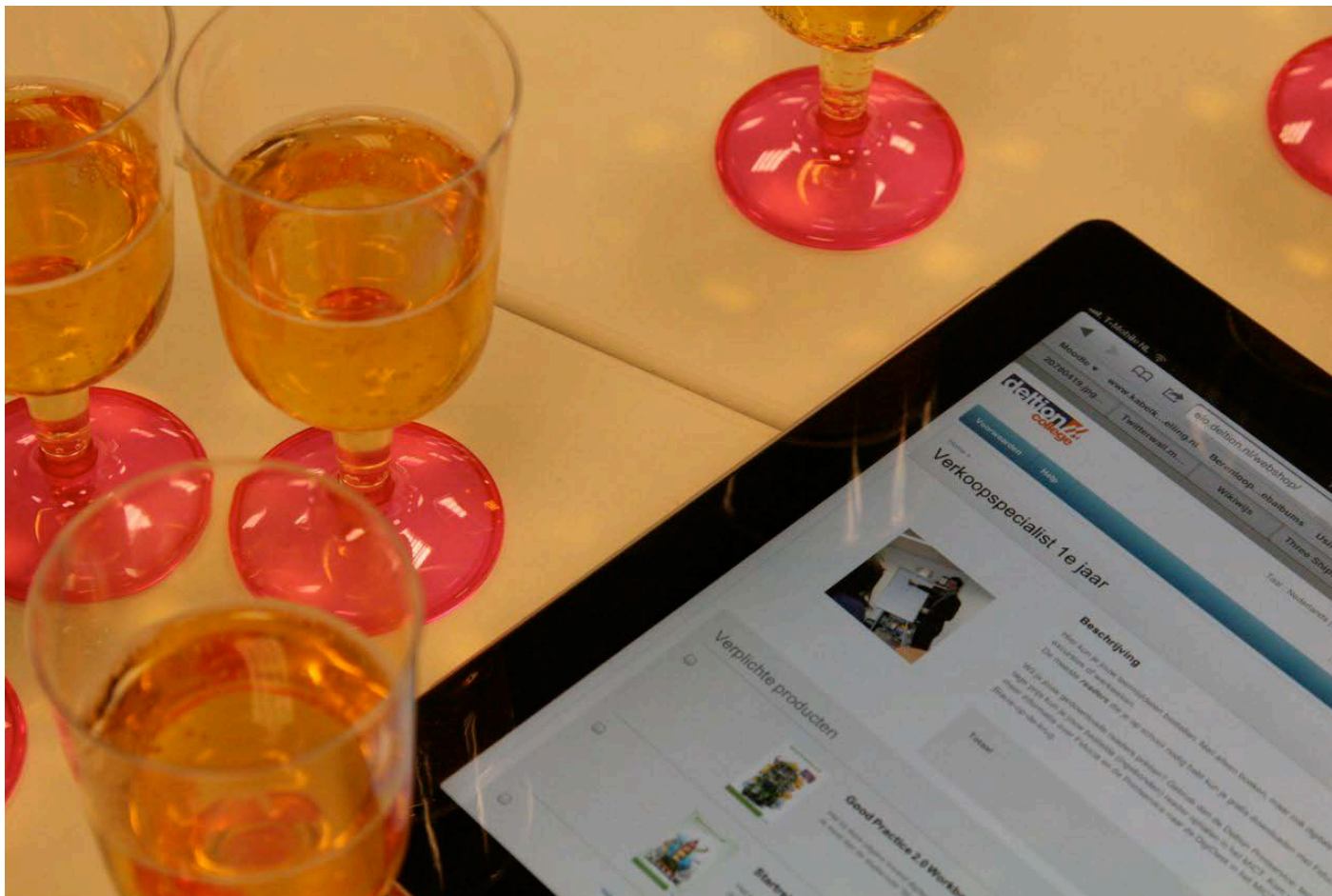
Leveren

Leverancier zet
materiaal klaar. Student
logt SSO in via ELO

filmpje



[Klik hier voor een video van de webshop](#)



Pilot Horizon College

Kennisnet
saMBCICT



1 Wat is de opzet van onze bestelomgeving?

- Regie bij de school
- Een aanmerkelijke verbetering van het bestel-, betaal- en afleverproces van digitale en fysieke leermiddelen 2012-2013
- Van Plan B naar Plan A
 - Alle leerlingen(14.000) alle (digitale) leermiddelen
 - Bestellen\betalen\direct gebruiken
 - Inzicht in 'wie\wat heeft betaald?'
- Communicatie eenduidig, overzichtelijk

2 Wat is er bereikt?

- Een aanmerkelijke verbetering van het bestel-, betaal- en afleverproces van digitale en fysieke leermiddelen 2012-2013
- Gemak van direct bestellen\betalen\gebruiken (zo logisch)
- Bewustwording van keuze leermiddelen, kosten, implementatie
- Goede actieve samenwerking met uitgevers, Lisette, Threships
- Eerste stap naar verdere stroomlijning

2 Wat is er nog niet bereikt?

- Ondanks alle testen aanloopproblemen
- Synchroniseren van groepen\ll van de school
- Data ouderejaars overzetten in de database (bv Malmberg)
- Proces evaluatie leermiddelen, lijsten samenstellen
- Bestellen door docenten
- Functioneel beheerders

3 Wat moest de school doen?

- Projectplan, CvB besluit, Regisseur aanstellen
- Koppelingen KRD, Natschool, Lisette
- Demo-omgeving vroeg als bewijs dat het werkt
 - Handleiding
 - Film
 - FAQ
- Communicatie naar alle medewerkers
- Helpdesk mmv medew. OLC → Lisette, Natschool HC
- Evaluatie, bereidheid verder te gaan

4 Planning mijlpalen eigen project

Activiteit/maand	nov	dec	jan	feb	mrt	apr	mei	jun	jul	aug	sep	Okt
Vorbereidingsfase												
0 Inventarisatie knelpunten (23-11) Afstemmen met partners												
Handtekening start project (1-12)		●										
1 KR D koppeling naar Lisette 2 Aanpassen koppeling KR D- N@tschool!							●					
3 Bestelomgeving inrichten (8) 4 Lisette en uitgevers 5 Koppeling Entree												
6 Klaar zetten digitale codes in NS 7 Educatieve ContentServiceThreeships												
9 Aanleveren LML 10 Bestelomgeving ingericht en getest												
Fase showcase												
11 Showcase presentatie 12 GO/No GO besluit (18-1) 13 Voorlichting leerlingen/collega's			●									
Fase voorbereiding productie												
14 Evaluatie methoden 15 Samenstellen LML 16 Vaststellen brief leerlingen 17 Actieve check LML 18 Definitieve LML vaststellen												
19 Filmpjes en beschrijving bestellen 20 Team bestelt present exempl (1-5) 21 In gebruikname Workflow Help 22 Eerste hulp vragen 23 Brief bestellen leermiddelen							●					
Fase 'In productie'												
24 Bestel/betaal/lever/gebruik(1-9) 25 Filmpjes en beschrijvingen 26 Eerste hulp 27 Stimuleren eerder bestellen 28 Evaluatie Methodes, reacties 29 Evaluatie bestelwijze											●	

● = Mijlpaal

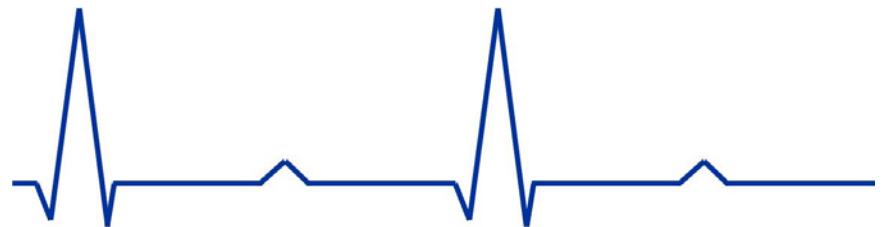
- [Film](#) (klik op deze link)
- [Handleiding](#) (klik op deze link)
- [FAQ](#) (klik op deze link)

Hoe verder?



Hoe verder?

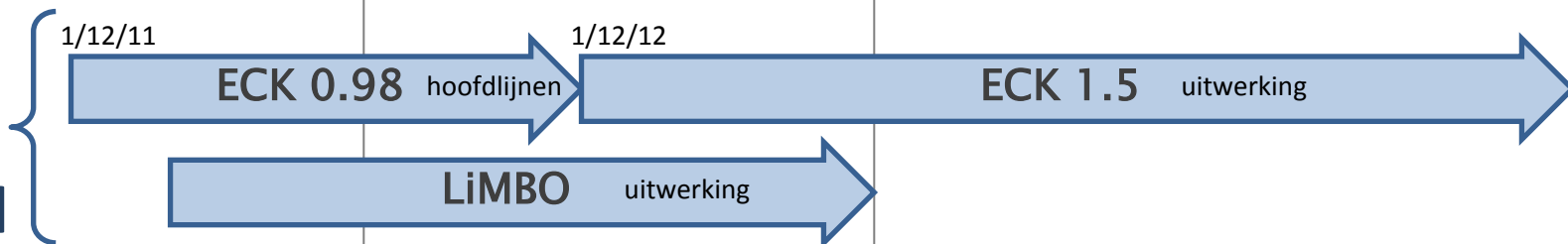
- koers houden, druk houden
 - beheerst en geleidelijk invoeren
 - massa maken, verbonden met ECK
- aansluiten bij 'heartbeat' onderwijs
 - 2 momenten voor starten/opschalen
 - 1 moment voor functionele uitbreidingen



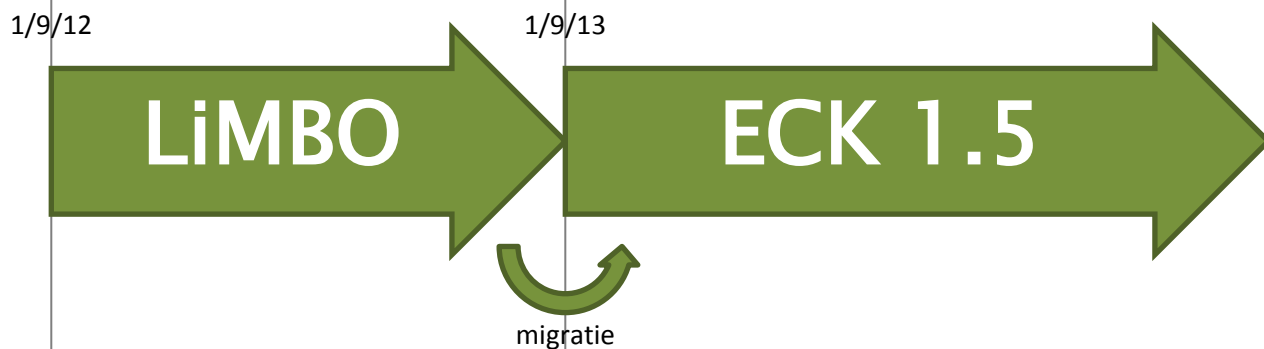
Lange termijn



afspraken
c.q.
standaard



implementatie



Oproep (1)

- waar hebben jullie behoefte aan?
- meedoen aan onderzoek kosten ?
- interesse in LIMBO ?
 - februari 2013
 - september 2013
 - ...
- ...

Oproep (2)



Willem-Jan van Elk
Klaas Wever
JaapJan Vroom

w.vanelk@kennisnet.nl
k.wever@horizoncollege.nl
jvroom@deltion.nl

06 22 51 47 45

