

Portfolio

Een spagaat tussen visie,
gebruikers en techniek

Presentatoren

- Chris Bouwens
 - Projectleider
- Jan Luesink
 - verantwoordelijk voor implementatie

Visie

- Leren op zijn Radius
 - 6 stappen
 - begrijp de opdracht
 - bestudeer de vraag
 - ontdek en ontwikkel
 - werk uit
 - test de oplossing
 - verbeter het product





Visie: Student bepaald zelf wanneer hij examen doet. Hier krijgt hij zicht op door te oefenen.

Examens op KT niveau = Summatief
Oefenen op WP niveau = formatief

Studievoortgang

- **Formatief**
 - Student oefent in eigen tempo
 - Bewijskaarten staan centraal
 - BPV
 - Vaardigheidstrainingen worden ondersteunt met PGO lessen
 - Projectonderwijs
 - Praktijksimulatie (alternatief voor BPV)

Bewijskaarten

- Studenten verantwoordelijk voor werkzaamheden
- 3 niveau's:
 - B: Beginner
 - G: Gevorderd
 - BB: Beginnend beroepsbeoefenaar

Bewijskaarten

- De Werkproces–competenties worden verrijkt op 3 niveau's aan de hand van de Prestatie–indicator
- Dit worden kruispunten genoemd
- Studenten geven aan welke kruispunten van toepassing zijn op hun bewijskaart

Bewijskaart

radiuscollege

BEWIJSKAART NR. : 12	korte inhoud bewijs / de klus / het werk: Aanhanger aankoppelen.	X BPV / bedrijf O school O elders	
Kerntaken: 1.6 Koppelt samenstellen van voertuigen aan en af			
ALGEMENE GEGEVENS			
Naam	Jeffrey v.d. Quweland	Beoordelaar	M. Dubbeid
OV-nummer	150337	Functie beoordelaar	Leraar
Datum	21-03-2012	Plaats	Breda
Groep	RTL-CHG1Q	Trajectbegeleider	M. Dubbeid
SITUATIEBESCHRIJVING (toelichting STARR in handboek portfolio)			
S (situatie) Wat was de situatie? Wie waren er bij betrokken? Waar speelde de situatie zich af? Wanneer?	Aanhanger aankoppelen. ik en de chauffeur. Op het terrein van wijnen transport. 21-03-2012		
T (taak) Wat was je taak? Wat werd er van je verwacht? Met wie heb je overlegd?	De aanhanger aankoppelen met de 4 kabels. dat ik alles goed aan zou sluiten en goed vast zat. Niemand ik moest het zelfstandig doen want de chauffeur reed.		
A (aanpak) Hoe was je aanpak? Hoe reageerde anderen op je? Heb je speciale materialen/ hulpmiddelen gebruikt? Welke?	Ja als de aanhanger in het slot zat ging ik meteen de luchtslang aankoppelen en dan de rest zoals kabel voor de lampen enz. ja hij was goed aangekoppeld dus ik had het goed gedaan. Ja werk hand schoenen.		
R (resultaat) Heb je je doel bereikt? Hoe weet je dat? Wat swam eruit? Wat was het resultaat?	Ja ik heb mijn doel bereikt hij was goed aangekoppeld. omdat hij tijdens het rijden niet eraf is gegaan. resultaat: Goed.		
R (reflectie) Hoe vond je dat je het deed? Was je tevreden over het resultaat? Wat zou je de volgende keer anders doen? Wat heb je daarvoor nodig?	Ik vond dat ik het goed deed want ik doe dit ook regelmatig dus ik ken het wel. Ja ik was tevreden. Niks ik ken het dus. niks.		
BEOORDELINGSCRITERIA (overnemen uit het portfolio vaktechnisch – leren, loopbaan & burgerschap – talen – rekenen)			
code bewijs	DE STUDENT KAN		
Kruispunt	Niveau	Competentie	Prestatie-indicator
Handtekening student:		Handtekening beoordelaar:	
		Handtekening trajectbegeleider:	

Algemene informatie

Bewijslast STARR

radiuscollege

1.6.K	BB	Vakdeskundigheid toepassen	De chauffeur goederenvervoer: voert de koppelprocedure uit bij het aan- en afkoppelen van samenstellen van voertuigen en verricht hiervoor snel en precies diverse fysieke handelingen zodat de samenstellen van voertuigen aan- en afgekoppeld zijn zonder schade aan mens, vrachtauto, lading en omgeving.
1.6.L	BB	Materialen en middelen inzetten	De chauffeur goederenvervoer: gebruikt gereedschappen en persoonlijke beschermingsmiddelen op de voorgeschreven wijze zodat er geen schade ontstaat aan mens, vrachtauto, lading en omgeving.
1.6.T	BB	Instructies en procedures opvolgen	De chauffeur goederenvervoer: houdt zich bij het aan- en afkoppelen van samenstellen van voertuigen aan de veiligheids-, milieu- en bedrijfsvoorschriften.

Relatie KT / WP

Onderliggende documenten

- Lege bewijskaart
- Ingevulde bewijskaart
- Opleiding met kruispunten
- Beoordelingsformulier (periode beoordeling)
- Portfolio map

Spagaat

- Alle opleiding-KT-WP-competenties vertalen naar 3 niveau's
- Grote hoeveelheid bewijskaarten managen
- Wat is beoordeeld? Ingeleverd? Compleet?
- Studievoortgang inzichtelijk maken
- Overdracht naar andere SLB'er

Spagaat

- Wat heeft de student afgelopen week/maand/periode/jaar gedaan?
- Invullen van de kaarten door student (leesbaarheid/digitaal?)
- Toevoegen van afbeeldingen / video
- Excel overzichten zijn erg uitgebreid
- Map kwijt?

Spagaat

- Onderwijsinstelling wil vanuit haar visie studievoortgang realiseren door bewijs van competent handelen
- Docenten willen niet administreren
- Docenten willen eenvoudige interface
- Studenten willen geen onnodige handelingen

Besluit: Digitaal portfolio

- Bij problemen: Digitaal lost het op?
- Aanleiding:
 - Grote stapels bewijskaarten (printen / archiveren)
 - Overzicht van voortgang en ingeleverde kaarten is moeizaam en fout gevoelig
 - Begeleiding student onvoldoende
 - Aanmaken van overzichten kost veel tijd
 - Andere onderwijsvormen

Hoofdvragen digitaal systeem

- Aanmaken opleiding met WP op 3 niveau's
- Gebruik van verschillende bewijskaart sjablonen per opleiding/periode
- Koppelen van bewijskaarten aan verschillende WP-en binnen verschillende KT-en.

Hoofdvragen digitaal systeem

- Direct zien wat ingeleverd is en nog niet beoordeeld
- Zien wat de student deze week/ maand/periode/etc heeft ingeleverd
- Studievoortgang: Welke WP-en zijn afgerond?
- Studievoortgang: Formatief en summantief

Hoofdvragen digitaal systeem

- Eenvoudig online invullen van de bewijskaart door studenten
- Student kan aangeven of deze “definitief” is
- Student ziet de beoordeling en feedback online
- Student ziet “onderhanden” werk

Hoofdvragen digitaal systeem

- Student bepaald competenties van toepassing zijn (op niveau)
- Student ziet studievoortgang van periode en schooljaar altijd live
- Beoordeling op bewijskaart (zichtbaar gedrag)
- Andere onderwijsvormen moeten ook meetellen

Oplossing: genereren opleidingstraject

- Functie om opleidingen om te zetten naar portfolio traject op 3 niveau's. Volledig flexibel.
- Inrichting bestaande onderwijsmodule ComTak met Portfolio bewijskaarten
- Beoordeling op bewijskaart van kruispunten, per kruispunt

Oplossingen: SVM

- Studievoortgangsmeter
 - Toont studievoortgang op periode, opleiding. Van opleiding is een balk en een uitgebreide tabel op WP beschikbaar
 - Balken kunnen op startpagina worden weergegeven
 - Voorgang kan afzonderlijk voor formatief en summatief worden weergegeven

Oplossingen: Bewijskaart

- Formulier is zelf te bepalen. Per “item” kan aangegeven worden of het door de student wordt ingevuld.

Item types:

- Vraag
- Film
- URL
- Document
- Keuze
- Afbeelding
- Leervraag

Oplossing: Rapportages

- Eigen overzichten maken met uitgebreide filters
- Een filter kan bewaard worden als rapportage
- Rapportages kunnen op startpagina worden weergegeven. Snelle toegang tot mijn gegevens.

Trajecten op startpagina's

- Student en docent zien “hun” trajecten op startpagina
- Direct link naar klasoverzicht, ingeleverde bewijskaarten en matrix voor invoeren beoordelingen

Demonstratie: Portfolio's en studievoortgang



radiuscollege

Demo portfolio's in ComTak

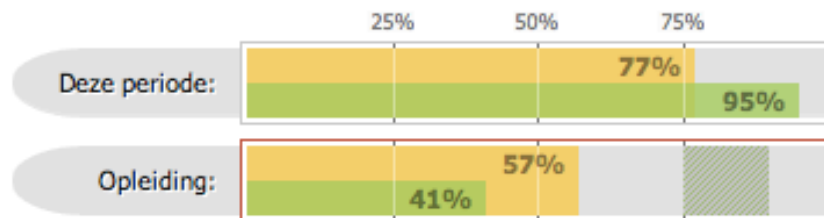
- Student
 - ziet onderhanden werk
 - opent bewijskaart en vult deze aan
 - Koppelt kruispunten
 - Markeert deze als definitief
 - ziet voortgang, kan daarop inzoomen

Start

Projectgroepen

Presentiegegevens

Studievoortgang



Taken/Trajecten

Traject	Klas	Startdatum	Einddatum	
▶ Portfolio Particulier digitaal onderzoeker 1,10	H-2A	21-8-2012		

Mijn laatste contacten en acties

Titel	Datum	Type	Gerelateerde persoon	Status	Verberg
▶ Je bent teveel afwezig	6-9-2012	Verzuimdossier		Gestart	<input type="checkbox"/>

Direct overzicht over van ingeleverd werk

Radius - TESTVERSIE

[Helpdesk](#)



Rooster

Presentie

Onderwijs

BPV

Beheer

Ingelogd als: [S. Abdallah](#)

▶ Antwoordformulieren (4)



Gefilterd op: Projectgroep: **01 | H-2A**; Student: **Abdallah, Samira**; Opleiding: **92200 | Particulier digitaal onderzoeker**; Traject: **Portfolio | Particulier digitaal onderzoeker | 1,10**; Recursief: **Ja**; Periode: **Vorige 30 Dagen (Peildatum 20-09-2012)**

Def.	Datum	Titel	Antwoordformulier toevoegen...
[-] Gekoppeld aan: KT1 Inventariseren van onderzoeksbehoeften en... 1,10			
[-] Formulier: Portfolio bewijskaart			
<input type="radio"/>	22-8-2012	Onderzoek naar netwerkverkeer	Antwoordformulier toevoegen...
[-] Gekoppeld aan: KT3 Verwerken en uitvoeren van onderzoek op o... 1,10			
[-] Formulier: Portfolio bewijskaart			
<input checked="" type="radio"/>	22-8-2012	Analyseren van mailbox	Antwoordformulier toevoegen...
<input type="radio"/>	22-8-2012	Opsporen verdachte informatie	Antwoordformulier toevoegen...
<input type="radio"/>	22-8-2012	Observeren verdachten	Antwoordformulier toevoegen...

Vult bewijskaart / portfolio online in

Antwoordformulier: Portfolio bewijskaart | Onderzoeken van mailbox

Titel:

Definitief:

Algemeen

Antwoorden (11)

<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	1. Algemeen
<input type="checkbox"/>	Korte inhoud bewijs / klus / werk
<input type="checkbox"/>	<input type="text" value="In deze klus ga ik mails analyseren. De mailbox staat op een harde schijf die ik als een image ga laden op mijn systeem. Ik ga"/>
<input type="checkbox"/>	Algemene gegevens
<input type="checkbox"/>	<input type="text" value="Ik voer de taak uit op mijn stage bedrijf en werk hier samen met een medewerker van techniek"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="text" value="Ik voer deze werkzaamheden uit in week 37 en 38"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	1.1 STARR
<input type="checkbox"/>	S (Situatie)
	Verwijderen... <input type="text" value="Tekst: Boven"/>
	<input type="text" value="Ik heb de situatie vastgelegd in een video."/>



Ziet details van studievoortgang

Studievoortgang

Weergave:

Tabel

		A	E	F	H	I	J	K	L	M	N	P	Q	R	S	T	V
1.1	Monitoren van informatiesystemen			■				■	■								
1.2	Bepalen van de onderzoeksbehoefte	■		■						■	■			■			
1.3	Vaststellen van de onderzoeksvraag		■		■		■			■				■			
1.4	Opstellen van een plan van aanpak		□				□						□				
2.1	Selecteren van relevante digitale sporen							■		■							■
2.2	Veiligstellen van digitale sporen							■									□
3.1	Analyseren van veiliggestelde digitale sporen			■					□	□			■				■
3.2	Raadplegen van relevante aanvullende bronnen									□						□	
3.3	Schrijven van een onderzoeksrapport			■				■									
3.4	Bespreken van een onderzoeksrapport met de opdrachtgever																

A Beslissen en activiteiten initiëren

I Presenteren

M Analyseren

R Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten

E Samenwerken en overleggen

J Formuleren en rapporteren

N Onderzoeken

S Kwaliteit leveren

F Ethisch en integer handelen

K Vakdeskundigheid toepassen

P Leren

T Instructies en procedures opvolgen

H Overtuigen en beïnvloeden

L Materialen en middelen inzetten

Q Plannen en organiseren

V Met druk en tegenslag omgaan



n.v.t.



In afwachting van voortgang



Formatieve voortgang



Summatieve voortgang

Demo: Portfolio's in ComTak

- Docent

- Ziet “zijn” opleidingen / klassen
- Kan direct naar “zijn” klasoverzicht
- Ziet ingeleverd / niet beoordeeld werk
- Kan bewijskaarten beoordelen
- Kan feedback geven

Radius - TESTVERSIE



Rooster

Presentie

Onderwijs

BPV

Beheer

Start

Projectgroepen

Presentiegegevens

Verzuimmelding of vrijstelling toevoegen...

Taken/Trajecten

Klas	Startdatum	Einddatum					
Traject: Portfolio Autospuiter niveau 3 1,00							
H-1C	21-8-2012						
Traject: Portfolio Particulier digitaal onderzoeker 1,10							
H-2A	21-8-2012						

Mijn laatste contacten en acties

Titel	Datum	Type	Gerelateerde persoon	Status	Verberg	
Lever bewijskaarten compleet in a.u.b.	19-9-2012	Studentdossier	Aanholt, Airich van	Gestart	<input type="checkbox"/>	
Opleveren werkstuk	7-9-2012	Studentdossier	Aanholt, Airich van	Gestart	<input type="checkbox"/>	

Overzicht te beoordelen kaarten

▶ Antwoordformulieren (7)



Gefilterd op: Projectgroep: **01 | H-2A**; Opleiding: **92200 | Particulier digitaal onderzoeker**; Traject: **Portfolio | Particulier di**
 Recursief: **Ja**; Definitief: **Ja**; Beoordeeld: **Nee**; Periode: **Deze 1 Schooljaren (Peildatum 19-09-2012)**

Def.	Student	Datum	Titel	Antwoordformulier toevoegen...	
[-] Gekoppeld aan: KT1 Inventariseren van onderzoeksbehoeften en... 1,10					
[-] Formulier: Portfolio bewijskaart					
→	<input checked="" type="checkbox"/>	Abdallah, Samira	22-8-2012	Mijn vierde klus	Antwoordformulier toevoegen...
→	<input checked="" type="checkbox"/>	Dormolen, Glenn van	22-8-2012	Opsporen van verdachte personen in de personeelskamer	Antwoordformulier toevoegen...
→	<input checked="" type="checkbox"/>	Hanssen, Robin	19-9-2012	Onderzoeksvraag vaststellen	Antwoordformulier toevoegen...
[-] Gekoppeld aan: KT3 Verwerken en uitvoeren van onderzoek op o... 1,10					
[-] Formulier: Portfolio bewijskaart					
→	<input checked="" type="checkbox"/>	Hesselink, Guy	19-9-2012	Analyseren van informatie afkomstig van andere bronnen	Antwoordformulier toevoegen...
→	<input checked="" type="checkbox"/>	Hoogendam, Menno	19-9-2012	Onderzoeksrapport opstellen	Antwoordformulier toevoegen...

Bewijskaarten bekijken

Antwoorden (10)

1. Algemeen

Korte inhoud bewijs / klus / werk

In deze klus ga ik mails analyseren. De mailbox staat op een harde schijf die ik als een image ga laden op mijn systeem. Ik ga zoeken naar specifieke woorden en geldbedragen. Ik zal de informatie anoniem vastleggen en doorgeven aan het onderzoeksteam.

Algemene gegevens

Ik voer de taak uit op mijn stage bedrijf en werk hier samen met een medewerker van techniek

Ik voer deze werkzaamheden uit in week 37 en 38

1.1 STARR

S (Situatie)

Ik heb de situatie vastgelegd in een video.



Bewijskaart beoordelen per competentie

Gerelateerde producten (3)

<input type="checkbox"/> Product list		Docent	Docentwaardering	Studentwaardering
<input type="checkbox"/> Traject: KT2 Inventariseren van digitale sporen en vei...				1,10
<input type="checkbox"/> Taak: 8146 WP5 Selecteren van relevante digitale sporen				1,10
<input type="checkbox"/> <u>BB K Vakdeskundigheid toepassen</u>		Docentwaardering	Niet beschikbaar	
<input type="checkbox"/> Taak: 8147 WP6 Veiligstellen van digitale sporen				1,10
<input type="checkbox"/> <u>GE T Instructies en procedures opvolgen</u>		Docentwaardering	Studentwaardering	
<input type="checkbox"/> Traject: KT3 Verwerken en uitvoeren van onderzoek op o...				1,10
<input type="checkbox"/> Taak: 8148 WP7 Analyseren van veiliggestelde digitale sp...				1,10
<input type="checkbox"/> <u>BE F Ethisch en integer handelen</u>		Docentwaardering	Studentwaardering	

Demo: Portfolio's in ComTak








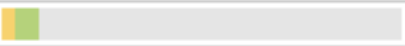







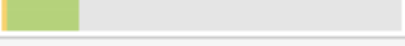
- Docent
 - Ziet studievoortgang per student of klas
 - Kan eigen overzichten maken (van bewijskaarten, SVM, of gegevens combineren (BPV, Presentie, SVM))

Klasoverzicht studievoortgang

▶ Studenten (26)



Gefilterd op: Lijst: **Studievoortgang**; Uitgeschreven: **Nee**; Klas: **H-2A**; Klas weergave: **Alleen syste**

Foto	Naam	Klas	SVM van deze periode	SVM van de gehele opleiding
 	Abdallah, Samira	H-2A		
 	Baijens, Wesley	H-2A		
 	Batta, Fabian	H-2A		
 	Dormolen, Glenn van	H-2A		

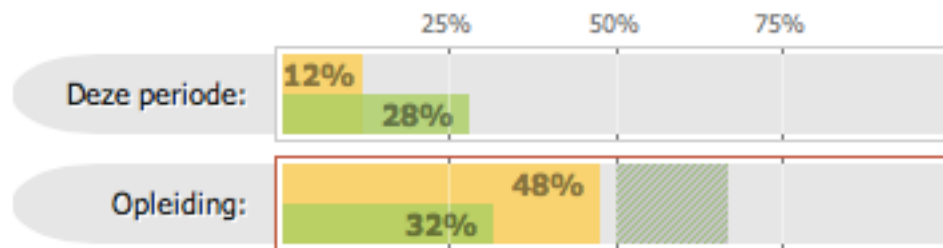
Studievoortgang per student Geel = formatief | Groen = Summatief

▼ Studievoortgang

Weergave: **Balk**

Student: H-2A | Abdallah, Samira *

Opleiding: 92200 | Particulier digitaal onderzoeker *



Studievoortgang: Overzicht opleiding

▼ Studievoortgang

Weergave: **Tabel**

Student: *

Opleiding: *

Voortgang:

		A	E	F	H	I	J	K	L	M	N	P	Q	R	S	T	V
1.1	Monitoren van informatiesystemen			■				■	■								
1.2	Bepalen van de onderzoeksbehoefte	■		■						■	■			■			
1.3	Vaststellen van de onderzoeksvraag		■		■		■			■				■			
1.4	Opstellen van een plan van aanpak		■														
2.1	Selecteren van relevante digitale sporen															■	
2.2	Veiligstellen van digitale sporen							■								■	■
3.1	Analyseren van veiliggestelde digitale sporen			■					■	■		■				■	■
3.2	Raadplegen van relevante aanvullende bronnen																
3.3	Schrijven van een onderzoeksrapport			■			■										
3.4	Bespreken van een onderzoeksrapport met de opdrachtgever																

A Beslissen en activiteiten initiëren **I** Presenteren **M** Analyseren **R** Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten
E Samenwerken en overleggen **J** Formuleren en rapporteren **N** Onderzoeken **S** Kwaliteit leveren
F Ethisch en integer handelen **K** Vakdeskundigheid toepassen **P** Leren **T** Instructies en procedures opvolgen
H Overtuigen en beïnvloeden **L** Materialen en middelen inzetten **Q** Plannen en organiseren **V** Met druk en tegenslag omgaan

n.v.t.
 In afwachting van voortgang
 Formatieve voortgang
 Summatieve voortgang



ComTak

Behandeling vragen

