

Kennisnet

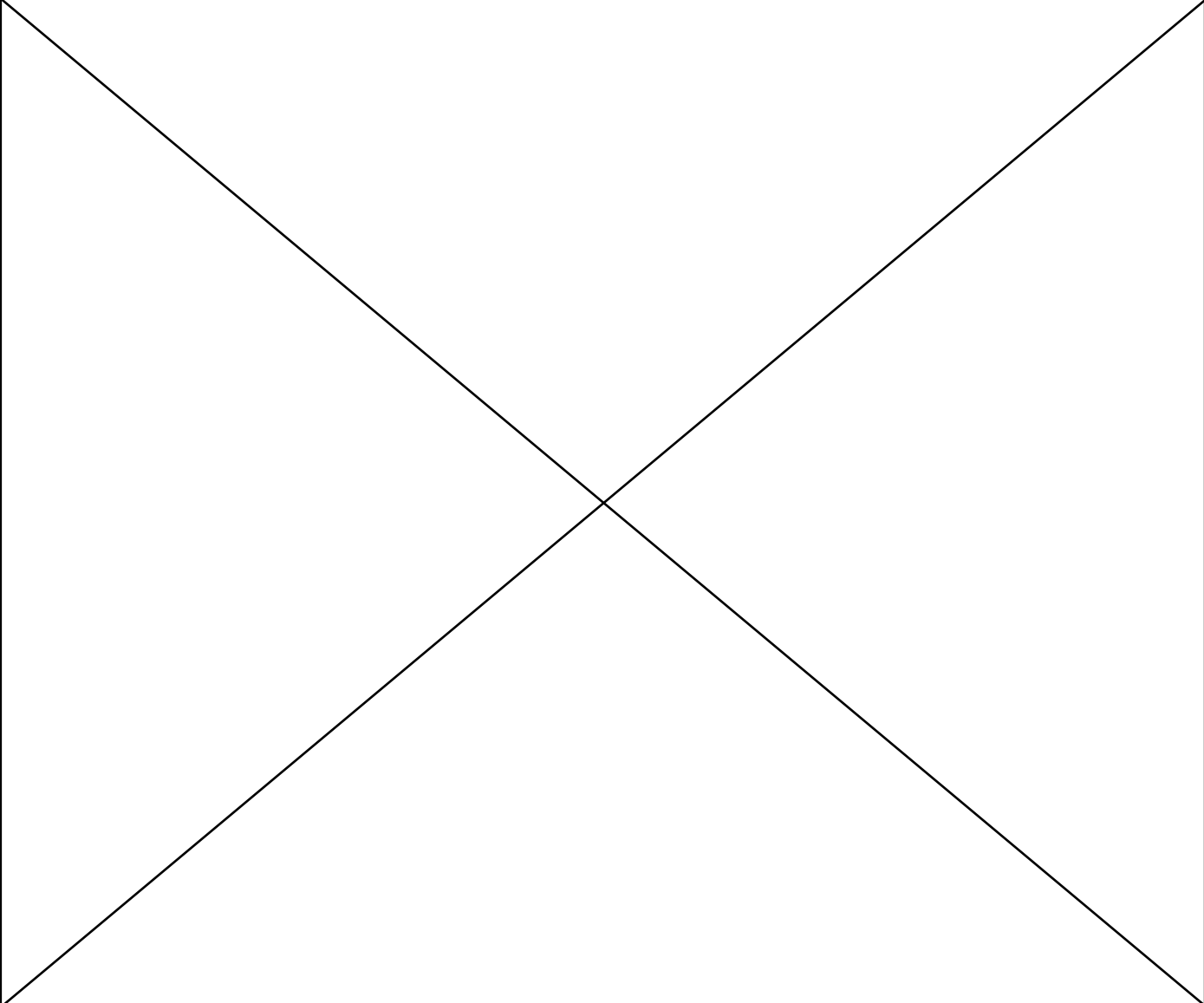
Leren vernieuwen

ICT-BEKWAAMHEID VAN LERAREN



WIE BEN IK?





Waar gaat het de komende jaren over?







1 NEW DEFINITION IS ADDED ON URBAN

1,600+ READS ON Scribd

13,000+ HOURS MUSIC STREAMING ON PANDORA

12,000+ NEW ADS POSTED ON craigslist

370,000+ MINUTES VOICE CALLS ON skype

98,000+ TWEETS



20,000+ NEW POSTS ON tumblr.

THE LARGEST SOCIAL READING PUBLISHING COMPANY

320+ NEW twitter ACCOUNTS

100+ NEW Linked in ACCOUNTS

13,000+ iPhone APPLICATIONS DOWNLOADED

1 associatedcontent NEW ARTICLE IS PUBLISHED



100+ 40+ Answers.com YAHOO! ANSWERS

6,600+ NEW PICTURES ARE UPLOADED ON flickr

QUESTIONS ASKED ON THE INTERNET...

600+ NEW VIDEOS YouTube

50+ WORDPRESS DOWNLOADS



70+ DOMAINS REGISTERED

60+ NEW BLOGS

168 MILLION EMAILS ARE SENT

694,445 SEARCH QUERIES

1,700+ Firefox DOWNLOADS

695,000+ facebook STATUS UPDATES



125+ PLUG DOWNLOADS

5+ HOURS TOTAL DURATION

1,500+ BLOG POSTS

79,364 WALL POSTS

510,040 COMMENTS



Google

Google Search



Ook in het onderwijs meer nadruk op:

- Aansluiting bij trends uit en verwachtingen van maatschappij
- Aantoonbaar rendement
- Professionaliteit van personeel



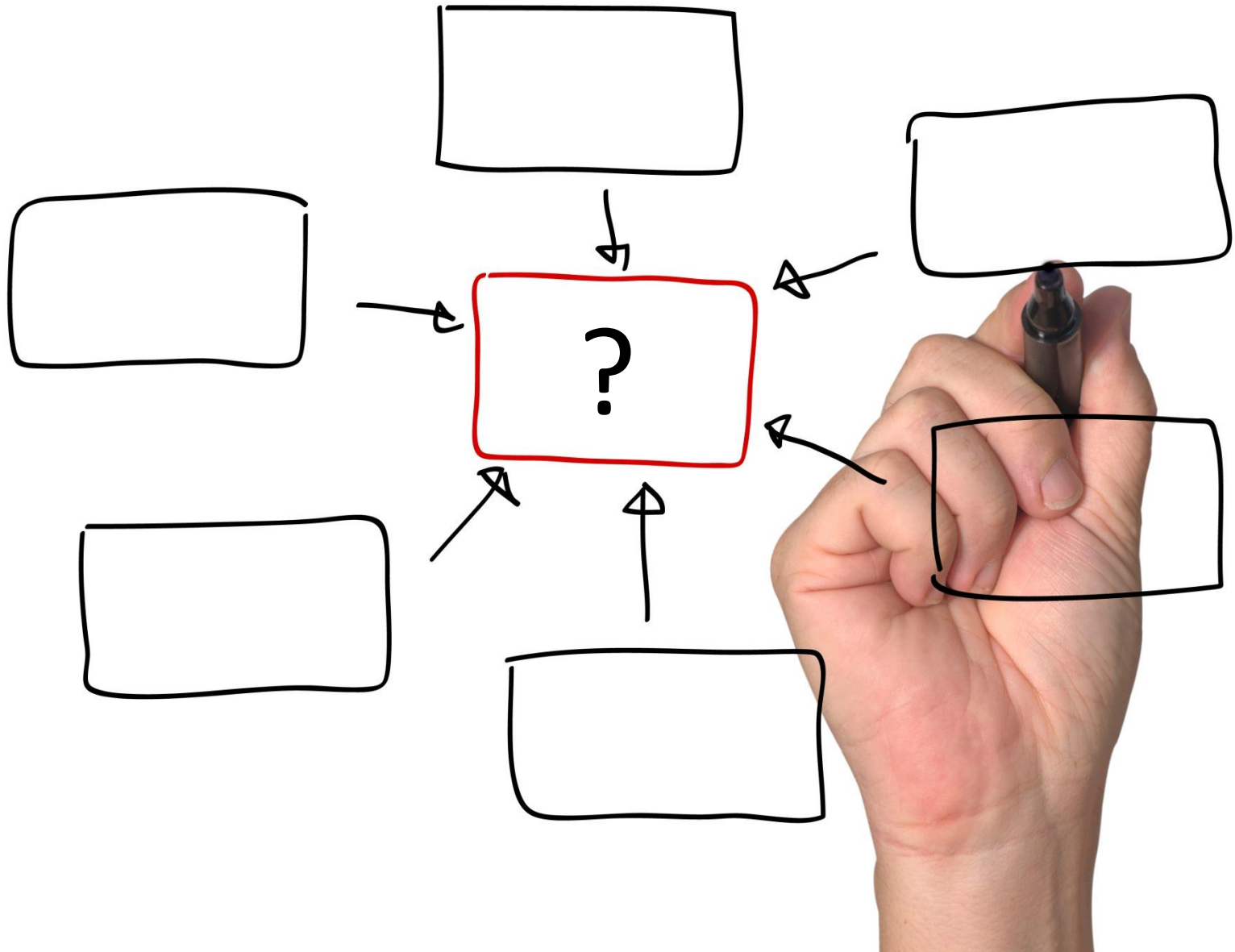
Vier in Balans



Opbrengsten Vier in Balans-monitor

- Ict draagt bij aan effectiever, efficiënter en aantrekkelijker onderwijs
- óf dat gebeurt, hangt af van de ict-bekwaamheid van de leraar:



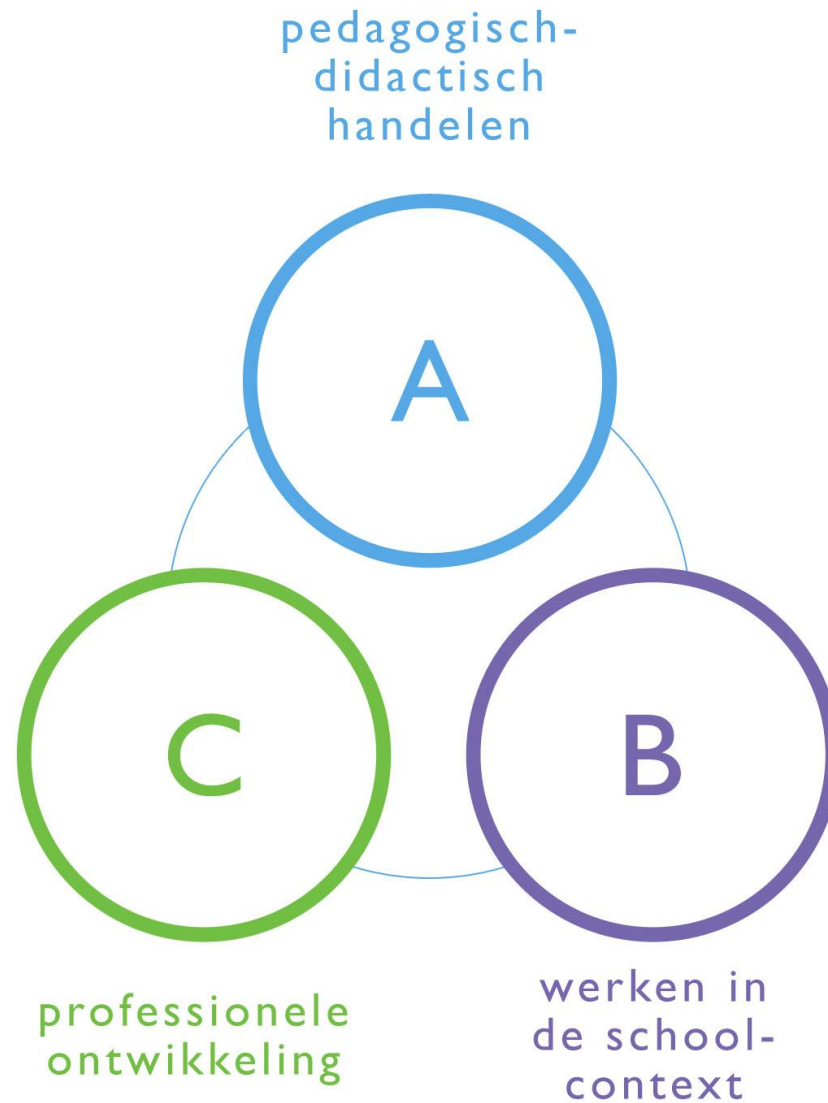




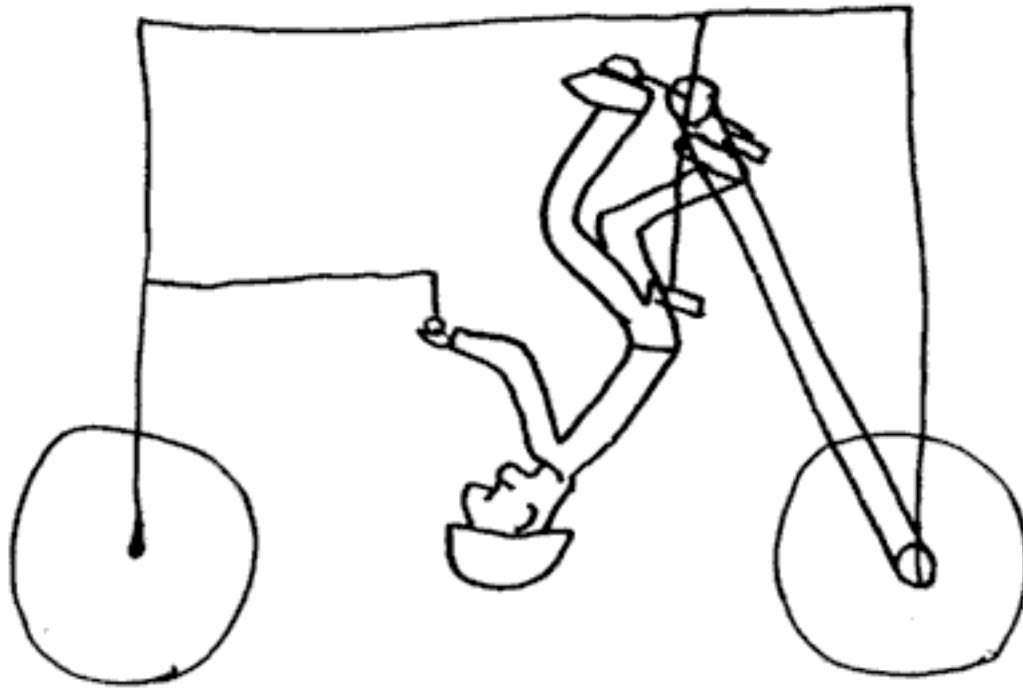
Opdracht voor ontwikkeling

- Kennisnet ontwikkelt en beheert een duurzame standaard voor ict-bekwaamheid van leraren.
- Op basis van voorbeelden van effectief ict gebruik waarbij vanuit onderzoek een meerwaarde wordt aangetoond.
- Voor HR-beleid op scholen en eindtermen van lerarenopleidingen.
- Generiek en bovensectoraal (PO/VO/MBO).
- Nauwe aansluiting op algemene bekwaamheidseisen (Onderwijscoöperatie).

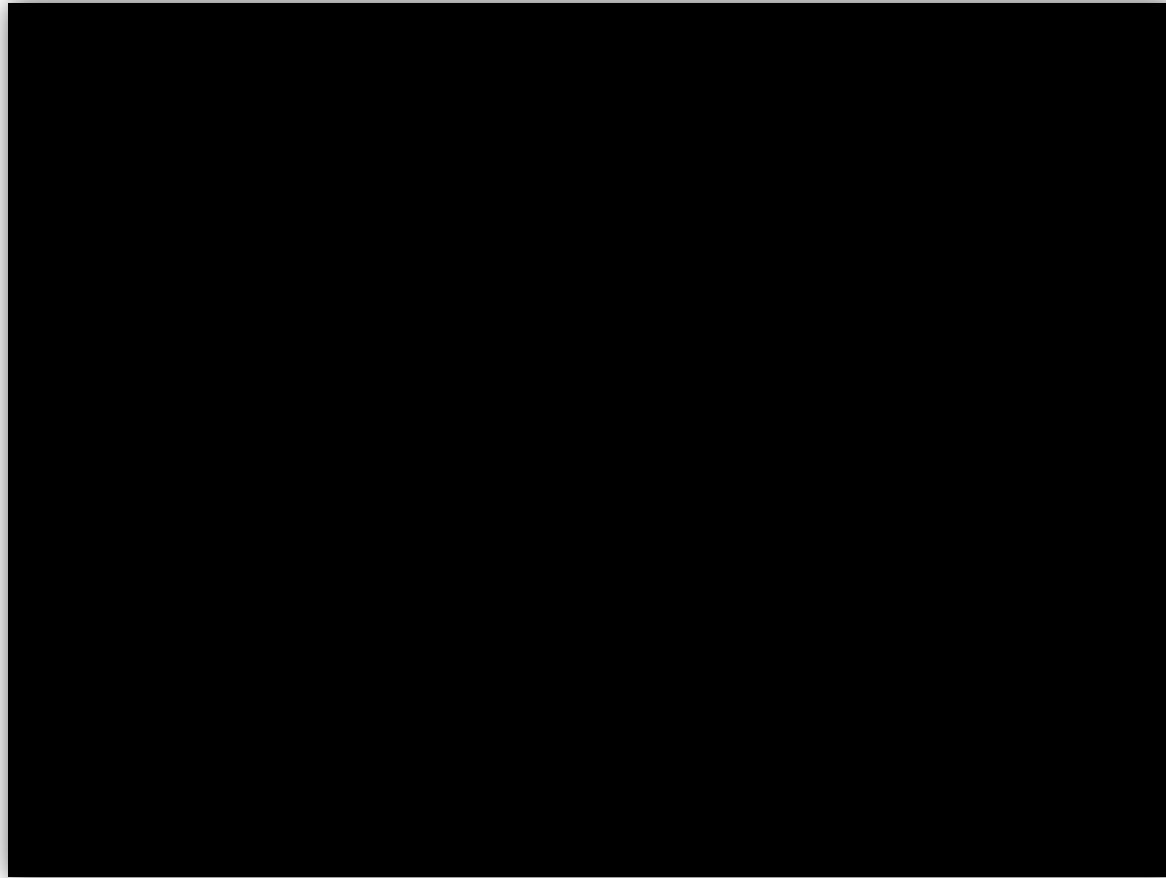
Vanuit het beroep van de leraar



Andersom denken

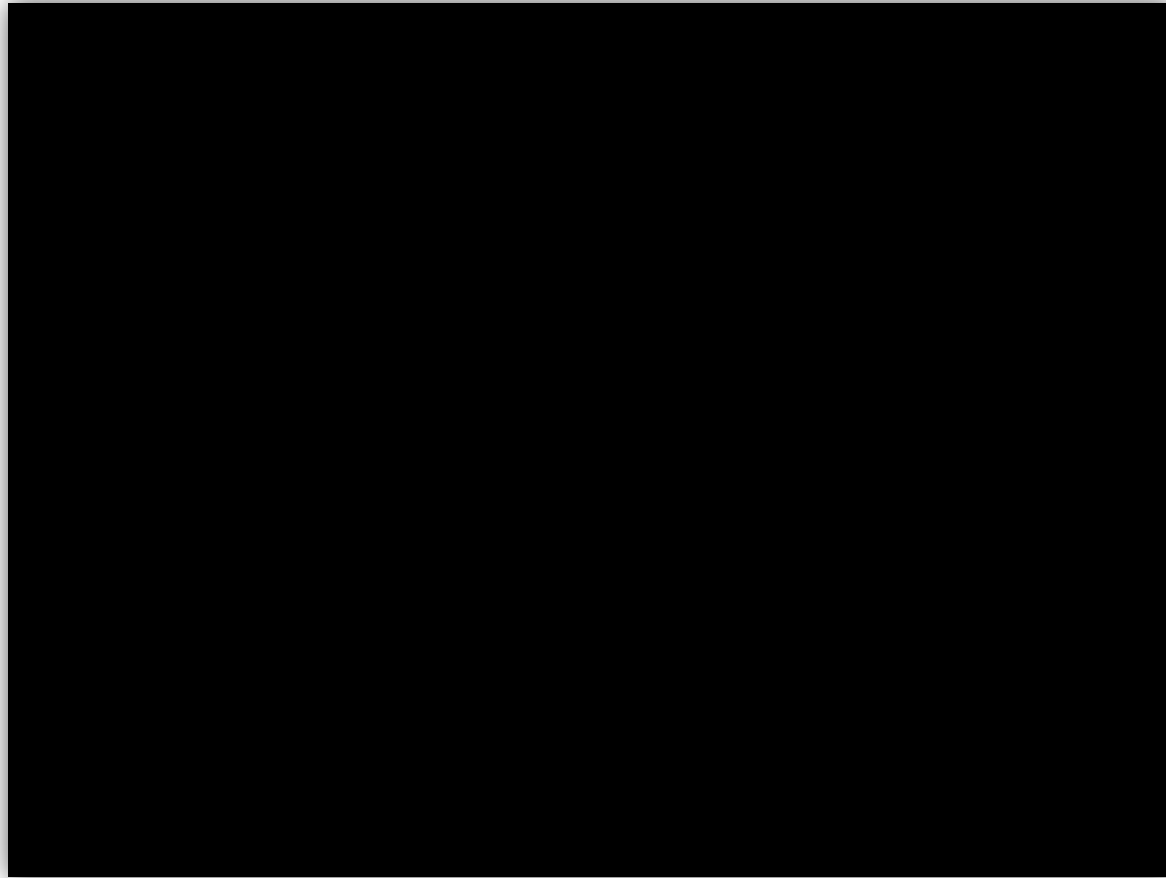


Pedagogisch-didactisch handelen



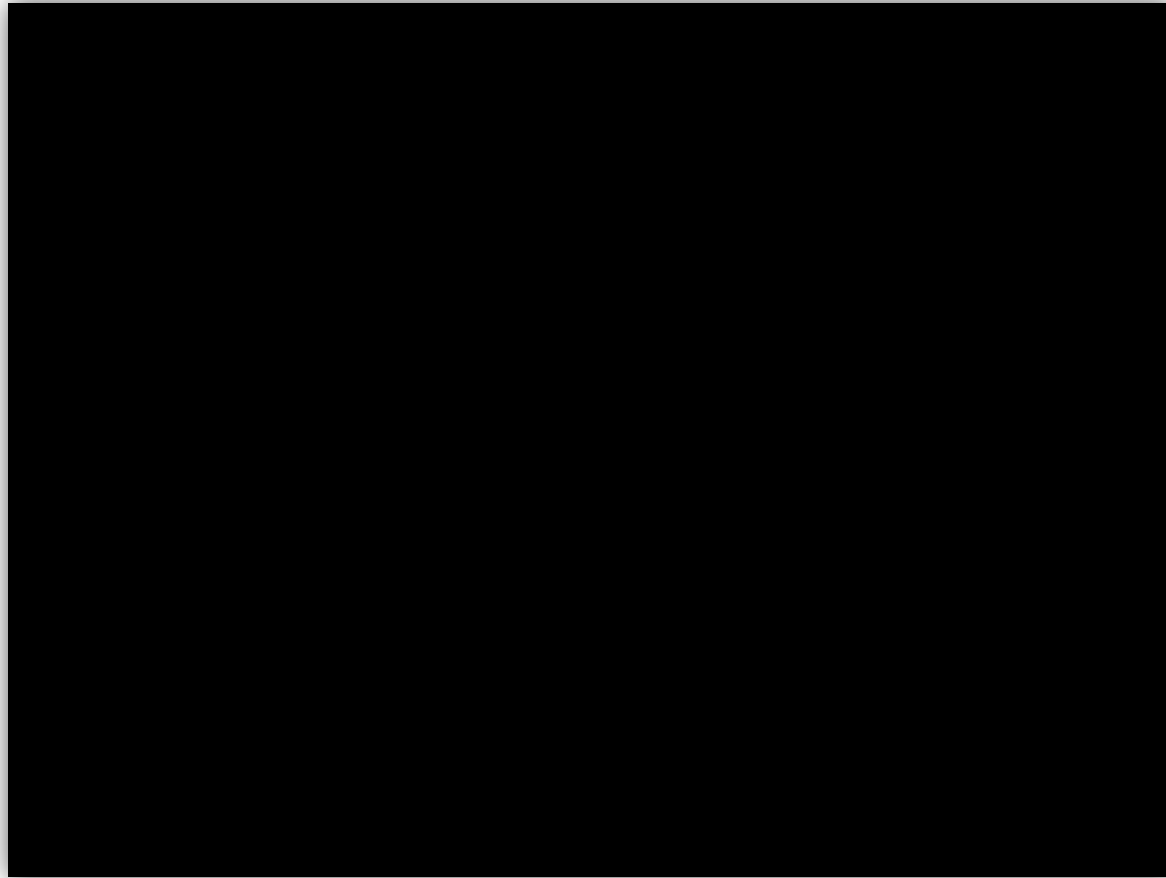
<http://www.leraar24.nl/video/265>

Werken in de schoolcontext



<http://www.leraar24.nl/video/847>

Professionele ontwikkeling



<http://www.leraar24.nl/video/1356>



Vertalen van kader naar:

1. HR-beleid op scholen: POP, functionerings- en beoordelingsgesprekken, assessments, 360 graden feedback, zelfreflectie, portfolio, nascholing, beloning, vacatureteksten, etc.

2. Curriculum van lerarenopleidingen: in eindtermen, geïntegreerd in andere vakken, als apart vak, in stageopdrachten, in beoordeling, etc.





6 7 8 9 10 11 12

19 20 21 22 23

1 2 3 4 14 15 16

2 3 4 5 6

4 5 25FT

25 26 27 14 15 16

5 6 7 8

LINEAR METRIC UNITS AND SYMBOLS
1000 millimeters (mm) = 1 meter(m)
100 centimeters (cm) = 1 m
1000 meters (m) = 1 kil

CONVERSIONS
feet x 0.3048 = meters
meters x 3.28084 = feet
yards x 0.9144 = meters
miles x 1.609344 = kilometers
centimeters = centimeters
millimeters = centimeters

27 28 29 30 31 32 33

Case Study: Zadkine

Het Zadkine is met zo'n 20.000 leerlingen een van de grootste mbo-instellingen in Nederland. Recentelijk heeft Zadkine ingrijpend moeten bezuinigen waardoor er zo'n 400 leraren medewerkers moesten vertrekken of herplaatst worden binnen de instelling..

"Ict als taakverzwaring"

Een grote groep leraren ziet ict als taakverzwaring en maakt alleen gebruik van ict indien dit strikt noodzakelijk is. Hierin verandering aanbrengen is nodig om de onderwijskwaliteit te verbeteren.

Huidig HRM-beleid

Nu de Kennisbasis ICT van ADEF als uitgangspunt. Nieuwe medewerkers worden getoetst aan de hand van de competenties die hierin beschreven staan. Op basis hiervan hebben de ict-adviseurs het beleidsstuk 'de docent eCompetent' ontwikkeld. Het doel was om hierin concrete afspraken vast te leggen over de bekwaamheden en vaardigheden van de docenten op het gebied van ict.



Aantal leerlingen:
± 20.000

Plaats:
Rotterdam

Adviseurs ICT:
Theo Broeren
Mar Gagestein

Ondersteuning vanuit Kennisnet



Hulpmiddelen bij het voeren van de discussie over ict-bekwaamheid: samen met team en collega's vorm geven aan visie op ict-bekwaamheid.



Volgen van aantal instellingen waarbij het kader voor ict-bekwaamheid wordt ingezet om vorm te geven aan HR-beleid.



Voorbeelden van de rol en werkzaamheden van de leraar bij de kerntaken uit het kader voor ict-bekwaamheid.





DISCUSSIE

- Ga naar m.socrative.com
- Vul kamernummer 86298 in



DISCUSSIE: STELLING 1

Leraren moeten **nu** investeren in hun bekwaamheid op het gebied van ict anders ontstaat een **niet te overbruggen** achterstand.



DISCUSSIE: GEEF KORT ANTWOORD

Wat vraagt binnen het mbo hierbij specifieke aandacht?



DISCUSSIE: GEEF EEN KORT ANTWOORD

Wie stelt hier eigenlijk de eisen?





Publicatie kader ict-bekwaamheid

Kennisnet



[6 oktober](#)

www.dagvandeleraar.nl

<http://ictbekwaamheid.kennisnet.nl/>

Kennisnet per sector ▼ thema's ▼ producten onderzoeken innovatie

Ict-bekwaamheid Met het kader voor ict-bekwaamheid van leraar wil Kennisnet ondersteuning bieden bij de verdere professionele ontwikkeling van leraren ten aanzien van effectief gebruik van ict in het onderwijs. [Lees meer »](#)

In het kader van...ict-bekwaamheid

17 September 2012 om 12:58 door

Informatie zoeken op internet. Online solliciteren. E-mailen, chatten en twitteren. Ict is op allerlei manieren geïntegreerd in onze samenleving en biedt de mogelijkheid om het onderwijs opnieuw in te richten. Wat betekent dit voor de leraar die geconfronteerd wordt met een scala aan nieuwe mogelijkheden om zijn onderwijs mee te verrijken? Welke kennis en vaardigheden heeft hij daarvoor nodig? Dat definieert Kennisnet in het 'kader voor ict-bekwaamheid van leraren'.



Erik Woning

e.woning@kennisnet.nl
ictbekwaamheid.kennisnet.nl

