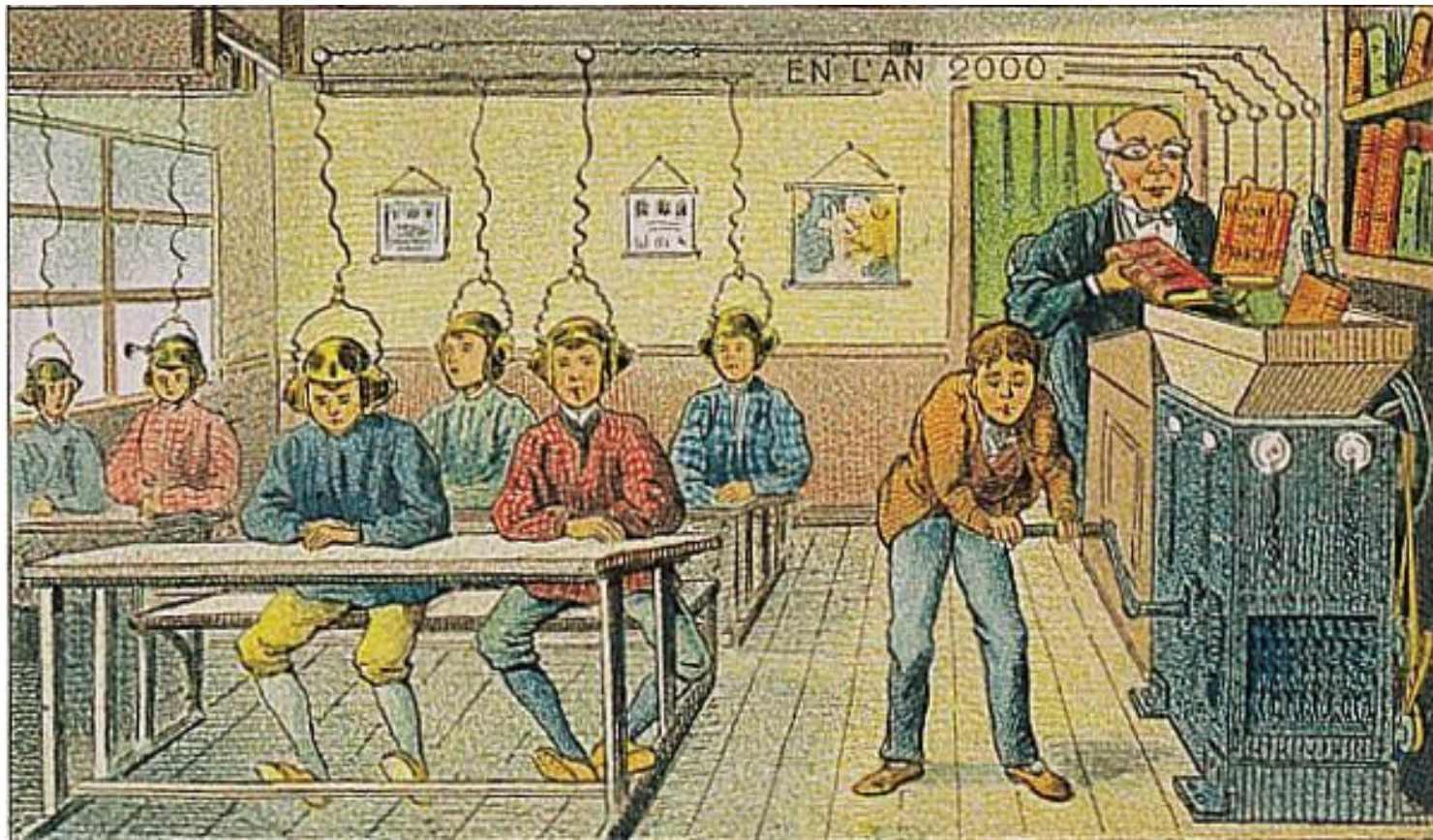


E-learning & onderwijstijd



<http://www.digitaalverantwoordafstandsleren.nl>

Context

- Ontwikkelingen maken een (her-)overweging van e-learning nodig
- Kwalitatief goed onderwijs is een randvoorwaarde voor een succesvolle school. Criteria zijn:
 - Goede leerresultaten
 - Tevreden studenten / docenten
 - Gerealiseerde onderwijstijd
 - ...
- Onderwijstijd als “betonnen zwembandjes” dilemma
- Onderwijstijd leidt tot strategisch gedrag



Vraagstelling

Waarom afstandsleren?

Welke vormen van afstandsleren dragen bij aan modern, kwalitatief goed onderwijs?

Op welke draagt ICT bij aan het organiseren van onderwijs binnen de (toekomstige?) kaders van onderwijstijd



Onderwijstijd

- Activiteiten zijn opgenomen in onderwijsprogramma en planning
- Gericht op het behalen van kennis, vaardigheden en houdingsaspecten
- Aantoonbaar uitgevoerd door of onder regie van bevoegd docent
- Synchrone interactie als criterium

Uitgangspunten

- Onderwijstijd staat niet ter discussie ...
- Klassikaal onderwijs is niet altijd effectief onderwijs
- Scenario's bieden inzicht in mogelijkheden en consequenties van afstandsleren en inzet ICT
- 'Screencasts' per scenario maken ICT aspecten inzichtelijk
- Accent ligt op organiseren van onderwijs, didactiek blijft (min of meer) buiten beschouwing

Meerwaarde van inzet van ICT



Scenario's

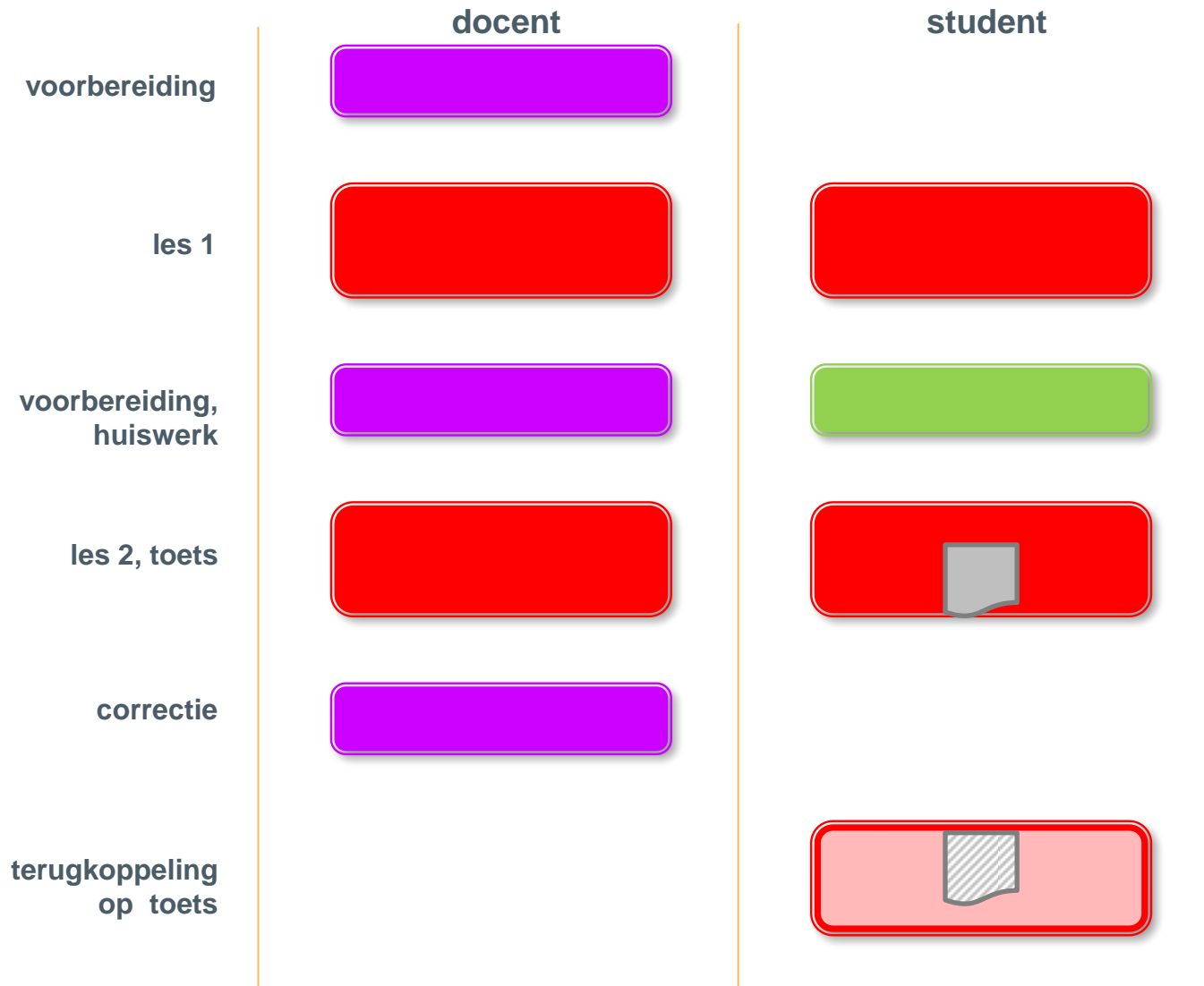


Fysieke
begeleiding

zelfde plaats
–
zelfde tijd

Klassikale les

Scenariomodel



Uitwerking

- Van concept naar showcase.
- Laten zien dat het kan
- Gebruiken voor:
 - Gesprek met inspectie
 - Roc interne overtuiging
- Basis voor inrichten van de NP-pilot

Vragen nav de scenario's

- Is het concept helder?
- Klopt de indeling?
- Wat moet je regelen om kwalitatief goed, tijd- en plaatsonafhankelijk onderwijs te kunnen realiseren én te verantwoorden?
- Biedt het elearning niet veel meer mogelijkheden voor begeleiding omdat er meer informatie wordt vastgelegd.
- Blended learning; wat is de verhouding (80-20)?
- Welke competenties verwachten we van docenten?
- Kunnen we deze indeling landelijk gaan gebruiken?

Pilot Noorderpoort

■ Krimpgelden 'Krachtig Onderwijs'

- Pilot
- Extended Classroom
- Virtueel begeleiden
- Businessmodel

■ Europees project

■ Verbinding met

- Universiteit
- Lerarenopleiding

Meer informatie

- **Digitaal Verantwoord Afstandsleren (DIVA)**
<http://www.digitaalverantwoordafstandsleren.nl>
- **Dossier Onderwijstijd Kennisnet**
<http://onderwijstijd.kennisnet.nl/>
- **Exmo project: Future in Mobility**
Videoconferencing bij ROC Zeeland en ROC Westerschelde
- ...

Noorderpoort

M&I/Partners/

adviseurs voor management en informatie

SchoolMaster



- Albert Vlaardingerbroek – Noorderpoort
a.vlaardingerbroek@noorderpoort.nl
- Jef van den Hurk – M&I/Partners
jef.van.den.hurk@mxi.nl
- Marc Keizer – Schoolmaster
marc@schoolmaster.nl