



# Wat u beslist moet weten!

*Alfons ten Brummelhuis (hoofd onderzoek), [a.tenbrummelhuis@kennisnet.nl](mailto:a.tenbrummelhuis@kennisnet.nl)*

*Jan Kees Meindersma (Sector manager MBO), [j.meindersma@kennisnet.nl](mailto:j.meindersma@kennisnet.nl)*

**Kennisnet**



*“ Eerlijk gezegd word ik af en toe ook wel eens gaar van die computer. Ik heb daar toch al niet zoveel mee, ik heb niet voor niets verzorging en verpleging als beroep gekozen, **dus geef mij maar veel praktijkles.** ”*

*Mbo-leerling, 19 jaar, Leeuwarden.*





<http://www.leraar24.nl/video/392/paul-laaper-leraar-mbo-horeca>





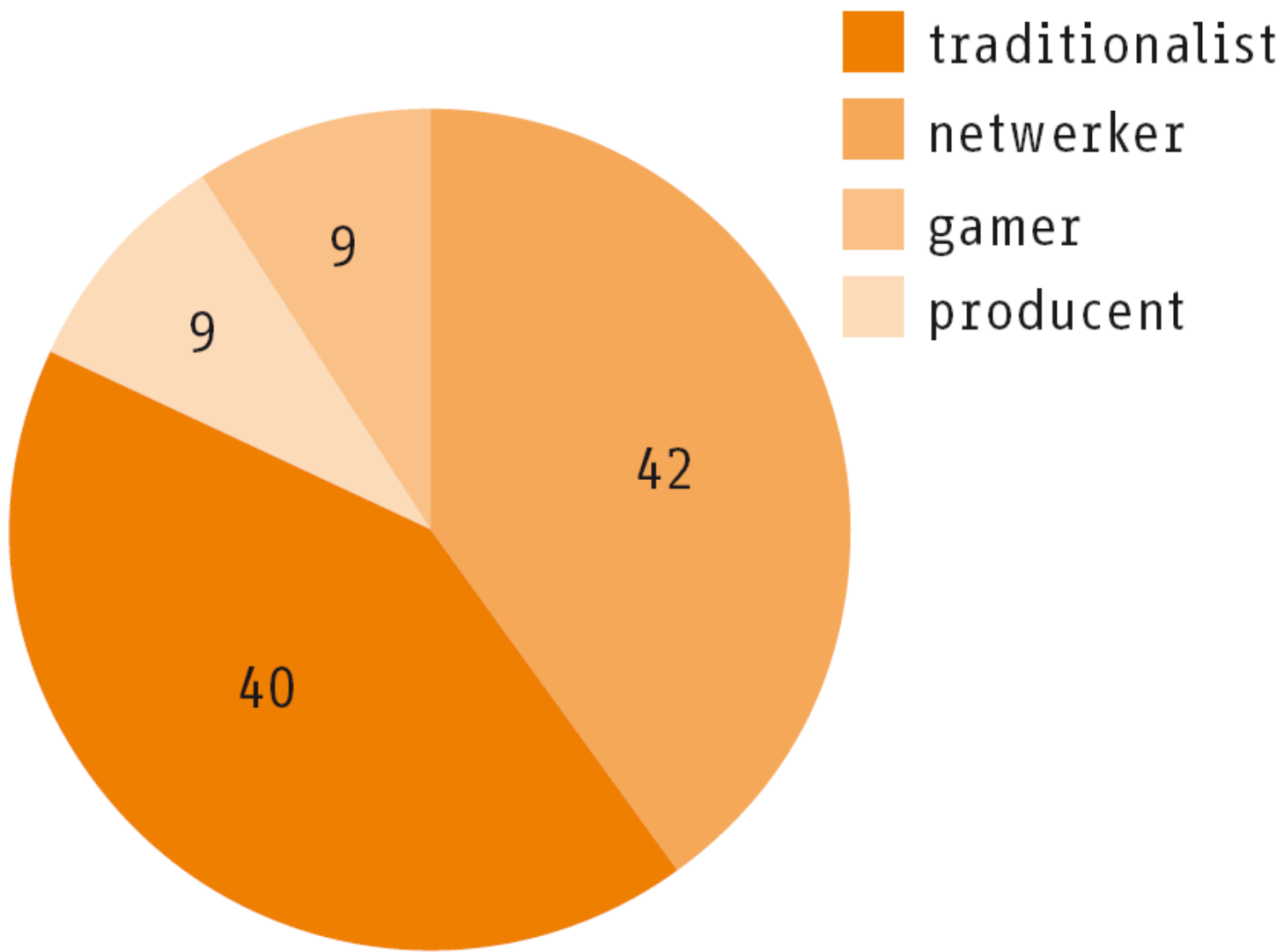


**Hoe goed kent u de  
stand van zaken rond  
de inzet van ict in het  
MBO?**

## Vraag 1

Is het percentage jongeren dat zich onderscheidt door relatief veel gebruik te maken van allerlei soorten games groter of kleiner dan 15%?





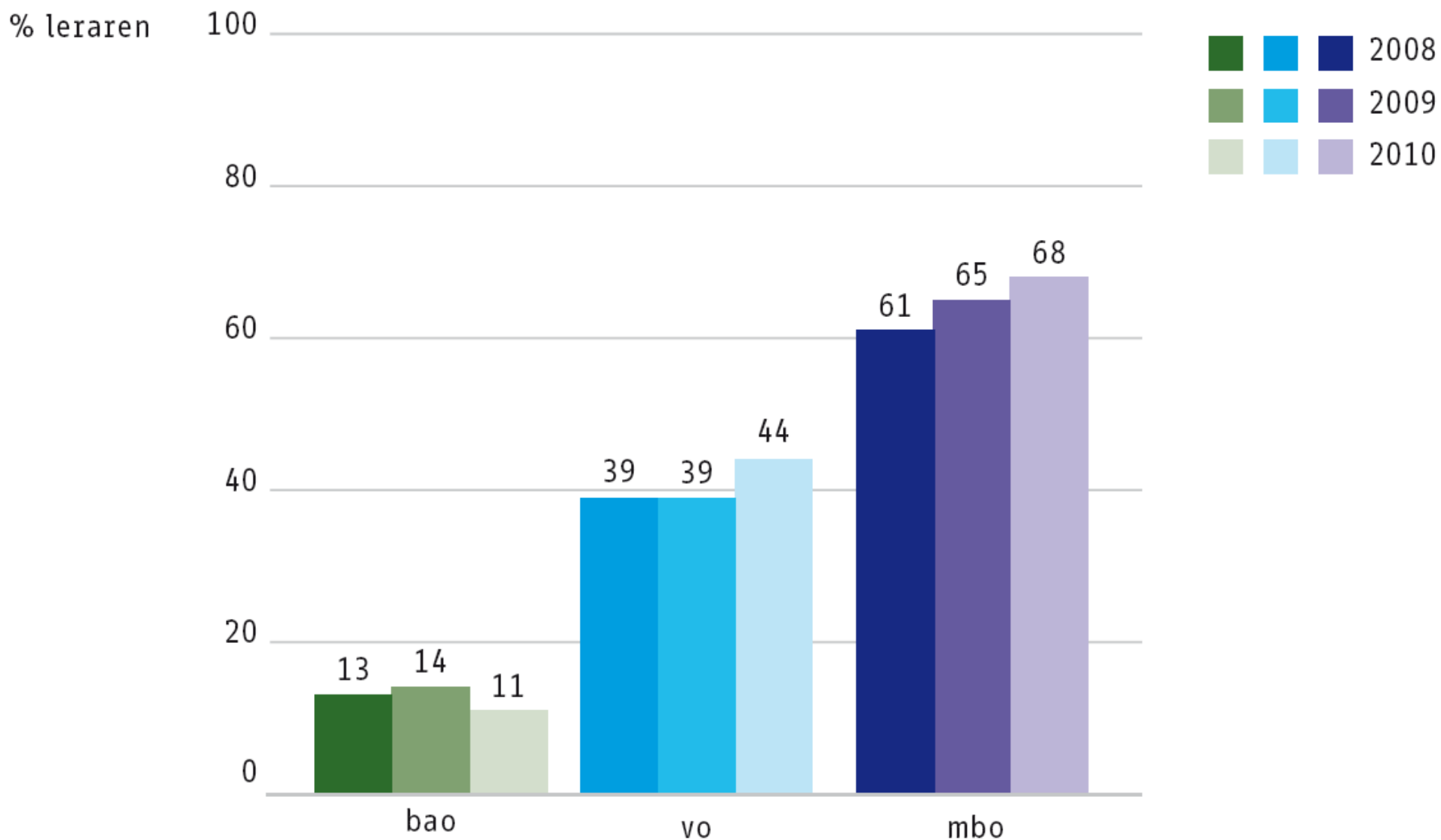
*Figuur 3.10. Verdeling naar gebruikerstypen van nieuwe  
(Van den Beemt, 2009)*



## Vraag 2

Is het percentage docenten in het MBO dat hun leerlingen tenminste wekelijks opdrachten geeft om thuis uit te voeren op de computer groter of kleiner dan 65%?





*Figuur 3.9. Percentage leraren dat hun leerlingen ten minste wekelijks opdrachten geeft om thuis met de computer uit te voeren (TNS NIPO, 2008; 2009a; 2009b)*

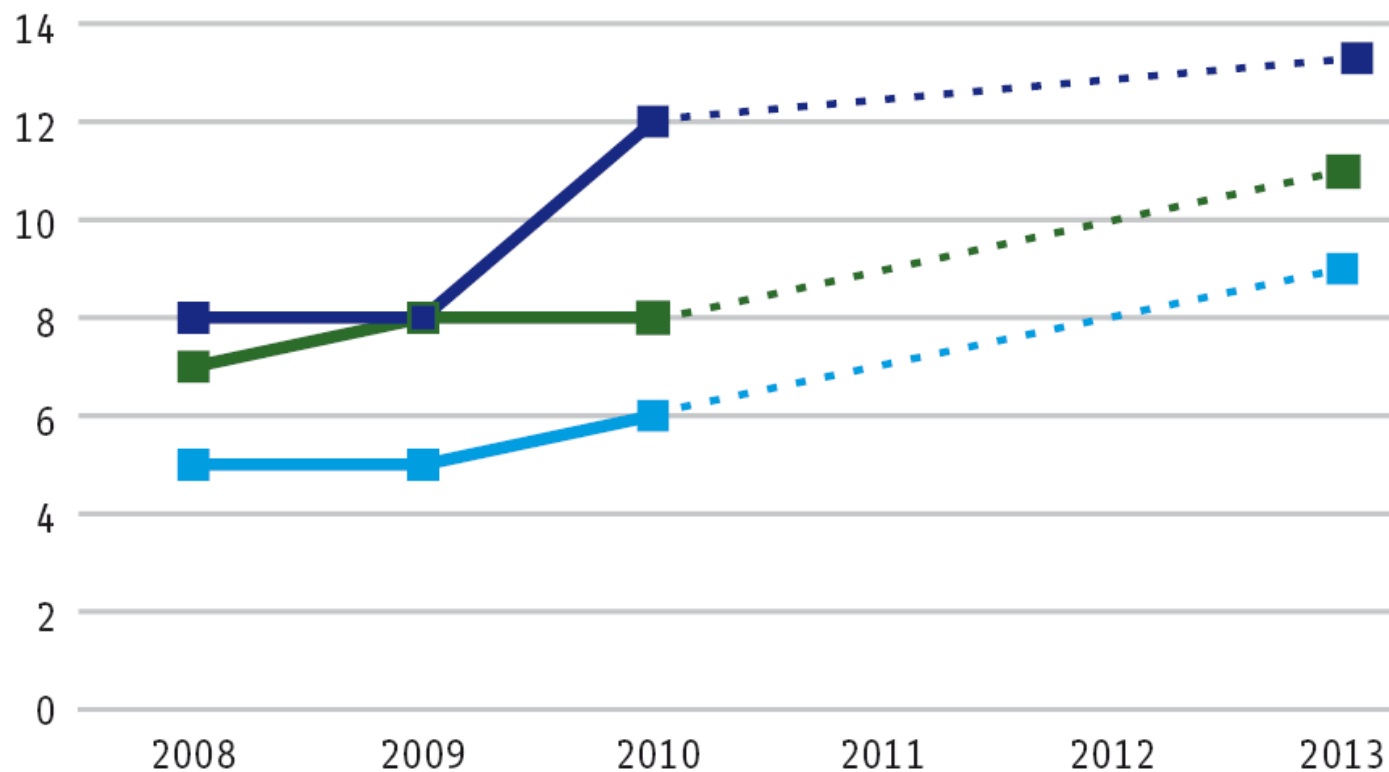


## Vraag 3

Gebruiken docenten in het MBO de computer meer of minder dan 10 uur per week bij hun onderwijs?



aantal uren  
per week



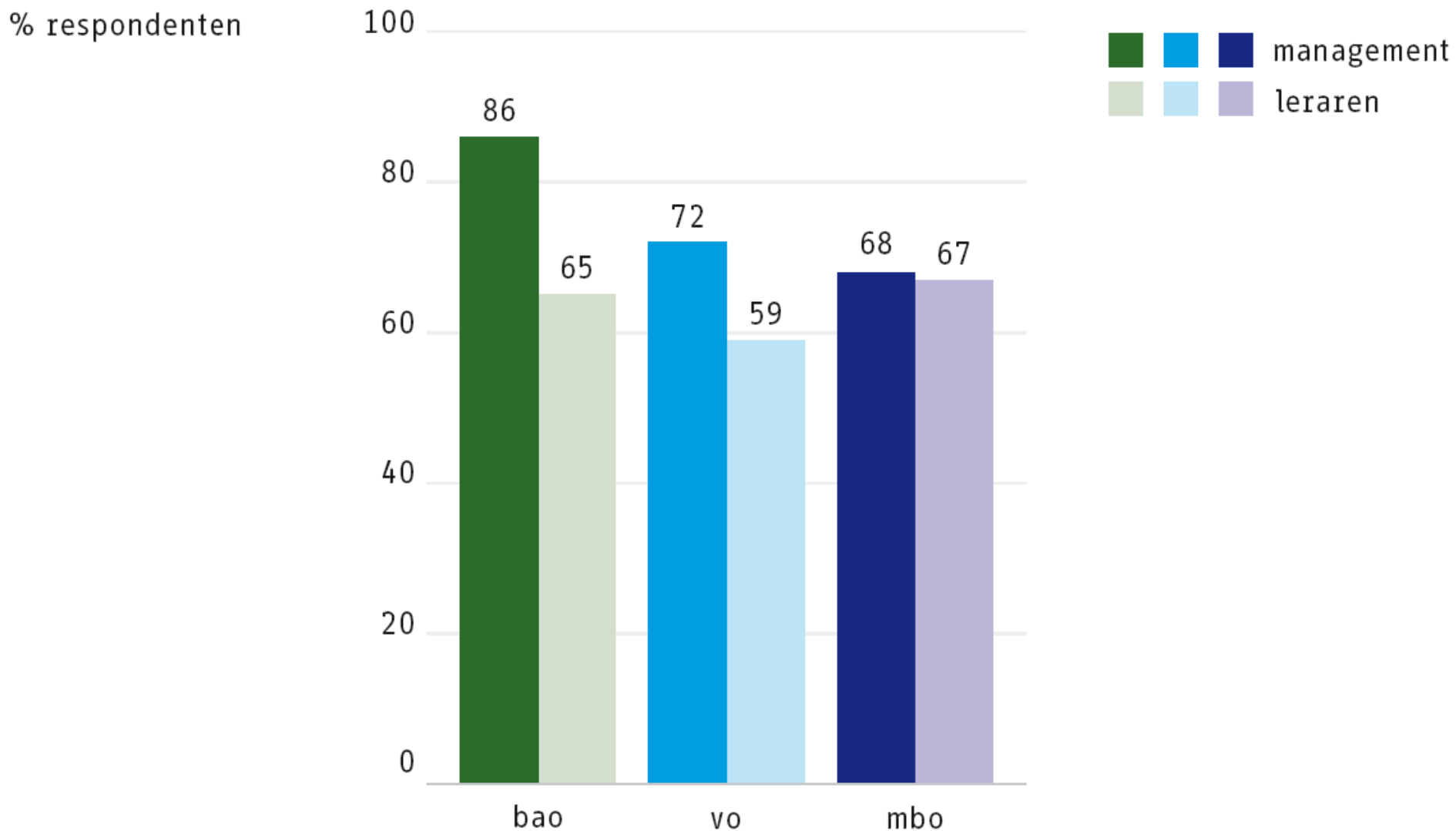
bao	7	8	8	11
vo	5	5	6	9
mbo	8	8	12	13

*Figuur 3.3. Gemiddeld aantal uren per week dat leraren computers gebruiken bij lesgeven en verwachtingen voor nabije toekomst (TNS NIPO, 2008; 2009a; 2009b)*

## Vraag 4

Is het percentage van docenten in het MBO dat onvoldoende op de hoogte is van ict toepassingen in het onderwijs groter of kleiner dan 30%?





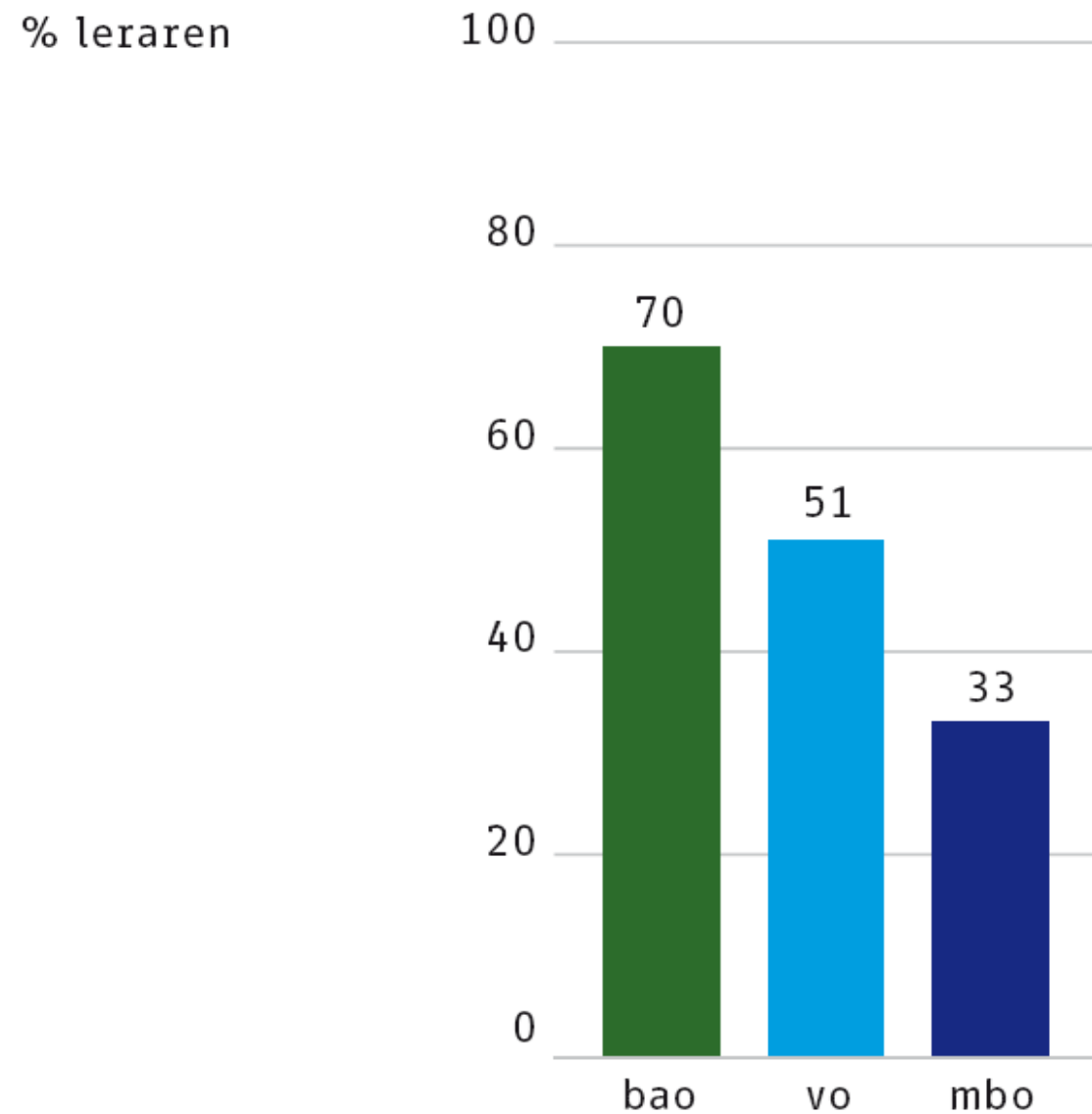
*Figuur 5.1. Percentage leraren dat (meer dan) voldoende op de hoogte is van computertoepassingen die ze in het eigen onderwijs kunnen gebruiken volgens management en volgens leraren zelf (TNS NIPO, 2009b)*

## Vraag 5

Is het percentage docenten in het MBO dat gebruik maakt van een digitaal schoolbord groter of kleiner dan 25%?







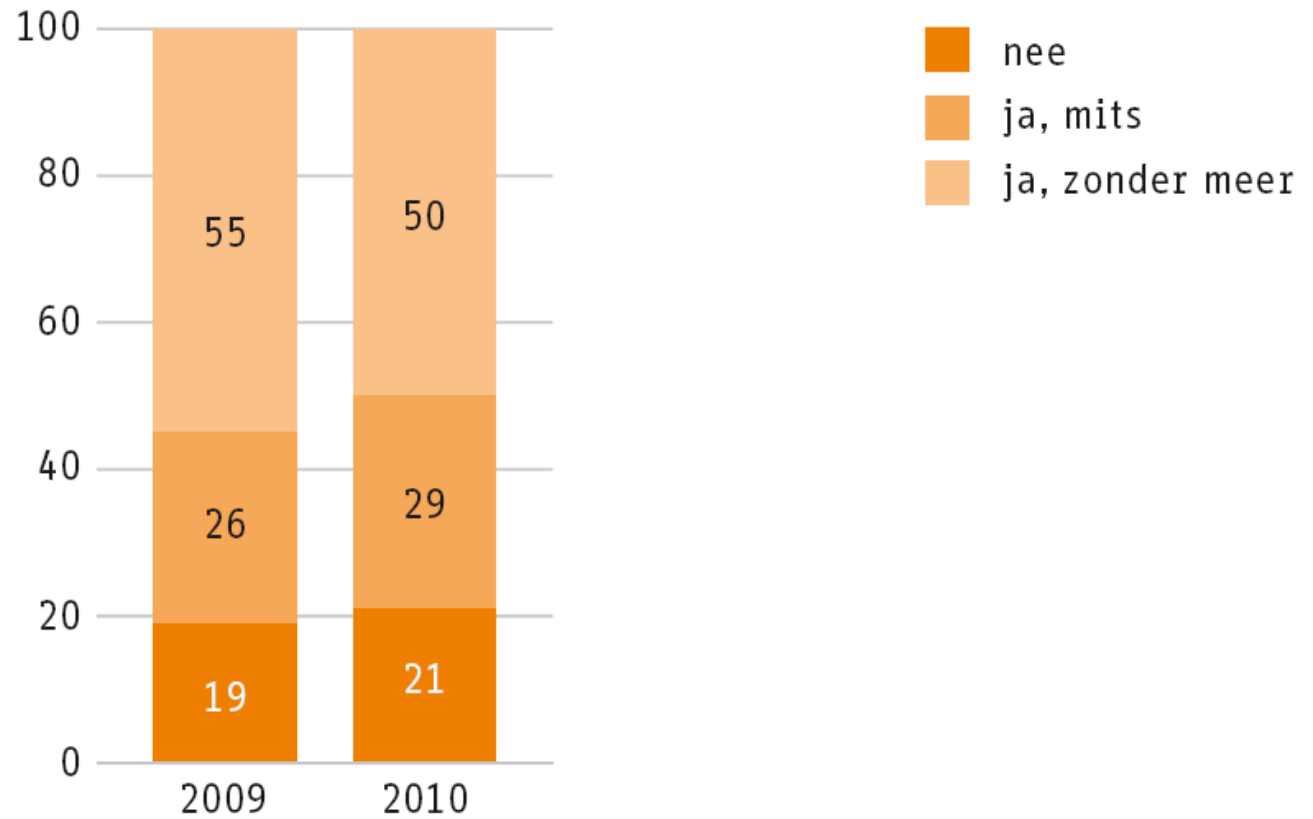
*Figuur 7.8. Percentage leraren dat gebruikmaakt van digitaal schoolbord (bron: Intomart 2009)*

## Vraag 6

Is het percentage docenten dat bereid is om zelf ontwikkeld leermateriaal via internet te delen met andere docenten groter of kleiner dan 55% ?



% leraren

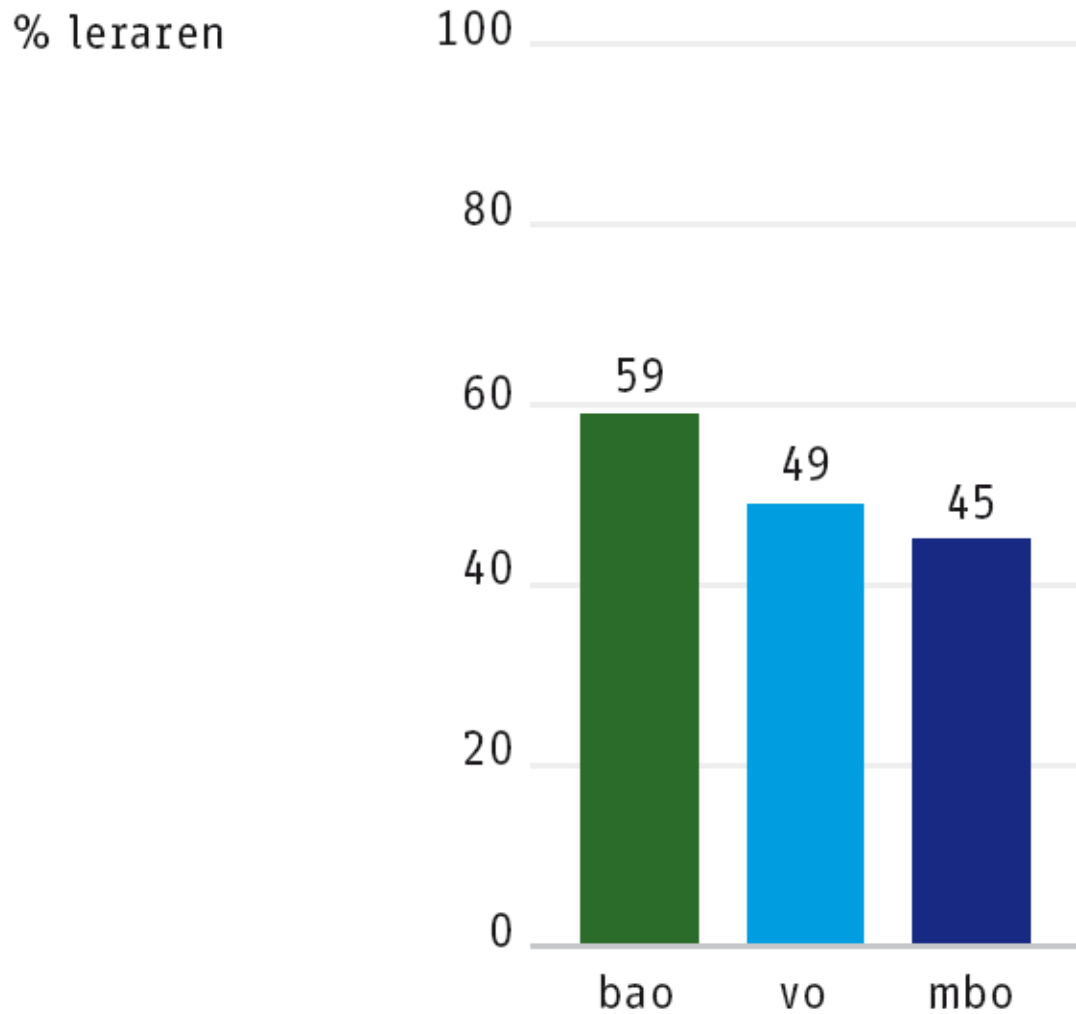


*Figuur 6.2. Bereidheid van leraren in basisonderwijs, voortgezet onderwijs en mbo om zelf ontwikkeld leermateriaal via internet aan andere leraren beschikbaar te stellen (TNS NIPO, 2009a; 2009b)*

## Vraag 7: Knockout

Hoe groot is het percentage docenten in het MBO dat “ict-leiderschap” van management ervaart?





*Figuur 8.3. Aanwezigheid van ict-leiderschapsactiviteiten volgens leraren (TNS NIPO, 2009b)*



**Wat levert ict in het  
onderwijs nu  
eigenlijk op?**



# Volgens opvattingen

Opbrengsten van ict in het onderwijs toegeschreven aan:

1. aantrekkelijker onderwijs
2. rijkere leeromgeving
3. meer mogelijkheden voor onderwijs op maat en zelfstandig leren



# Volgens onderzoek

ICT maakt onderwijs:

1. effectiever
2. efficiënter
3. aantrekkelijker

**bijsluiter.....MITS: Vier in Balans**



# Waar zijn opbrengsten zichtbaar?

Drie niveaus:

1. student
2. docent
3. opleiding



# Samenvattend

Steeds meer evidentie over meerwaarde:

- onderwijskundig
- economisch
- maatschappelijk





A blurred background of a classroom. In the center, a child wearing a yellow shirt and blue pants is standing. To the right, there is a yellow table with some items on it. To the left, there is a red rectangular object, possibly a storage bin. The overall scene is out of focus, emphasizing the text overlaid on it.

**Weten we voldoende  
over effect van  
ict in het  
beroeps onderwijs?**



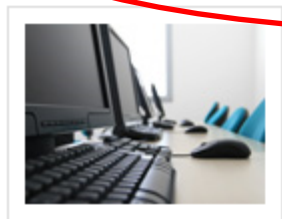
## Middelbaar beroepsonderwijs – mbo

Volg ons op [twitter.com/kennisnet](#)

[Kennisnet.nl](#) > [Middelbaar beroepsonderwijs – mbo](#) > [Inschrijving EXMO-regeling geopend](#)

### Inschrijving EXMO-regeling geopend

**Vrijdag 20 augustus 2010** - gepubliceerd door Redactie om 09:00



Kennisnet ondersteunt mbo-onderwijsinstellingen die in 2010-2011 onderzoek willen uitvoeren naar opbrengsten van ict in het beroepsonderwijs. Onderwijsinstellingen die aan het onderzoek mee willen doen, kunnen tot 4 oktober 2010 om 12.00 uur een aanvraag indienen.

Onderwijsinstellingen krijgen antwoorden op vragen die bij hen leven over de toegevoegde waarde van ict-toepassingen. Dit om de onderwijsinstellingen te helpen bij het maken van onderbouwde keuzes over inzet van ict in het onderwijs. De ict-toepassing wordt ingezet om een bepaald doel te bereiken. Het kan hierbij (onder meer) gaan om:

- verzorgen van onderwijs op maat
- bevorderen zelfstandig leren
- creëren rijkere leeromgevingen
- betere leerprestaties

Scholen die willen weten of de door hen bedachte en ingezette toepassing in de praktijk daadwerkelijk de meerwaarde heeft die zij voor ogen hebben, kunnen aan dit onderzoek meedoen. De onderwijsinstellingen dienen uiterlijk **4 oktober 2010 om 12.00 uur** een onderzoeksaanvraag in die beoordeeld zal worden in het kader van de

### Kennisnet voor het mbo



[Lesmateriaal »](#)

Digitaal lesmateriaal voor in de klas



[Beroepscommunity's »](#)

Praat online met collega's over je vak



[Taal en rekenen »](#)

Over taal en rekenen in het mbo



[Video »](#)

Video in de klas: alle toepassingen op een rij



[Tools »](#)

Online tools voor docenten en managers in het mbo



[Professionalisering »](#)

Vergroot uw kennis en expertise

### Meld u aan voor de nieuwsbrief mbo

Ontvang maandelijks een update over ict en innovatie binnen het mbo.

Vul uw e-mailadres in

Verzenden

[Bekijk de meest recente nieuwsbrief \(subversie\)](#)



Hoe loopt de inzet  
van ict op uw uw  
eigen instelling?







**In welk stadium van ontwikkeling is gebruik van ict op instelling?**



# Stadium van ontwikkeling: 0



VLO



# Stadium van ontwikkeling: 1



**KIP**



# Stadium van ontwikkeling: 2



**BIJ**





# Stadium van ontwikkeling: 3



**RUPS**



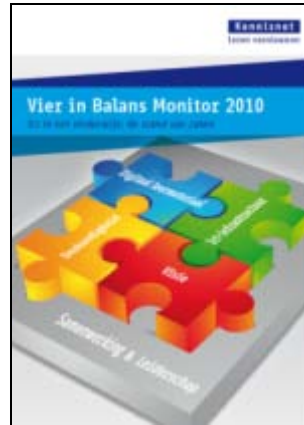
# Stadium van ontwikkeling: 4



**VLINDER**



# Meer weten?



<http://www.kennisnet.nl/mbo>

<http://onderzoek.kennisnet.nl>

<http://www.surfnetkennisnetproject.nl/publicaties>

Contact?

<http://nl.linkedin.com/in/jankeesmeindersma>

<http://twitter.com/meindersma>

