

ROC Eindhoven

Professionalisering van de onderwijslogistieke functie

Praktijkcasus bij ROC Eindhoven

Wichard Rops, directeur School BFH TSV, ROC Eindhoven
Peter Verdaasdonk, directeur Advitrae

Agenda

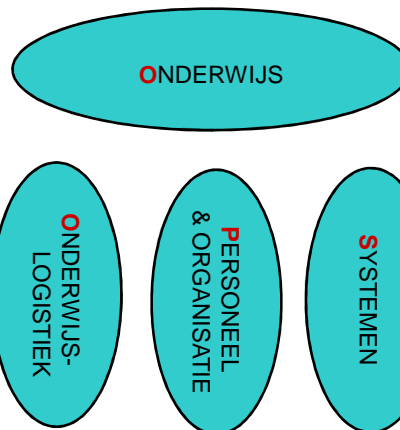
- Introductie
- Praktijkcasus
- Verandertraject TIME
 - Een andere manier van plannen
 - Een ander planningssysteem (Xedule)
 - Scholing betrokkenen
 - Overtuigen doelgroepen

Project TIME (2 jaar onderweg)

- Een veranderaanpak
- Vier pijlers
- Vier 'bouwfases'



De pijlers: O O P S!



Bouwfases

- Fundering moet goed zijn, alvorens verder kan worden gebouwd.
- Verder bouwen resulteert in maatwerk voor klant in:
 - Tijd;
 - Leerstijl;
 - Plaats;
 - Tempo.

Uitgangspunten bedrijfsvoering

- ROC Eindhoven wil grip houden op de bedrijfsvoering in een veranderde omgeving.
- ROC Eindhoven wil het onderwijs geven dat bij haar en haar studenten past en het tegelijkertijd betaalbaar houden.

School voor Facilitaire Dienstverlening, Toerisme, Sport en Veiligheid

2008/2009

- Invoering CGO
- +/- 30 crebo's
- Start nieuwe opleiding (Defensie)
- 1.150 studenten (1.087 BOL en 63 BBL)
- 2 locaties (schoolgebouw en sportcomplex)
- 61 docenten en instructeurs
- Nieuwe locatie
- Keuze ruimte
- Instroommomenten



Een nieuwe situatie

- 1.150 studenten in een nieuw gebouw
- Aantallen groeien fors
- Gebouw met nieuwe, innovatieve onderwijsruimte
- Gebouwd op basis van normatieve m2
- Introductie CGO in dit gebouw en ruimtes
- Nog veel onbekende variabelen
- Samenkomst van opleidingen met verschillende culturen en achtergronden
- Wensen docenten en instructeurs voorheen leidend met roosteren

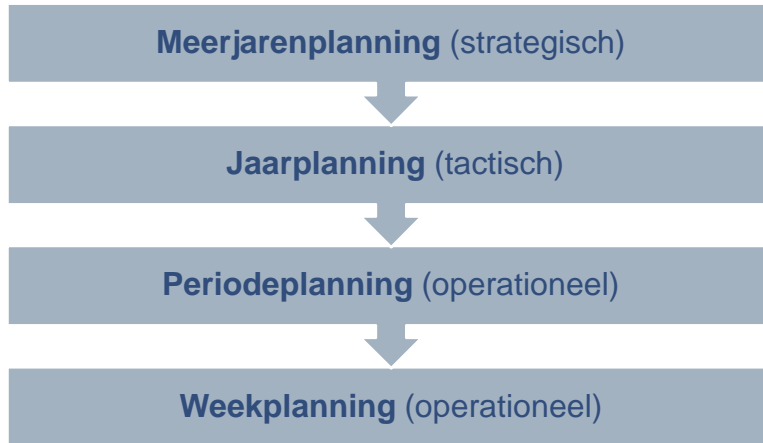
Centrale vraagstelling

- Past ONS onderwijs in dit gebouw en hoe gebruiken we de verschillende ruimtes optimaal?
- m.a.w.: Hoe organiseren wij betaalbaar, excellent onderwijs dat op een verantwoorde manier kan worden uitgevoerd?

Belanghebbenden

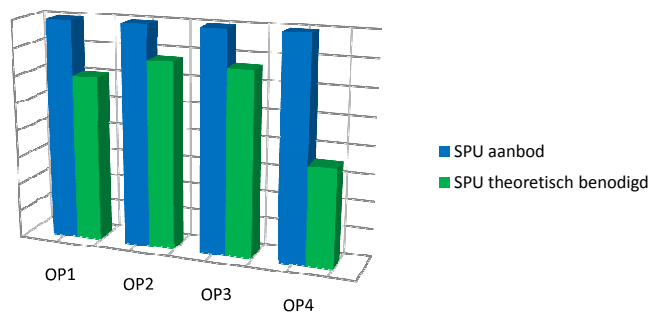


Planningsproces



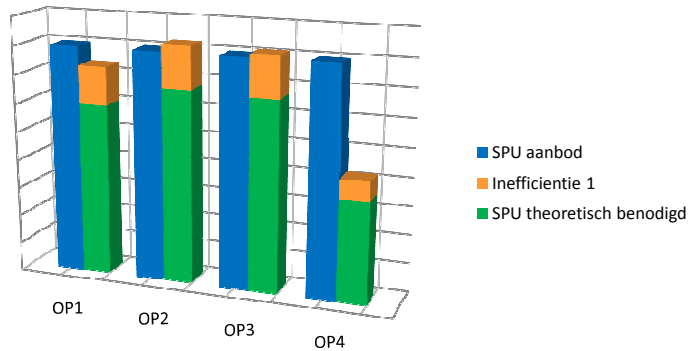
Gevraagde SPU versus SPU aanbod lokalen

Schooljaar 09/10 (Instructie ruimtes)

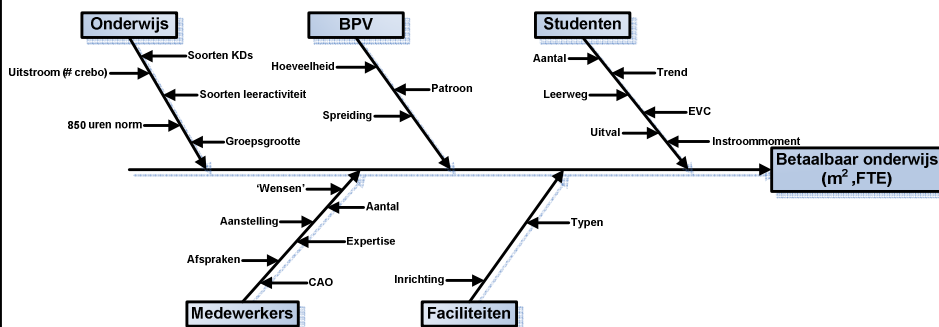


Gevraagde SPU en inefficiëntie 1 versus SPU aanbod instructieruimtes

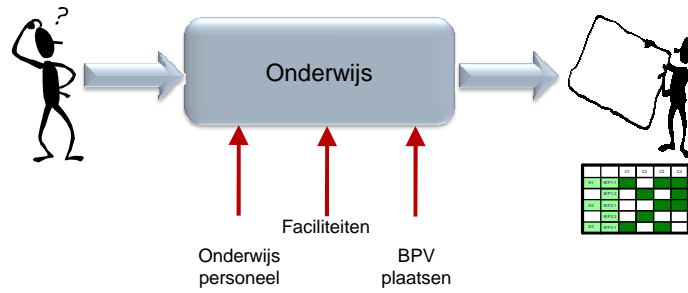
Schooljaar 09/10 (Instructie ruimtes)



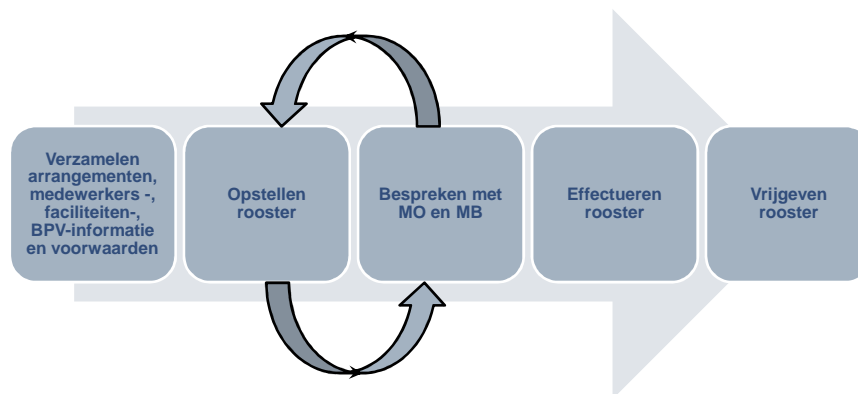
De 5 pijlers



Onderwijslogistiek



Proces operationele planning



Onderwijslogistieke planningskalender

november '09						
maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag	zondag
oktober 26	27	28	29	30	31	november 1
				Bevriezen plannings- data		
2	3	4	5	6	7	8
		Periode rooster OP 2 bekend				
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
Weekrooster 23– 27 november bekend						
23	24	25	26	27	28	29
Start OP 2						
30						

Andere opzet van het primaire proces

- Uitgaan van onderwijscatalogus (-gids)
- Definitie van onderwijsproducten
- Arrangeren

Andere manier van plannen

- Mogelijk voor allerlei onderwijsvormen
 - Onderwijsgids als uitgangspunt
- Integrale benadering
- Rekeninghoudend met doelgroepen
- Een nieuw systeem: Xedule
 - Geen echte klassen
 - Geen lessentabel
 - Een andere opzet van het plan van inzet

Programma trainingstraject

- Dag 1: Basis onderwijslogistiek
 - Dag 2: Onderwijslogistiek in een breder perspectief
 - Dag 3: Operationele planning
 - Dag 4: Strategische en tactische planning
 - Dag 5: Toepassing binnen de eigen organisatie
-

Resultaat

- We snappen het planningsproces beter
- Nieuwe manier van plannen leidt tot planning het gewenste onderwijs!
- Nieuwe manier van plannen leidt tot een enorme verbetering van efficiëntie
- Brede acceptatie van planningprincipes

Vervolg

- Maken van proefplanningen
 - Afstemmen met alle doelgroepen
 - MT, teams, bedrijfsvoering, studenten
 - Vertrouwd raken met procedures
 - Data
 - Koppeling van Xedule met andere systemen
 - Planningsaspecten betrekken bij onderwijsontwikkeling