

Donderdag 11 februari

Frans Thijssen

Willem-Jan van Rooijen



Op weg naar de realisatie van de
onderwijslogistieke principes van Triple A



Verkenning onderwijslogistiek 27 en 28 januari 2010

Aanleiding

- Uitdaging onderwijs logistiek
 - “Geest is uit de fles”
- Samenwerking noodzakelijk



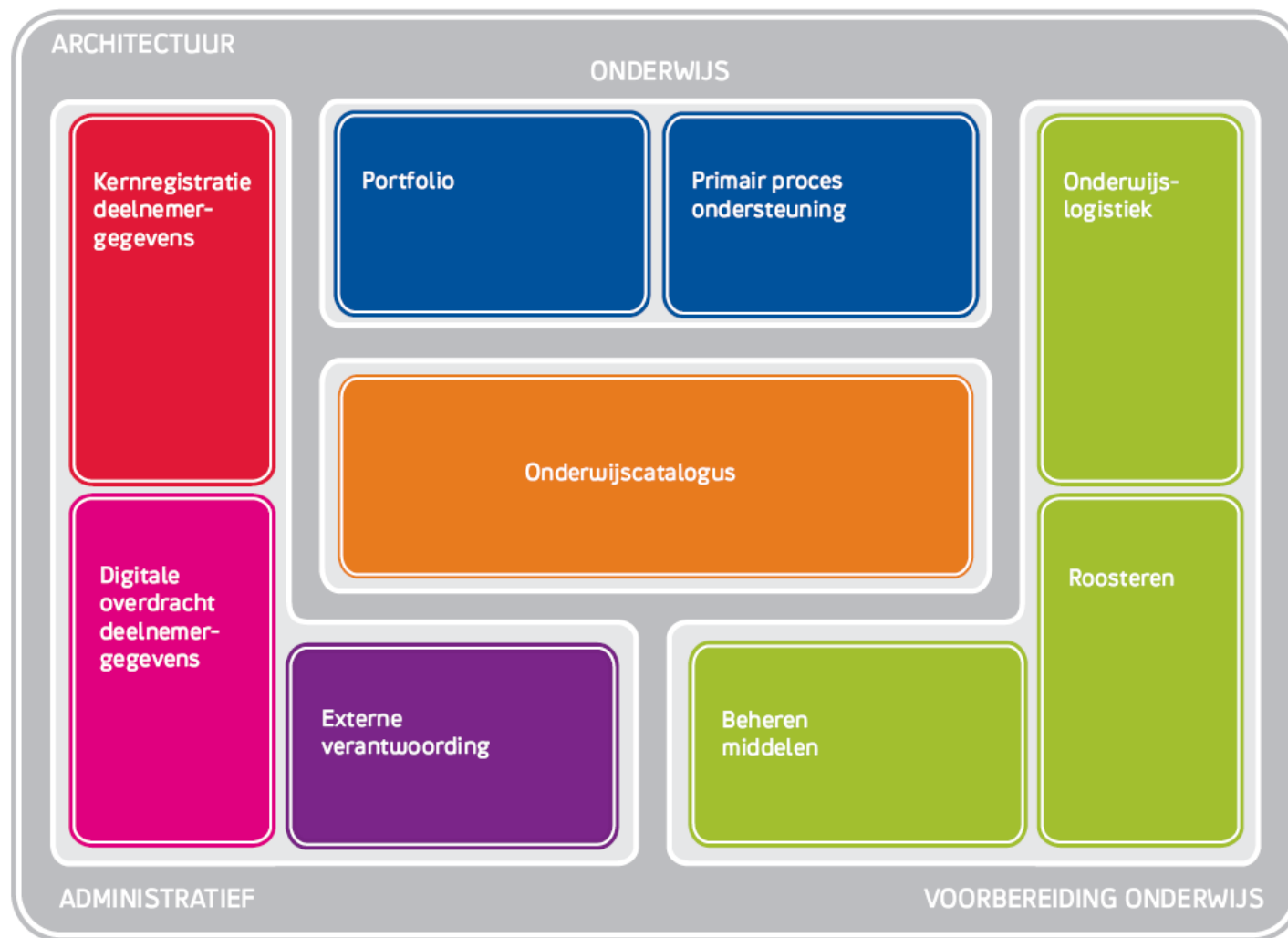


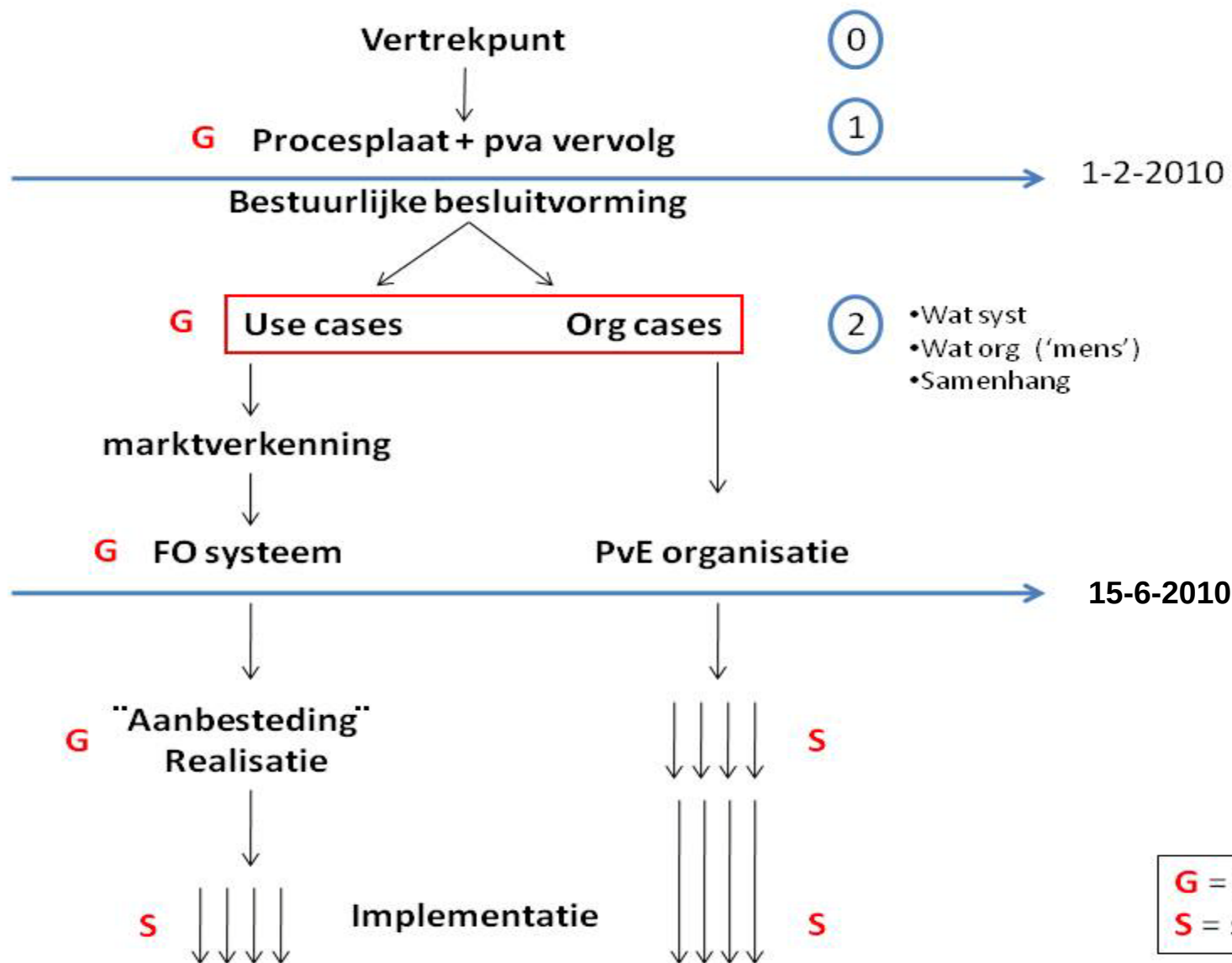
triple A
ONTWERP & ONDERZOEK

ENCYCLOPEDIE

FUNCTIONELE ONTWERPEN







Aanpak

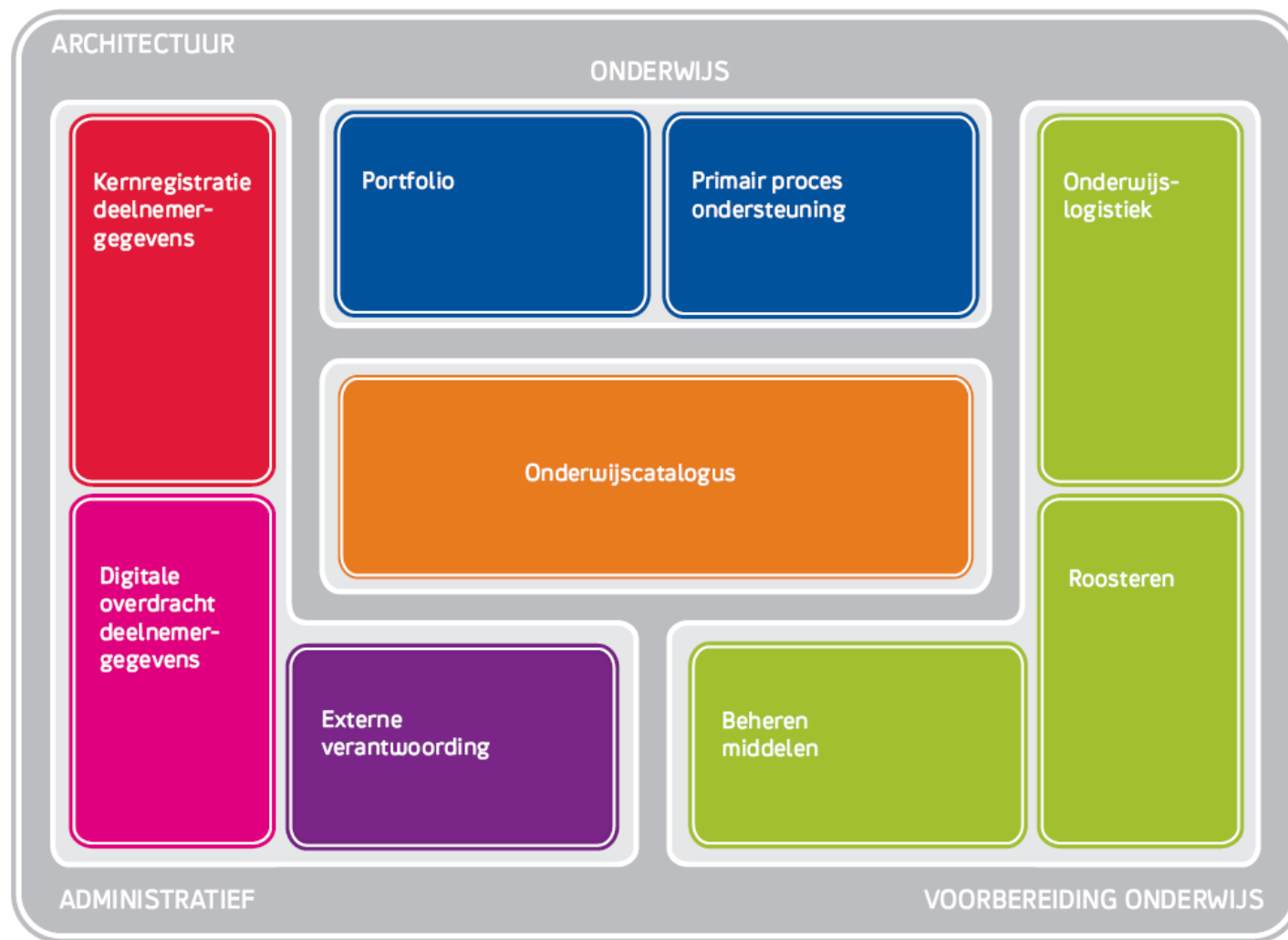
- Toetsen ontwerp op concrete situaties
- Brede betrokkenheid
- saMBO betrokken
- Resultaatgericht

Resultaat

- Blauwdruk
besluitvorming/draagvlak/verbreding
- Inschatting van inspanning:
 - Organisatie
 - Systemen
 - Financiën
 - Risico's
- Functioneel Ontwerp van ondersteunende systemen
- Programma van eisen Organisatie

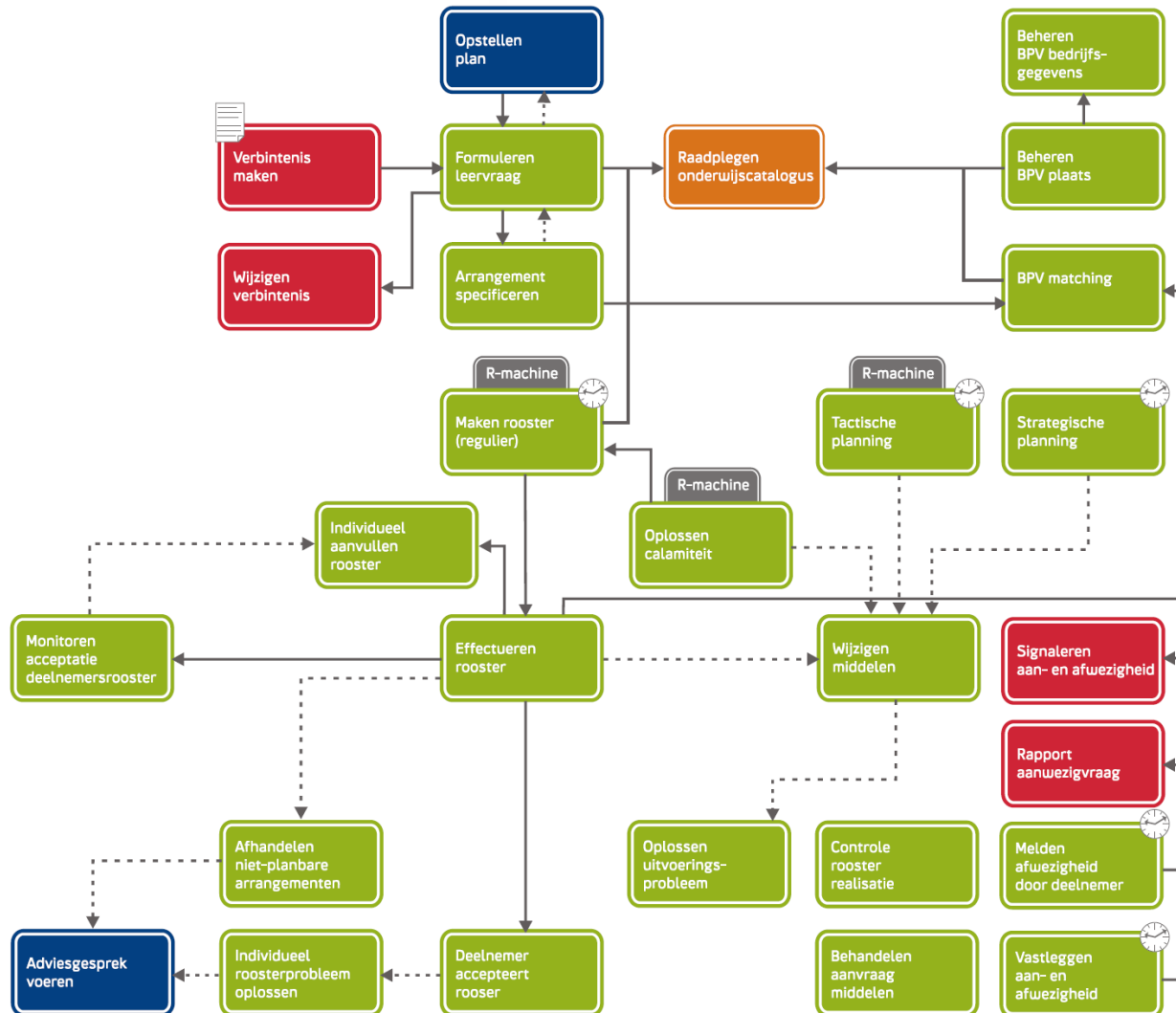
Resultaat

- Harde einddatum 15-06-2010
- We gaan delen



Drie ROC's

- Aventus: 'Innovatiecafé' (Zorg en Welzijn, 169 studenten) student kiest volgorde lesprogramma.
- Wellantcollege: 'Selfmade'; het (leren) maken van individuele keuzes door de student staan centraal (Groen, 250 studenten),
- De Leijgraaf: 'Ballenbak'; competenties van student staan centraal (Alle opleidingen, 9.000 studenten)



Rode draad

- De leervraag van de student komt centra(a)ler te staan
- Er moet worden opgeschaald naar meer flexibel onderwijs
- Succesfactoren van de huidige situatie gebruiken
- Onderwijscatalogus bevat planbare leereenheden met alle benodigde informatie
- Mensen en middelen moeten breed inzetbaar zijn (docenten worden coaches, ruimtes worden multi-inzetbare ruimtes)
- Integratie van systemen moet!

Case 1

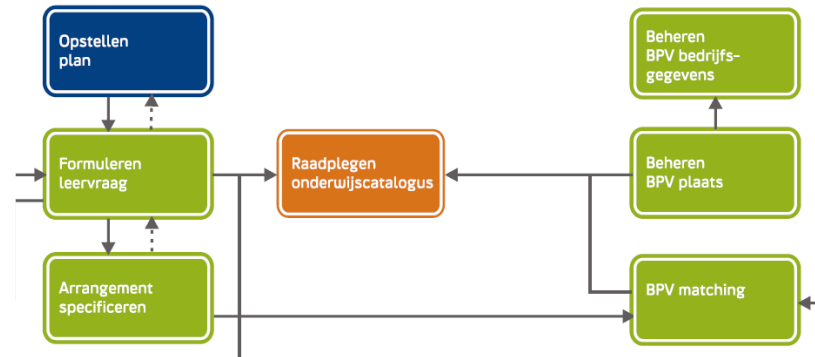
“Klassikaal”:

- Vaste groep
 - 90% vast programma
 - 10% roulatie/keuzevakken
 - Jaarrooster
 - Leerstof jaarklassensysteem
 - Vak georiënteerd
 - Lessentabel
 - ‘Decennium tabel’ programma lange(re) tijd vast
-
- Roosteren = koppelen van groep (=keuze) , tijd, ruimte en docent
 - Homogeniseert ten koste van de leervraag van individu

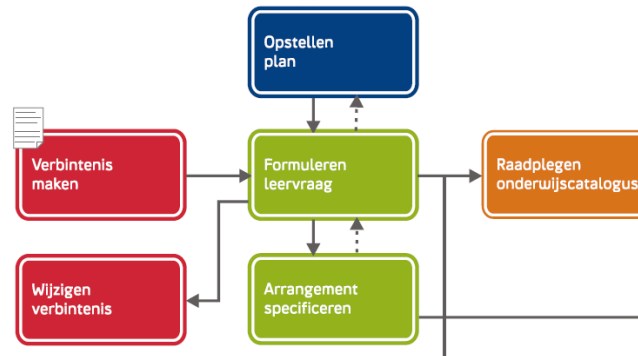
Case 2

“Flexibel model”:

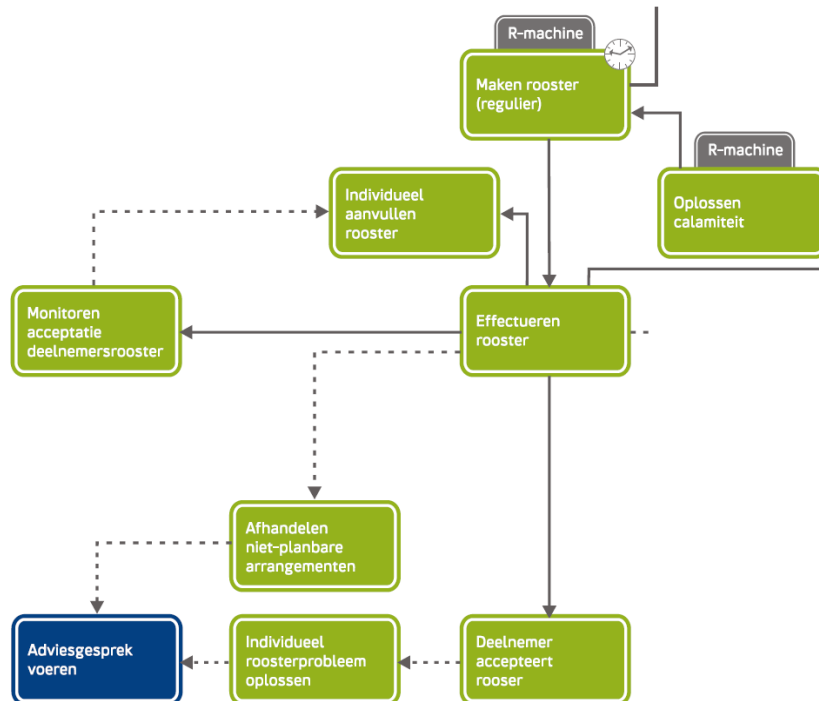
- Gestandaardiseerd keuzeproces deelnemers
 - Centrale planning/roostering
 - Uniform periodensysteem
 - Docent en student zijn plaats en tijdgebonden (5x8 uur)
 - Organiseren over jaren heen
 - docenten breed inzetbaar en flexibel (competentiecatalogus van de teamleden)
 - resources in systeem koppelbaar aan rooster/plansysteem
-
- Roosteren = koppelen van groep (=keuze) , tijd, ruimte en docent
 - Divergeert op basis van de leervraag van individu

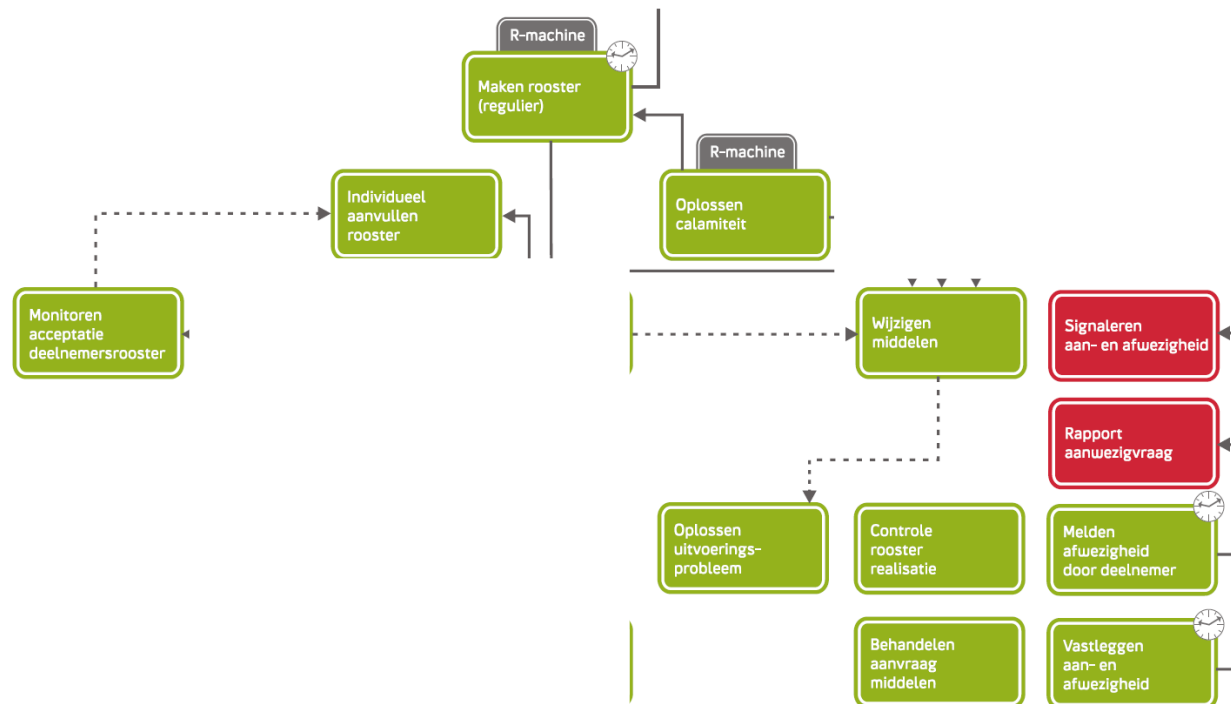


leervraag

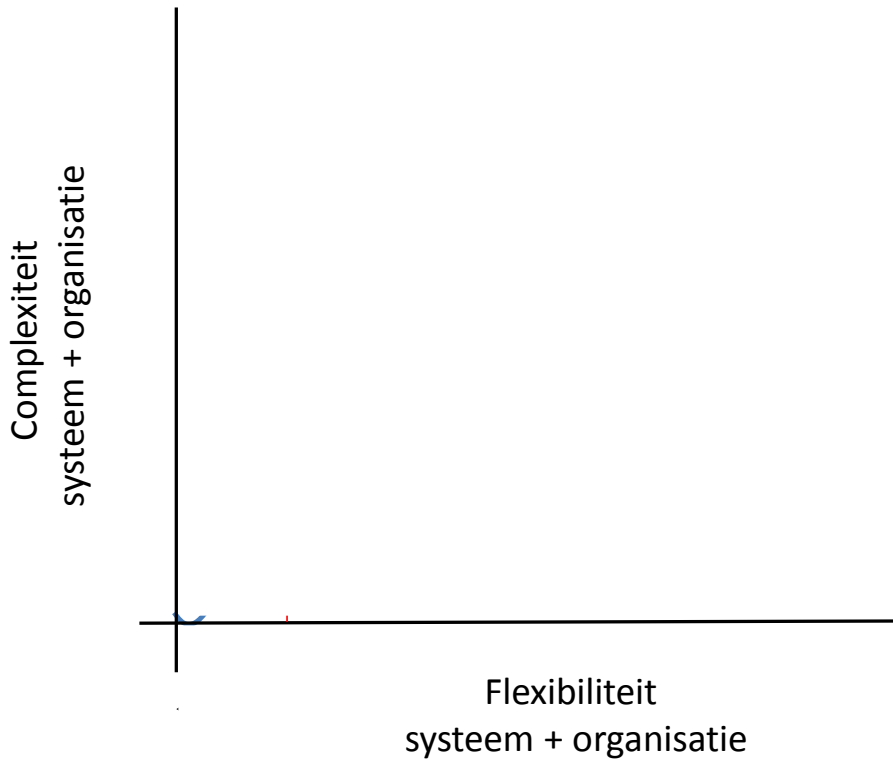


(Individueel) roosteren

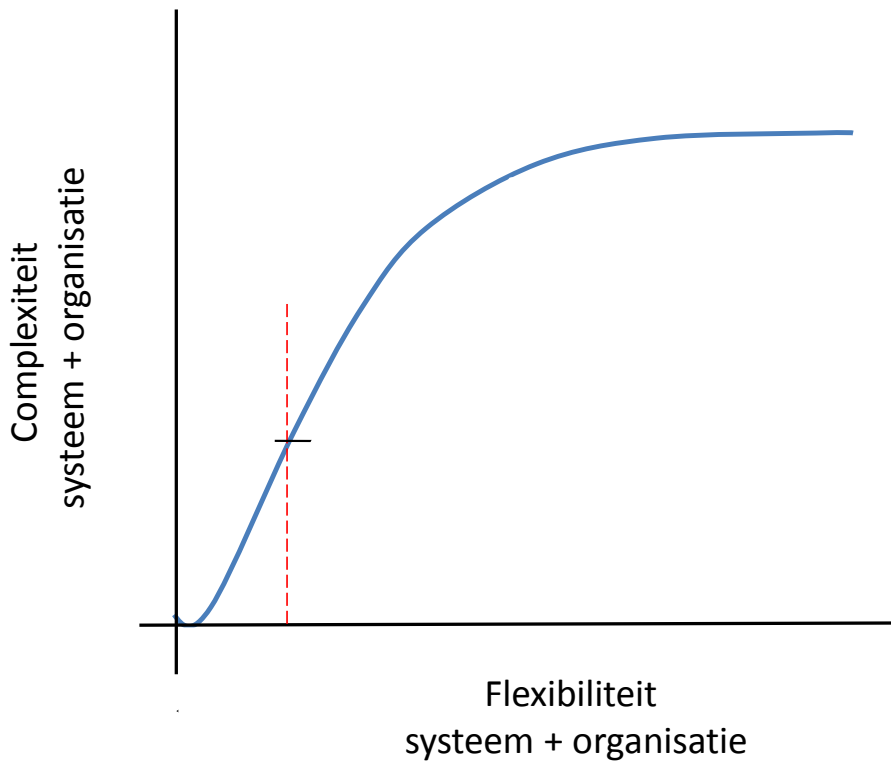




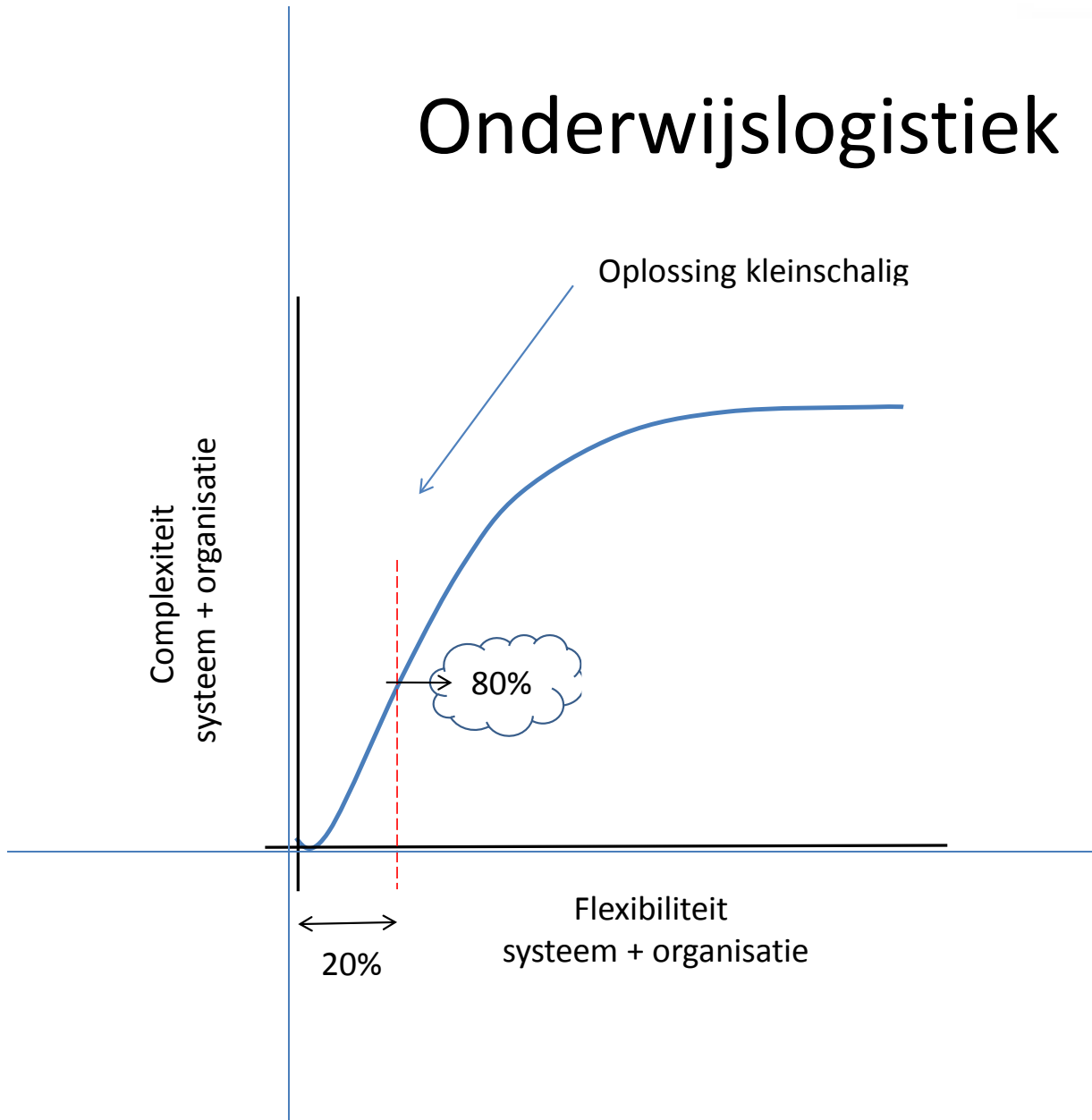
Onderwijslogistiek



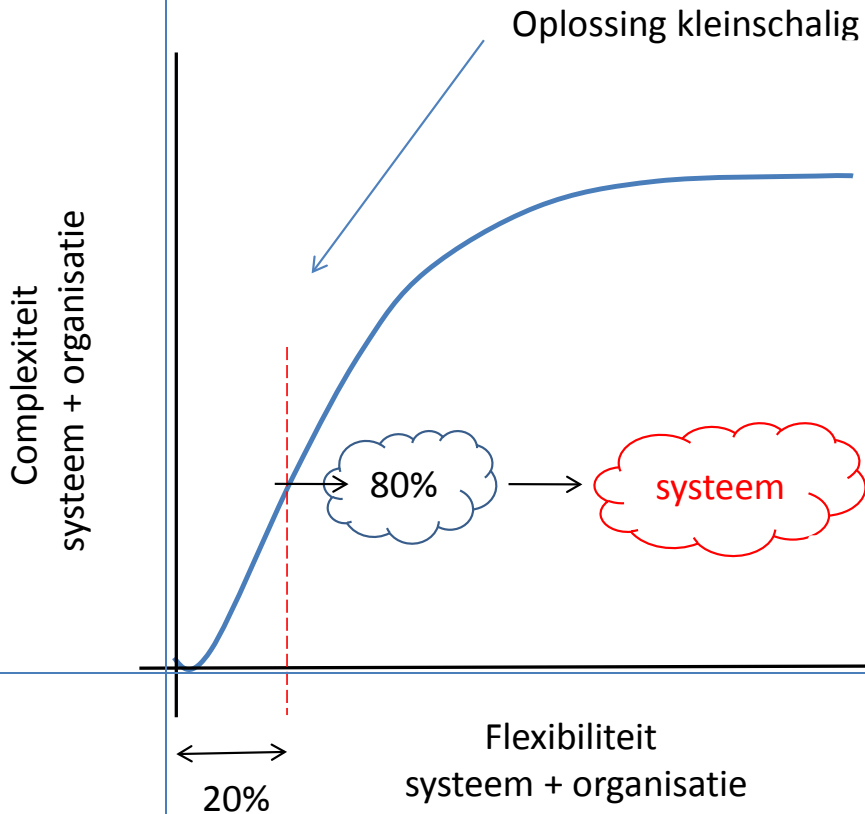
Onderwijslogistiek



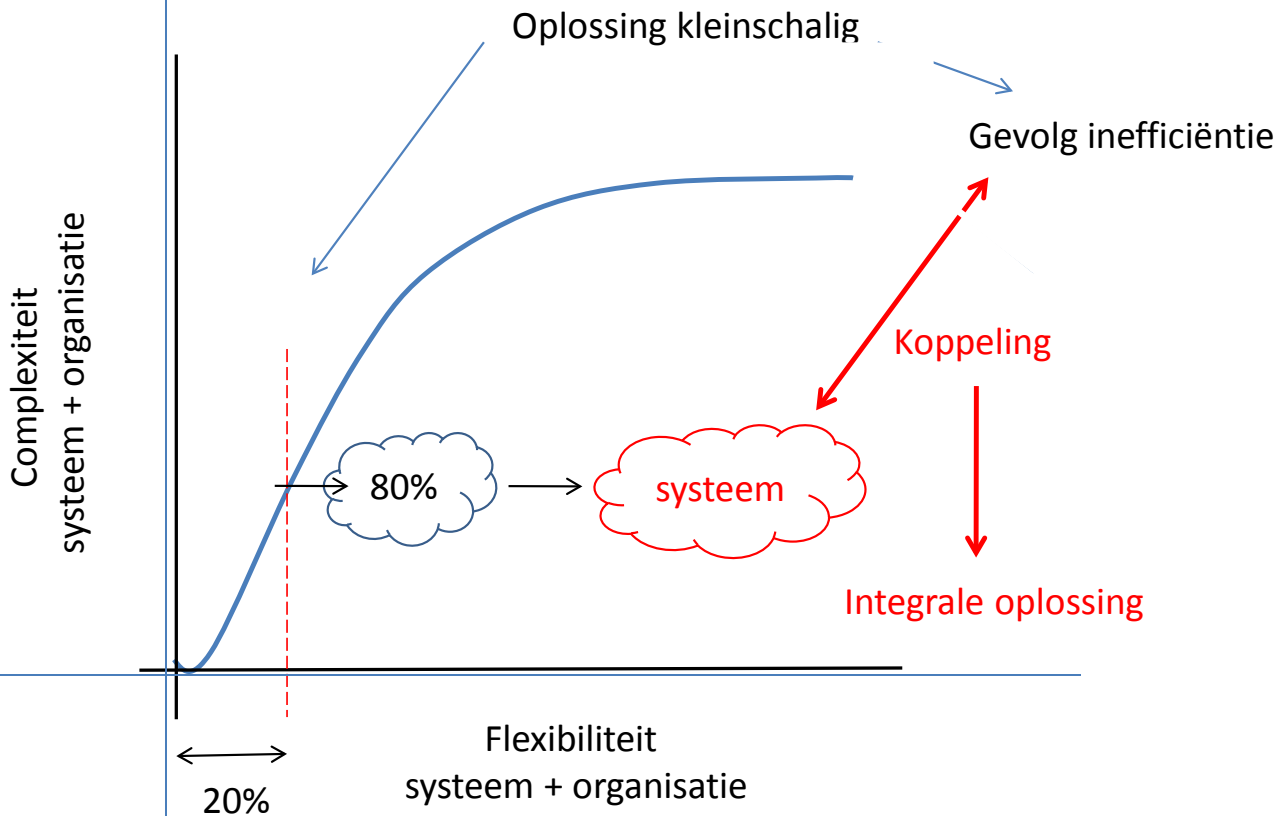
Onderwijslogistiek



Onderwijslogistiek



Onderwijslogistiek



Onderwijslogistiek

