



saMBO-ICT conferentie

15 september, workshop 19

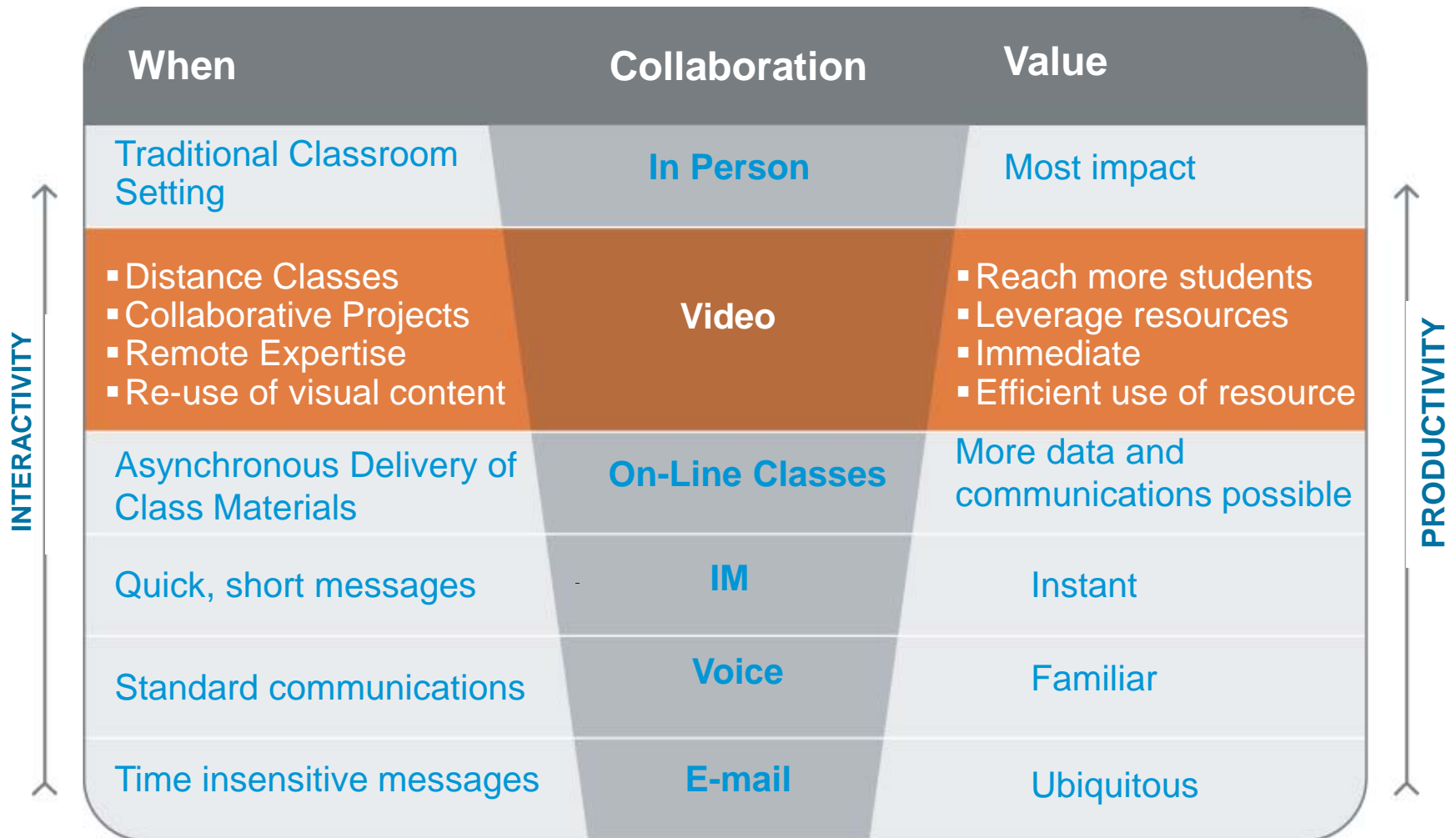
De virtuele klas: kansrijk binnen het MBO?

Niels Scherling
Jan Roggeveen
Benno Hams
Pieter Klijs

Account Manager Educatie, Cisco
Specialist Visuele Communicatie, Cisco
Teamleider klas 1 & 2, Bataafs Lyceum
Manager, IT-Workz

nscherli@cisco.com
jroggeve@cisco.com
b.hams@osghengelo.nl
p.klijs@it-workz.nl

Video in de virtuele klas (Jan Roggeveen, Cisco)



De virtuele klas: waarom? (Niels Scherling, Cisco)

Verlichting van knelpunten binnen het MBO

- Lerarentekorten
- Leerlingentekorten
- Verhoging urennorm
- Braindrain
- Krimpregio's

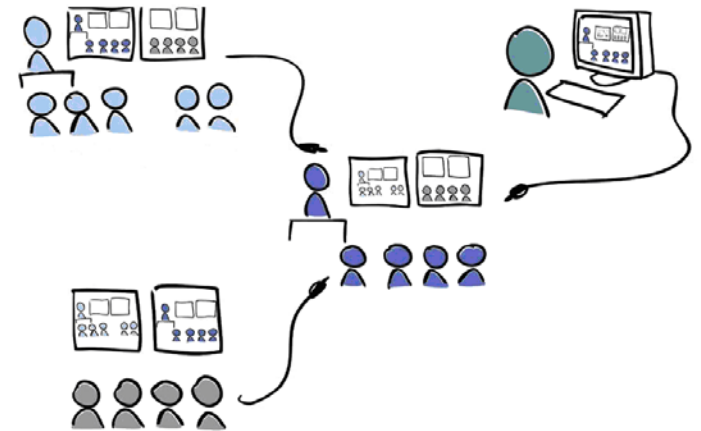
Toegang tot externe kennis / expertise

- Expert op afstand
- BPV makkelijker 'dichtbij' te halen
- Deling van expertise tussen instellingen

Vergroting doelgroep, verlaging drempel

- Groter geografisch bereik
- Fysiek i.c.m. virtueel aanbod verlaagt drempel, met name binnen BOL & Vavo

Innovatie Impuls Onderwijs



Benno Hams
Bataafs Lyceum Hengelo

VideolesSEN Regionaal Georganiseerd

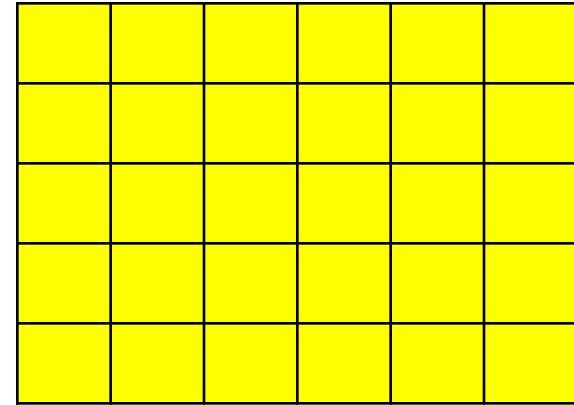
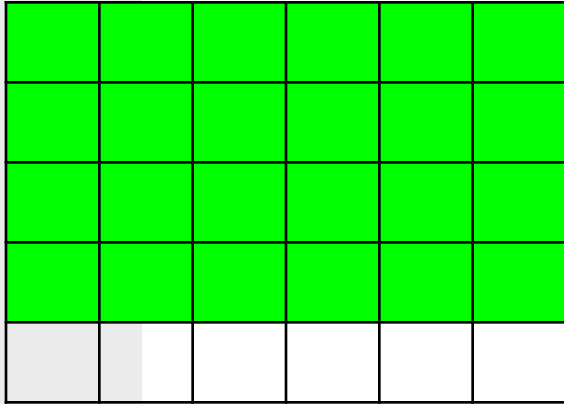
IIO-project “videolessen” is een samenwerking tussen 17 VO-scholen om:

- De overall arbeidsproductiviteit te verhogen
- De onderwijskwaliteit te verhogen
- De werkdruk te verlagen

door het invoeren van (real-time) video-conferencing

Doel

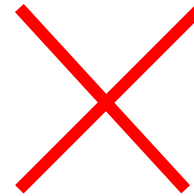
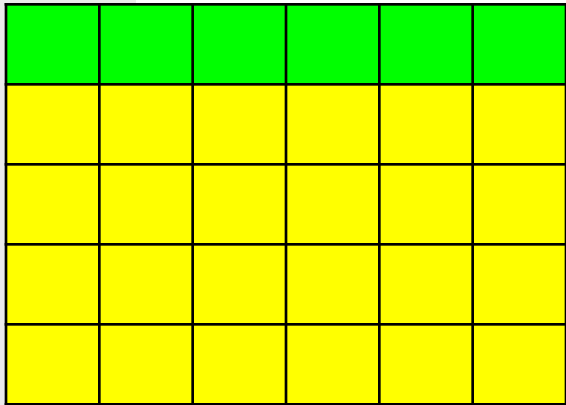
Financieel gezonde klas



Productie capaciteit

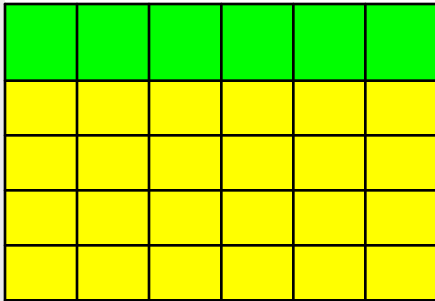
Knelpunt

Dilemma

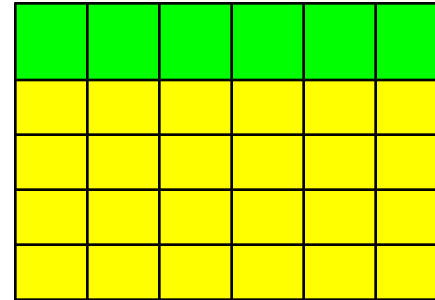


Knelpunt

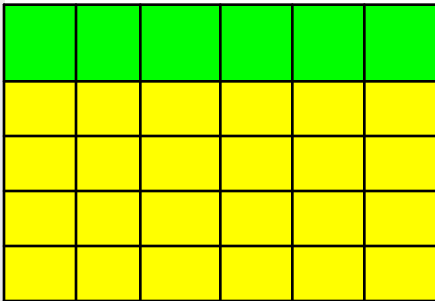
Bedrijfsleven



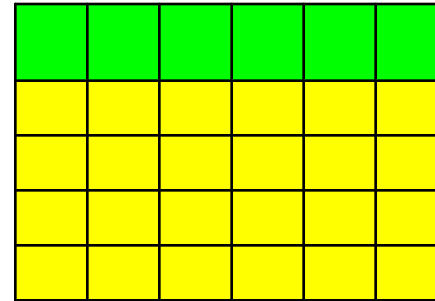
Bedrijf A



Bedrijf B



Bedrijf C



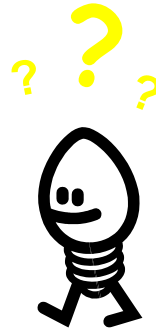
Bedrijf D

Knelpunt

Dilemma voor scholen

School A

School C

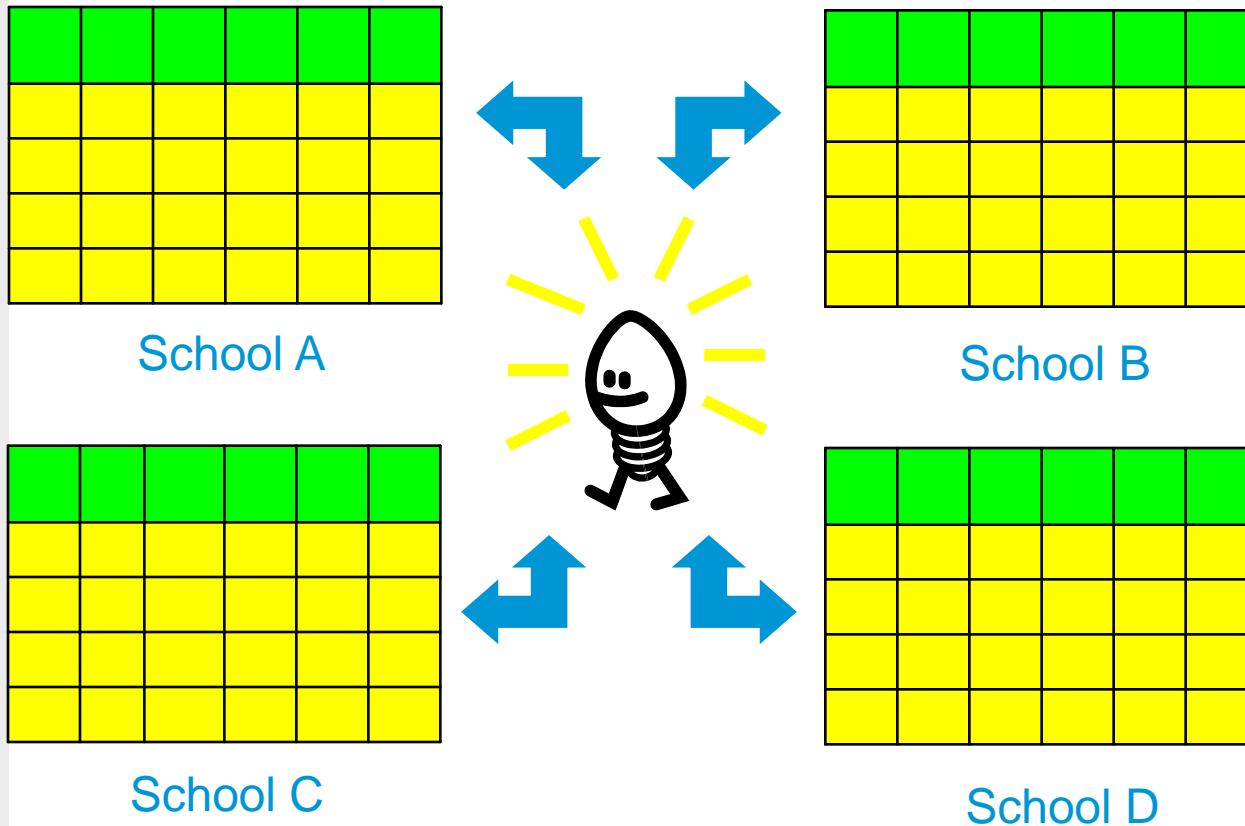


School B

School D

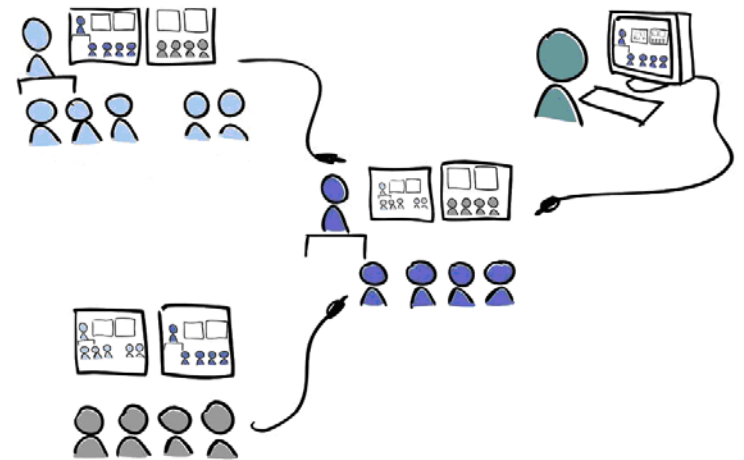
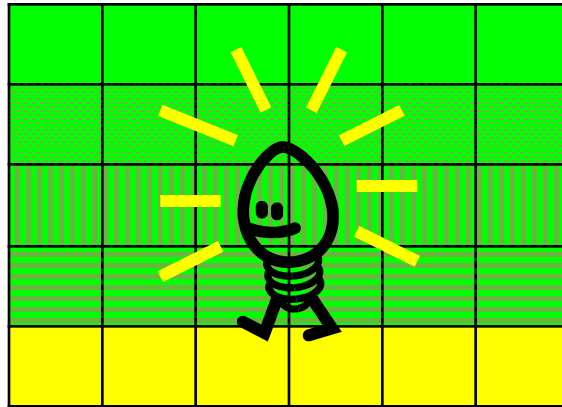
Knelpunt

Samenwerken



Oplossing

Samenwerken



Oplossing

- Samenwerking
- Verhoging arbeidsproductiviteit
- Kan werkdrukverlagend werken
- Stimulering nieuwe didactiek
- Geeft nieuwe mogelijkheden
- Samen de problemen binnen het onderwijs oplossen
- Gezond houden van de arbeidsmarkt
- Samenwerking met WO / HO

Waarom

- Normaal rooster
- Ingeplande lessen via “video-conferencing” met andere scholen
- Interactie met docent blijft bestaan (vragen)
- Fysieke interactie (kan blijven bestaan)
- Automatisch opnemen van de les



Schooldag

- Rooster flexibiliteit
- Ziekte leerlingen
- Remediering (herhalingslessen)
- (Extra) leerstof ondersteuning
- Training / bijscholing docenten



Ingeblikte les

Directie niveau

- Intentieverklaring
- Inventarisatiefase
- Eindverantwoording

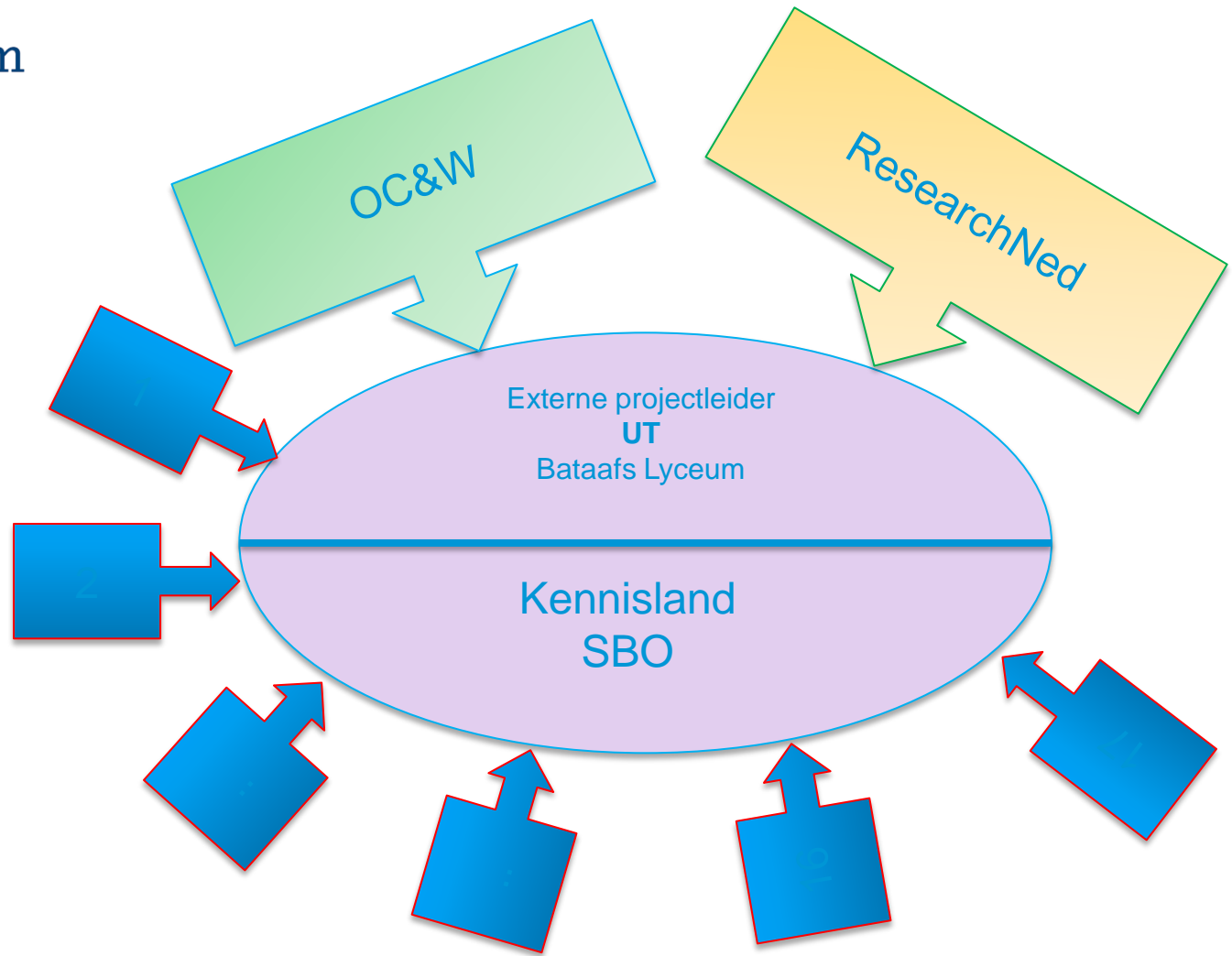
Docent niveau

- Lesmethode
- PTA
- Toetsing

Organisatie niveau

- Rooster
- Apparatuur

Samenwerking



Projectleiding

Project deelname UT:

- Vakinhoudelijke ondersteuning
- Specifieke scholing videolessen (expertise-centrum)



Scholing

Vragen?