

Gezamenlijke gebruikersdag

Datum: 28 maart 2011

Aanwezig: H. Kuiper (Friesland College)(voorzitter), L. van Berkel (Ministerie van VWS), R. van Berkel (SintLucas), L. van den Boer (ROC De Leijgraaf), J. Braas (ROC Horizon College), A. Brands (Graafschap College), P. Broeders (ROC Nova College), J.H. Broekroelofs (Graafschap College), J. Brouwer (Onderwijsgroep Noord), K. Bruin (AOC Friesland), G. Cornelissen (AOC Friesland), P. Crombeen (ROC Westerschelde), J. van Diest (Educus), M. van Dijk (Amarantis Onderwijsgroep), L. Draskovic (ROC Zadkine), A. van Duffelen (ROC Nova College), J. Engels (Drenthe College), J. Flokstra (AOC Oost), M. Gerritsen (SchoolMaster), A. Haneveld (Calibris), P. Hartog (Gilde Opleidingen), A. Heemskerk (Nimeto), M.D. Heidweiller (ROC Midden-Nederland), T. Heijligers (CITAVERDE College), S. Heijnen (Koning Willem I College), F. Hoedemakers (ROC Mondriaan), R. van Hoof (ROC Ter Aa), I. Huisman (ROC Aventus), W. Huizinga (SchoolMaster), T. de Jong (ROC Zeeland), J. Kemp (Amarantis Onderwijsgroep), R. Kinnegin (Zadkine), G. Klock (Landstede), W. Konings (Graafschap College), H. Kuppens (MBO Raad), S. Lekatompessy (Helicon Opleidingen), E. van Leeuwen (Amarantis Onderwijsgroep), S. Leewis (ROC Zadkine), E. Maarschalkerweerd (DUO), J. Mulder (Calibris), C. Naaktgeboren (Da Vinci College), M. van Nieuwesteeg (itelligence), A. Notenboom (Stoas), S. Oerlemans (Edudelta Onderwijsgroep), S. Olivier (ROC Zeeland), M. van Oosterwijk Bruyn (ROC Midden-Nederland), M. Pera (ROC Friese Poort), J. Pleizier (Hoornbeek College), B. Rerimassie (De Eindhovense School), J. Schrevel (Clusius College), D. Schuurman (Amarantis Onderwijsgroep), J. Schwillens (Arcus College), J. Smids (ROC Rijn IJssel), A. Smidt (Stoas), B. van Soest (ID College), D. Terpstra (Friesland College), M. Tummers (Gilde Opleidingen), P. Veelenturf (MBO Raad), W. van der Veen (Drenthe College), D. Verburg (Da Vinci College), J. Verdel (Onderwijsgroep Noord), T. Vermeulen (Edudelta Onderwijsgroep), M. Verwoert (Helicon Opleidingen), R. Visser (Da Vinci College), R. Wandera (Koning Willem I College), N. Waterbeek (ROC Flevoland), M. Welling (Friesland College), R. de Weme (Drenthe College), J.H. Bartling (saMBO-ICT), H.J. van Ginkel (saMBO-ICT) en E. Schoutema (saMBO-ICT)(notulen).

1. Opening

De voorzitter opent de vergadering om 10.00 uur en deelt mee dat na de lunch de gebruikersgroepen EduArte, Magister en nOISE een eigen bijeenkomst houden. De gebruikersgroep Edictis houdt op 29 maart 2011 een eigen bijeenkomst.

De memo 'Gebruikersoverleg BVE' is ter kennisname bij de stukken gevoegd. Bij de uitgang ligt de lesbrief Stagemarkt van Colo klaar om mee te nemen. Op 24 maart heeft saMBO-ICT een overleg met Colo gevoerd over Stagemarkt en White Label. Het overleg zal een paar keer per jaar plaatsvinden. Het doel is om te zorgen dat de communicatie tussen Colo, Kenniscentra en de instellingen beter gaat verlopen.

2. saMBO-ICT Mededelingen

Jan Bartling, manager saMBO-ICT, licht het agendapunt toe aan de hand van een presentatie. De presentatie 'saMBO-ICT nieuws' is te downloaden van [saMBO-ICT Gebruikersdag 28 maart 2011](#).

Examinering Taal en Rekenen

Op de site van saMBO-ICT is recent een document verschenen. Hierin wordt een analyse gedaan van het gehele proces wat doorlopen moet worden binnen de instelling. Er is uitgegaan van de huidige regels. Tijdens de CvI Managementconferentie in Domburg wordt een 'Hoe?Zo!' boekje uitgebracht. Hierin worden een aantal handvaten beschreven. De instelling dient hier zelf actie op te ondernemen. Er wordt ook een rekenmodel beschreven, zodat berekend kan worden welke capaciteit binnen een instelling nodig is voor de examinering Taal en Rekenen.

Tribe KR

De gebruikersgroep Tribe KR is formeel overgedragen aan saMBO-ICT.

Begeleiding

Er wordt druk gewerkt aan de procesbeschrijving met zowel VO als MBO instellingen.

Samenwerkingsplatform

Dit is een Samenwerkingsplatform tussen verschillende onderwijssectoren van PO t/m WO. De doelstelling is om meer samen te werken op het gebied van informatievoorziening. De vier hoogste prioriteiten zijn: doorstroommonitor, informatiestatuut, In - en uitschrijven en benchmark. Zowel saMBO-ICT als de MBO Raad is bij het Samenwerkingsplatform betrokken.

XBRL

XBRL is een open standaard om financiële gegevens uit te wisselen via internet en is gebaseerd op XML. Vanuit OCW is gevraagd om binnen het mbo een aantal pilots uit te voeren met de standaard XBRL. Vorige week is een enquête naar de instellingen verstuurd om te inventariseren welke financiële systemen worden gebruikt. Hierop zijn 50 reacties binnengekomen en geconcludeerd kan worden dat er vooral van 3 systemen gebruikt wordt gemaakt. Daarnaast wordt gebruikt gemaakt van eigen ontwikkelde financiële systemen.

Nieuwsbrief

Via de site van saMBO-ICT is het mogelijk om uzelf te abonneren op de nieuwsbrief.

3. Stagefonds 2011

Leon van Berkel (Ministerie van VWS), Annemiek Haneveld (Calibris) en Joep Mulder (Calibris) houden de presentatie 'Stagefonds'. Deze presentatie is te downloaden van [saMBO-ICT Gebruikersdag 28 maart 2011](#).

Leon van Berkel licht toe hoe het proces de voorgaande jaren is verlopen en hoe het dit jaar verloopt.

Annemiek Haneveld gaat in op het proces en Joep Mulder laat de inhoud van de foto zien.

Na overleg met Njola Waterbeek en Henk-Jan van Ginkel is afgesproken om de foto duidelijker te maken. Er is een kolom aan toegevoegd met de aanduiding of het wel of niet voor het stagefonds verwerkbaar is. Daarnaast wordt met rode tekst aangegeven als het Code leerbedrijf onjuist is. In de foto van mei zijn deze aanpassingen verwerkt.

Het blijft een geanonimiseerd studentnummer. Via een vertaalbestand van BRON is het mogelijk om de geanonimiseerde nummers terug te vertalen.

Njola Waterbeek vraagt of Calibris het aantal uur uit BRON haalt. Dit wordt inderdaad uit BRON gehaald.

Gevraagd wordt of de urenomvang een rol speelt in de subsidie. Dit speelt een rol. De stagenorm voor 1 FTE is 1400 uur.

Binnenkort wordt er naar de aanwezigen een mail verstuurd met het verzoek om een aantal gegevens in te vullen, zodat het bestand van Calibris ook per mail opgestuurd kan worden. Gevraagd wordt of de digitale versie geen hard copy kan zijn, zodat dit door instellingen bewerkt kan worden?

Naschrift: Ellen Maarschalkerweerd heeft het nagevraagd en de uitkomst is dat het nu al een Excel bestand is, waar instellingen inderdaad in kunnen bewerken, maar waarvan instellingen ook heel makkelijk gebruik kunnen maken door de gegevens te kopiëren naar eigen bestanden/administratie.

Vanuit VWS wordt duidelijk gemaakt dat een zorginstelling geen claim kan indienen bij een instelling. In mei wordt hierover een brief naar de zorginstellingen verstuurd. Henk-Jan van Ginkel ontvangt een kopie van de brief, zodat het verspreid kan worden aan de instellingen. In deze brief staat ook vermeld hoe zorginstellingen zelf door middel van een formulier subsidie vanuit het Stagefonds kunnen aanvragen.

Veel instellingen hebben voor het schooljaar 2009-2010 nog geen vaste vergoeding van € 2.500 aangevraagd bij VWS. Dit kan met terugwerkende kracht alsnog worden gedaan. Gevraagd wordt waarom de vergoeding niet direct uitbetaald kan worden. De gegevens zijn bij VWS bekend. Leon van Berkel geeft aan dat dit een begrijpelijke opmerking is, maar dat het ministerie zich moet houden aan de regels van een subsidie.

Wim Konings merkt op dat de vertaaltabel van DUO wel op 9 mei klaar moet staan, zodat de foto van Calibris vertaald kan worden.

Naschrift: Ellen Maarschalkerweerd heeft het nagevraagd en de uitkomst is dat er een mail naar de instellingen gaat, zodra het bestand met omnummers op de beveiligde site klaar staat .

4. Gegevensencyclopedie

Pierre Veelenturf (MBO Raad) geeft een korte presentatie over de Informatie encyclopedie. De presentatie is te downloaden van [saMBO-ICT Gebruikersdag 28 maart 2011](#).

Tijdens de Cvi Managementconferentie in Domburg wordt op 6 april om 16.30 uur in het huisje van saMBO-ICT een uitgebreide presentatie gegeven over dit onderwerp. Wellicht kan op een volgende Gezamenlijke gebruikersdag uitgebreider op dit onderwerp worden ingegaan.

Op 6 april is de informatie encyclopedie online. Vervolgens wordt verder gegaan met dit traject en worden andere definities uitgekristalliseerd. De definities helder maken gebeurt door het veld in samenwerking met de MBO Raad en saMBO-ICT. Als je iets wil weten over het mbo, wat het is, wat de indicatoren zijn, hoe zaken worden berekend en wat de uitkomst betekent, dan kan dit opgezocht worden in de informatie encyclopedie.

De informatie encyclopedie is met DUO en OCW afgestemd. Zij zullen de berekening gebruiken, die in de encyclopedie worden genoemd.

5. Actieplan mbo

Henk Kuppens (MBO Raad) licht het agendapunt toe aan de hand van een presentatie. De presentatie 'Actieplan MBO' is te downloaden van [saMBO-ICT Gebruikersdag 28 maart 2011](#).

Vanuit de instellingen zijn de reacties op het actieplan wisselend. Gerealiseerd moet worden dat het om een plan gaat. Het wordt op 20 april 2011 in de Tweede Kamer besproken. Vervolgens moet het nog vertaald worden naar wetgeving.

Pakket 1. Dit pakket omvat de invoering van de leeftijdsgrens vanaf 30 jaar voor bekostigd mbo onderwijs.

Dit is een wijziging die de MBO Raad graag ziet veranderen. Deze leeftijdsgrens geldt alleen voor het mbo en niet voor het overig onderwijs. Staat dit idee in het actieplan vanwege financiële overwegingen of is het echt een idee? In de discussies is dit naar voren gebracht. Half maart is door de minister aangegeven dat er naar compenserende maatregelen wordt gezocht. Inmiddels is er een alternatief pakket.

Pakket 2. Dit pakket regelt de modernisering van de bekostiging en de uitwerking van: het intensiveren van de onderwijstijd, verkorten van de opleidingsduur, beëindiging van de drempelloze instroom en positionering van het mbo-1 als entreeopleiding.

Dit pakket hangt samen met pakket 4 en is het meest ingrijpend.

Het plan is om de onderwijstijd van 850 naar 1000 uur te intensiveren in het eerste jaar. Er wordt te weinig les gegeven en te veel BPV. In het eerste jaar wordt 750 uur begeleide les gegeven en de jaren erna gemiddeld 600 en 250 uur BPV. Het eerste jaar is dus voorgeschreven en de volgende jaren wordt met een gemiddelde gewerkt. Als de focus op vakmanschap ligt, dan is dit een vreemd plan. Het plan is om niveau 4 opleidingen te verkorten naar 3 jaar.

De MBO Raad is samen met de CvB's van de instellingen bezig met het ontwikkelen van een brief. Dit gaat vooral over de discussie 'het wat en het hoe'. Als sector is al aan de minister bekend gemaakt dat geprobeerd wordt om de Tweede Kamer te beïnvloeden en een reactie op het plan te geven. Hier staan een aantal inhoudelijke discussies en thema's in. Het is begrijpelijk dat er vanwege de bezuinigen wijzigingen ten aanzien van verkorten en intensiveren moeten worden doorgevoerd. Gevraagd wordt om de sector ruimte te geven om dit te doen en geen plichtmatige regels voor te schrijven hoe het moet.

Pakket 3. Dit pakket betreft kwaliteitsborging. Het omvat onder andere wettelijke maatregelen voor het versterken van de raden van toezicht, wettelijke verankering van de klachtenprocedure en het inkorten van sanctietrajecten.

Dit gaat voornamelijk over kwaliteitsborging. Sinds de oprichting van de ROC's en inrichting van de WEB staat al in de wet om aan kwaliteitsborging te doen. De constatering is dat dit niet altijd op orde is. De minister wil de Raden van Toezicht o.a. een andere positie geven en dat de inspecteur meer let op kwaliteitsborging.

De tekst 'wettelijke verankering van de klachtenprocedure en het inkorten van sanctietrajecten' uit pakket 3, komt niet in de tekst van het actieplan voor. Verwacht wordt dat hier nog aan gewerkt moet worden.

Wettelijke verankering van de klachtenprocedure: in het verleden zijn er veel klachten over de klachtenprocedure geweest. Dit is tevens uit tevredenheidonderzoek onder deelnemers naar

voren gekomen. Er is toen een meldpunt bij Inspectie in het leven geroepen. Inmiddels nemen deze klachten af. De minister wil een klachtenprocedure geborgd hebben en die wordt wettelijk verankerd.

Het inkorten van sanctietrajecten: er is een WOT en in deze wet wordt geregeld wat de Onderwijsinspectie kan, mag en moet. 1,5 jaar geleden is deze wet aangepast en er is een traject in gang gezet om de inspectie de bevoegdheid te geven om te sanctioneren. Vroeger mocht de Inspectie een rapport schrijven en uitschieters werden aan de minister gemeld, die vervolgens mocht sanctioneren. De WOT wordt aangepast en Inspectie wil nu dat zij de bevoegdheid krijgt om te sanctioneren.

Pakket 4. Dit pakket regelt de vereenvoudiging van de kwalificatiestructuur en een doelmatig aanbod aan opleidingen. Onderdelen zijn het verleggen van het beheer van de kwalificatiestructuur naar de Stichting beroepsonderwijs bedrijfsleven, het onderbrengen van het Coördinatiepunt bij de Stichting beroepsonderwijs bedrijfsleven en het instellen van een arbitragecommissie.

Dit is een ingrijpend pakket en vooral in combinatie met pakket 2. In het actieplan is te lezen dat er een Stichting beroepsonderwijs bedrijfsleven in het leven wordt geroepen. Dit is een stichting waarin het MKB en de MBO Raad als beroepsonderwijs samenwerken. Die wordt samengesteld vanuit bestuurders van het MKB en bestuurders vanuit het mbo onderwijsveld en krijgt veel bevoegdheden. De minister schrijft in het actieplan dat ze de stichting zal gaan zien als haar bestuurlijke gesprekspartner. Dit betekent dat de positie van Colo en de kenniscentra gaat veranderen.

De bedoeling is dat de kwalificatiestructuur vereenvoudigd wordt. Er zijn ruim 670 opleidingen actief. Dit moet inzichtelijker worden. Het zou er op neer komen dat er ruim 200 opleidingen overblijven. Dit ook in samenhang met CGO en domeinen.

Deze Stichting wordt ook betrokken om niveau 4 opleidingen te verkorten naar 3 jaar. En zo ja, voor welke opleidingen.

Pakket 5. Dit omvat de centralisatie van het VAVO per uiterlijk 1 augustus 2014.

De minister heeft in het plan gezet om Educatie inclusief VAVO in het leven te houden voor haar kabinetsperiode. In 2009 stond er 202 miljoen op de begroting en in 2011 nog maar 115 miljoen. Het budget was dus al gehalveerd, voordat dit plan is geschreven. Er is veel discussie over hoe VAVO is georganiseerd en waar het georganiseerd moet worden. De minister wil het voor het mbo behouden. De gemeentes krijgen de educatiemiddelen en schrijven via inschrijfsystemen geld aan de instellingen toe. Dit wil de minister voor het VAVO zelf gaan doen. In het plan staat dat 50 % van de middelen wordt besteed aan VAVO en 50 % aan de overige Educatie middelen.

In het actieplan staan drie datums bij alle 5 pakketen. De eerste datum is de datum waarop de wetten in de ministerraad worden behandeld, vervolgens gaat het naar de kamer en ten derde staat in het wetsvoorstel een datum waarop het beoogd wordt om in te gaan.

Leeftijdsgrens 30 jaar voor bekostigd mbo, mei 2011, september 2011, 1 augustus 2012.

Als een bezuiniging op de 30-plus op 1 augustus 2012 wordt ingevoerd, dan kan dat pas in geld doorvertaald worden in 2014. In het financiële kader staat dat de minister wil gaan korten per 2013. Dat kan niet tenzij de bekostigingssystematiek wordt aangepast (T-2).

Bekostiging, verkorten opleidingen, drempelloze instroom, september 2011, januari 2012, 1 januari 2013

Kwalificatiestructuur en aanbod opleidingen, mei 2013, september 2013, 1 augustus 2014

Als per 1 augustus 2013 de opleidingen worden gekort en er daarnaast geïntensiverd moet worden, dan is hier geld voor nodig.

Als er pas per 1 augustus 2014 iets wordt gedaan aan de kwalificatiestructuur en aanbod van opleidingen, dan gaan deze twee aanpassingen moeilijk samen.

Centraliseren VAVO, mei 2013, september 2013, 1 augustus 2014

Met centralisatie wordt bedoeld dat niet meer de gemeentes, maar de minister geld aan de instellingen geeft. Dit gebeurt uiterlijk per 1 augustus 2014. De instellingen komen door de bezuinigen in de moeilijkheden. Instellingen gaan hierdoor nieuwe markten verkennen. Het is niet ondenkbaar dat instellingen die voorheen nooit VAVO gaven, dit nu wel gaan doen. Het probleem is dan wel dat het geld verdeeld moet gaan worden over meer instellingen. Het omgekeerde is ook aan de orde. Een paar jaar geleden is het participatie fonds in het leven geroepen voor wethouders. De gemeentes kregen de bevoegdheid om alle re-integratie-, inburgering- en educatieve activiteiten vanuit één fonds te financieren en de geldstromen mochten onderling uitgewisseld worden. Wat niet in het actieplan staat, is dat inburgering geheel wordt afgeschaft op de huidige manier. Dit betekent dat de geld voorziening voor de wethouders ophoudt op dat terrein. Daarnaast gaat Educatie om een veel kleiner bedrag. De gemeentes houden dus veel

minder geld over. Het is onwenselijk dat er zo lang wordt gewacht met het doorvoeren van de maatregel. Dit is aan de orde gesteld en er wordt al over nagedacht of dit 2013 moet worden.

Het actieplan verlangt een productiviteitsverhoging op de instellingen. Er is een CAO van 1659 uur, een vrije taak model. Op de instellingen wordt nog wel eens gewerkt met het oude jaartaakbelasting model. Hierdoor worden er belemmeringen opgelegd, die niet in de CAO staan.

Herijking onderwijstijd

Casuïstiek inspectie: de Inspectie is op een rigide manier aan het kijken naar onderwijstijd. Vorige week is er een sessie bij de MBO Raad geweest waarbij de Inspectie langskwam en gevraagd kon worden of zaken wel of niet onder onderwijstijd vallen. Stel dat er geen bevoegde docenten zijn en er worden LIO's ingeschakeld. Stel dat er conform de CAO niet alleen bevoegde docenten worden ingezet, maar alleen een instructeur. De Inspectie geeft aan dat er alleen naar de wet BIO wordt gekeken en daar staat wie bevoegd is en die worden meegeteld. De overige worden als onderwijstijd geschrapt. Als MBO Raad wordt geprobeerd om het begrip onderwijstijd onder de loep te nemen. Mochten instellingen voorbeelden hebben, dan graag bekend maken bij Pierre Veelenturf of Henk Kuppens.

Intensivering onderwijstijd, begeleiding, coaching, loopbaanbegeleiding: als de instellingen dit moeten gaan uitvoeren, dan moet het wel herkend worden als activiteit en als inspanning van de instelling.

Bij de 30-plus maatregel komt er een opbouw en afbouw situatie. De bezuiniging van 170 miljoen en dat 30 plussers niet meer mogen worden ingeschreven gaan door. Daar tegenover wordt er een andere maatregel ingevoerd om 30 plussers te kunnen betalen en mogelijk te maken dat er les kan worden gegeven. Om dit mogelijk te maken zal er een aparte box in het leven worden geroepen en valt de groep niet meer onder de gewone telling. De deelnemers die nu staan ingeschreven, die mogen de opleiding in 2013 afmaken en voor deelnemers die per 2013 staan ingeschreven zijn de nieuwe spelregels voor bekostiging van kracht en de nieuwe vorm van registratie.

Het blijft wel lumpsum. Het is alleen voor BBL-ers. Het burgerschap komt niet in het onderwijsprogramma. Het wordt maximaal 2 jaar bekostigd voor een vast bedrag. Daarnaast mag een hoger cursusgeld worden geïnd van € 1261,-. De bedrijven die hierin participeren voor € 1000,- mogen een claim bij de Belastingdienst in dienen om WvA te krijgen en ontvangen dan € 625,- terug.

Deeltijd BOL en BOL wordt dus afgeschaft het gaat alleen om BBL. BOL deelnemers mogen wel ingeschreven worden, maar worden niet bekostigd.

Centraliseren VAVO. Er zou aandacht moeten zijn voor de Rutte regeling deelnemers. Het kan zijn dat er met een vo instelling een contract wordt afgesloten. Vaak krijgen de mbo instellingen van de vo instellingen niet dat bedrag wat de instelling van de minister ontvangt.

In een brief van 2008 is vastgelegd wat er gaat gebeuren inzake het bekostigingssysteem. Toen is gezegd dat er aan de volgende 6 punten wordt gewerkt. Diplomastapeling en diplomaweging, prijsfactoren, scheiding BOL –BBL, input -output, tevredenheid bedrijfsleven, VOA.

Diplomastapeling: iedereen krijgt in zijn of haar opleidingsduur maximaal één keer een niveau 4 diploma vergoed.

Prijsfactoren: er is nu een scala aan prijsfactoren en dat geeft gekoppeld aan de hoeveelheid opleidingen geen duidelijk overzicht. De bedoeling is dat dit minder wordt. Er zijn twee voorstellen. De minister stelt voor om de ROC's, AOC's en vakscholen aparte prijsfactoren te geven. De sector geeft aan dat dit niet handig is. Er zijn opleidingen die op een ROC en vakschool worden gegeven. Als wordt uitgegaan van een vereenvoudiging van de kwalificatiestructuur met een logische clustering, dan leidt dit ook tot 3 prijsfactoren.

BOL – BBL: dit is de bekende discussie hoeveel praktijk er wordt gegeven in een BOL opleiding, dit is nu wettelijk 20 tot 60 procent. Het voorstel is dat dit maximaal 40 procent wordt. Hierdoor wordt de scheiding tussen BOL en BBL duidelijker.

Input – output: 80 procent van het macrobudget gaat naar de inputbekostiging en 20 procent naar de outputbekostiging. Een idee is om meer op de prestatie af te rekenen en 30 procent aan diploma's uit te keren. Door een aantal vervelende voorvallen is het niet ondenkbaar dat dit weer afgeschaft wordt.

Tevredenheid bedrijfsleven: dit is een belangrijk punt voor zowel het bedrijfsleven als de minister. Er zijn 6 instellingen bij een pilot betrokken. De conclusie is dat dit alleen gerealiseerd kan worden op instellingsniveau of op regionaal niveau, maar niet landelijk.

VOA: Dit wordt nu rekenkundig toegewezen. Het is realistischer om dit te koppelen aan de kenmerken van een deelnemer. Eén kenmerk zou de vooropleidinggegevens kunnen zijn.

Gebleken is dat dit niet haalbaar is, omdat de vooropleidinggegevens in het vo niet wettelijk zijn verankerd qua vastlegging. Om deze reden is bedacht om de VOA af te schaffen en op te nemen in de lumpsum. Dit zou een uitwerking kunnen zijn.

Verkorting, entreeopleiding, afschaffen drempelloze instroom, nominale studieduur en cascademodel, onderwijstijd

Entreeopleiding: dit is de gehele bundeling van de opleidingen op niveau 1. De bedoeling is dat niveau 2, 3 en 4 één logisch cluster wordt. Alles wat niveau 1 is wordt apart gezet.

Afschaffen drempelloze instroom: er is nu drempelloos onderwijs. Voor niveau 2 wordt er een drempel ingevoerd.

Nominale studieduur: dit is de koppeling van 4 jaar naar 3 jaar.

Cascademodel: in het eerste leerjaar krijgt een deelnemer meer dan evenredig geld. Niet 1, maar bijvoorbeeld een wegingsfactor 1,2, het tweede jaar 1, het derde jaar 0,8 en het vierde jaar nog minder, dan ontstaat er een cascademodel. De bekostiging blijft hetzelfde alleen krijgt een deelnemer in het eerste jaar meer en dit wordt afgebouwd. Dit is een prikkel om opleidingen korter te maken. Als daarnaast de opleidingen korter worden en de onderwijstijd wordt geïntensiveerd, dan ontstaan er vreemde multiply effecten.

Opgemerkt wordt dat deze maatregelen haaks staan op een leven lang leren. Dit klopt.

Het is goed als de aanwezigen intern op de instelling nagaan hoe op het actieplan wordt gereageerd.

6. Mededelingen DUO

Ellen Maarschalkerweerd licht het punt toe.

Minder mailtjes sturen

Dit verzoek is uit het Gebruikersoverleg BVE gekomen. Nu blijkt dat dit voorstel niet door iedereen wordt gedragen. Bij de aanwezigen verschillen de meningen hierover ook.

Het moet helder zijn welke mailtjes worden afgeschaft. Dit is in de E-zine vermeld. De vraag is of het bij iedereen bekend is. Enige tijd geleden kregen de contactpersonen door een fout van DUO de mailtjes dubbel. Dit probleem speelt al geruime tijd niet meer.

Naschrift: Ellen Maarschalkerweerd heeft het nagevraagd en de uitkomst is dat de lijst al vanaf 10 maart 2011 op nieuwspagina BVE van de DUO site (<http://www.duo-ocw.nl/zakelijk/BVE/nieuws.asp>) staat.

Afschaffen onderwijskaart

Dit is gecommuniceerd in de E-zine. De deelnemers ontvangen in mei nadere informatie. Voor VAVO loopt het anders. De gegevens kunnen nog niet geheel uit BRON worden gehaald. Tijdens de VAVO voorlichtingsbijeenkomsten op 4 en 6 april wordt hier verder op ingegaan. Op 12 april wordt een extra VAVO voorlichtingsbijeenkomst gehouden. Eind april wordt er een E-zine special over VAVO verstuurd.

Door Frans Bergmans wordt aangegeven dat op de site van DUO, onderdeel studenten, nog een oude tekst staat over de onderwijskaarten. Ellen Maarschalkerweerd neemt dit mee.

Naschrift: Ellen Maarschalkerweerd geeft aan dat op de site inmiddels actuele informatie staat over het afschaffen van de onderwijskaart.

Sessie VSV rapportage

Op 11 en 14 april vindt in Utrecht een informatie sessie plaats over de VSV rapportage.

Locatiecode en Opleidingsdomeinen

Over locatiecode en opleidingsdomeinen kan er niets medegedeeld worden, omdat op het vorig Gebruikersoverleg niemand van OCW aanwezig was. Dinsdag 5 april is er weer een Gebruikersoverleg.

Mevrouw de Jong geeft aan dat voor het aanlevermoment van SE Cijfers door DUO twee verschillende datums zijn gecommuniceerd. Er is gesproken over 9 en 10 mei. Ellen Maarschalkerweerd neemt dit punt mee.

Naschrift: Ellen Maarschalkerweerd heeft het nagevraagd en de het uiterste aanlevermoment is 10 mei 2011. Het staat correct in het stappenplan VAVO op de site van DUO.

Wim Konings: in een brief van de minister van 27 januari staat dat op de site van DUO binnenkort het diplomaresultaat, jaarresultaat en aantal nieuwe VSV-ers komt te staan plus de manier van berekenen. Het is bij Ellen Maarschalkerweerd niet bekend wanneer dit op de site staat en ze neemt de vraag mee.

Dorine Schuurman vraagt of DUO voor een overzicht kan zorgen van de BBL deelnemers die 2 jaar of meer geen POK hebben. Het is lastig om deelnemers die voor langere tijd geen POK hebben naar boven te halen en de bekostiging daarvan uit te zetten. Daarnaast de vraag of het bestand BBL zonder pok, signaal 9, beschikbaar komt voor de instellingen. Ellen Maarschalkerweerd neemt deze punten mee.

Naschrift: Ellen Maarschalkerweerd heeft het nagevraagd en de actie om bestanden met signaal 9 naar instelling te sturen loopt nog.

De bestanden worden 3 maanden op de site van DUO bewaard. Aan IPO kan gevraagd worden om bestanden terug te zetten. De bestanden werden in het verleden soms na 2 jaar verwijderd.

Andere bestanden worden langer dan 2 jaar bewaard. Het is dus sowieso mogelijk om bestanden tot 2 jaar terug op te vragen. Vraag is natuurlijk hoeveel je hebt aan een bestand van 2 jaar oud, huidige stand van zaken is meestal nuttiger.

Marion Tummers vraagt of er tijdens de VAVO voorlichtingsbijeenkomsten wordt ingegaan op hoeveel uren bij havo of vwo voltijd is. Ellen Maarschalkerweerd geeft aan dat dit wordt behandeld. Er is iemand aanwezig van de afdeling beleid.

7. Rondvraag en sluiting

Er zijn geen vragen voor de rondvraag. De voorzitter sluit de vergadering om 12.50 uur.