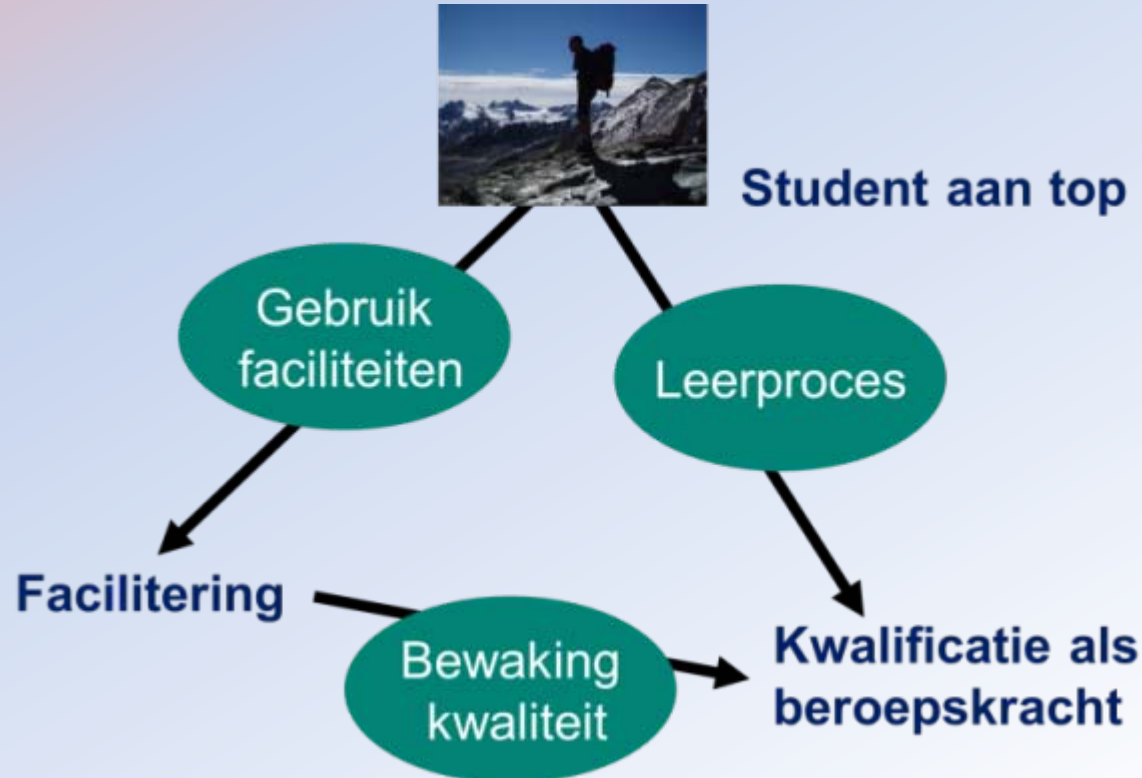


Student aan top

Digitale ondersteuning van flexibele leerprocessen



Van zwakte naar kracht

Van:

- BBL-opleidingen, die dreigden te worden opgeheven door gebrek aan deelnemers

Naar:

- Leertrajecten op maat
- Grote variatie aan keuzetrajecten (minors)
- Vraaggerichte inkleuring
- Digitale ondersteuning

Fase 1 – Een nieuw begin

Teveel kleine opleidingen



- Samenvoegen van de kleine opleidingen
- Samenstellen van een gezamenlijke onderwijscatalogus
- Programmeren van de totale opleidingsperiode



Fase 1 – Effecten

- Individuele opleidingstrajecten
- Vereenvoudiging flexibele instroom
- Accent op coaching
- Grotere rol begeleiding in de BPV
- Flexibele studieduur
- Introductiefase

Fase 2 – Flexibiliseren

- Afschaffen jaarklassenrooster
- Leren in cycli (fasen)
- Leren op eigen initiatief
 - ontwikkel- en actieplan
 - groepsprestaties
- Waarderen verworven competenties
- Peercoaching
- Werken met leerteams

Fase 3 – Verbreding

- Eén catalogus zorg en welzijn
 - gezamenlijke taakgebieden
 - één format voor onderwijseenheden
 - uitwisseling van onderwijseenheden
 - keuzetrajecten bij “vreemde” opleidingen
- Afstemming coaching en examinering
- Trajectplanner



Catalogus

- Taakgebieden
 - koppeling met werkprocessen
- Polariteiten
 - verplichte of vrije onderwijseenheden
 - sturing op het proces
- Fasering
 - opleidingsfase
 - competentieniveau

Leren op eigen initiatief

- Persoonlijk ontwikkelplan
- Actieplan
- Groepsprestatie
 - n.a.v. een onderwijseenheid
 - n.a.v. een projectplan

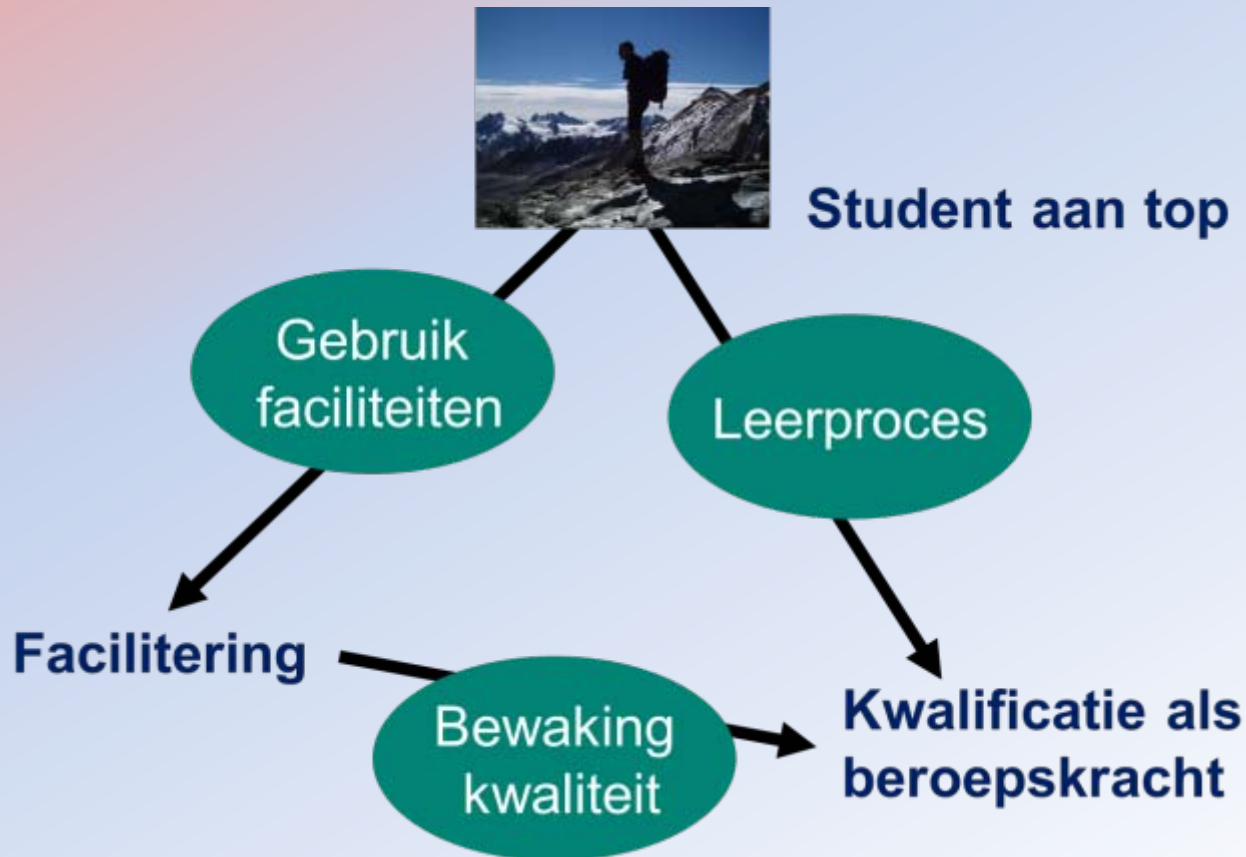
Coaching

- Studiecoaching
 - gesprekken
 - trajectplanning
- Peercoaching
 - intervisie
 - reflectie
- Praktijkbegeleiding

De opleidingsdriehoek

- Student – Beroepspraktijk – Opleiding
 - 3 initiatiefnemers
 - 3 “coaches”
 - 3 beoordelaars

Inzet Trajectplanner



Adressen



info@trajectplanner.nl



limapos@rocflevoland.nl



info@educa-match.nl



Mensto

mb@educamatch.nl

