



Opleidingsdomeinen de processen in kaart gebracht

Gebruikersdag, 30 januari 2012, Ede
Bas Kruiswijk



Werkgroep opleidingsdomeinen



beroepsonderwijs  bedrijfsleven



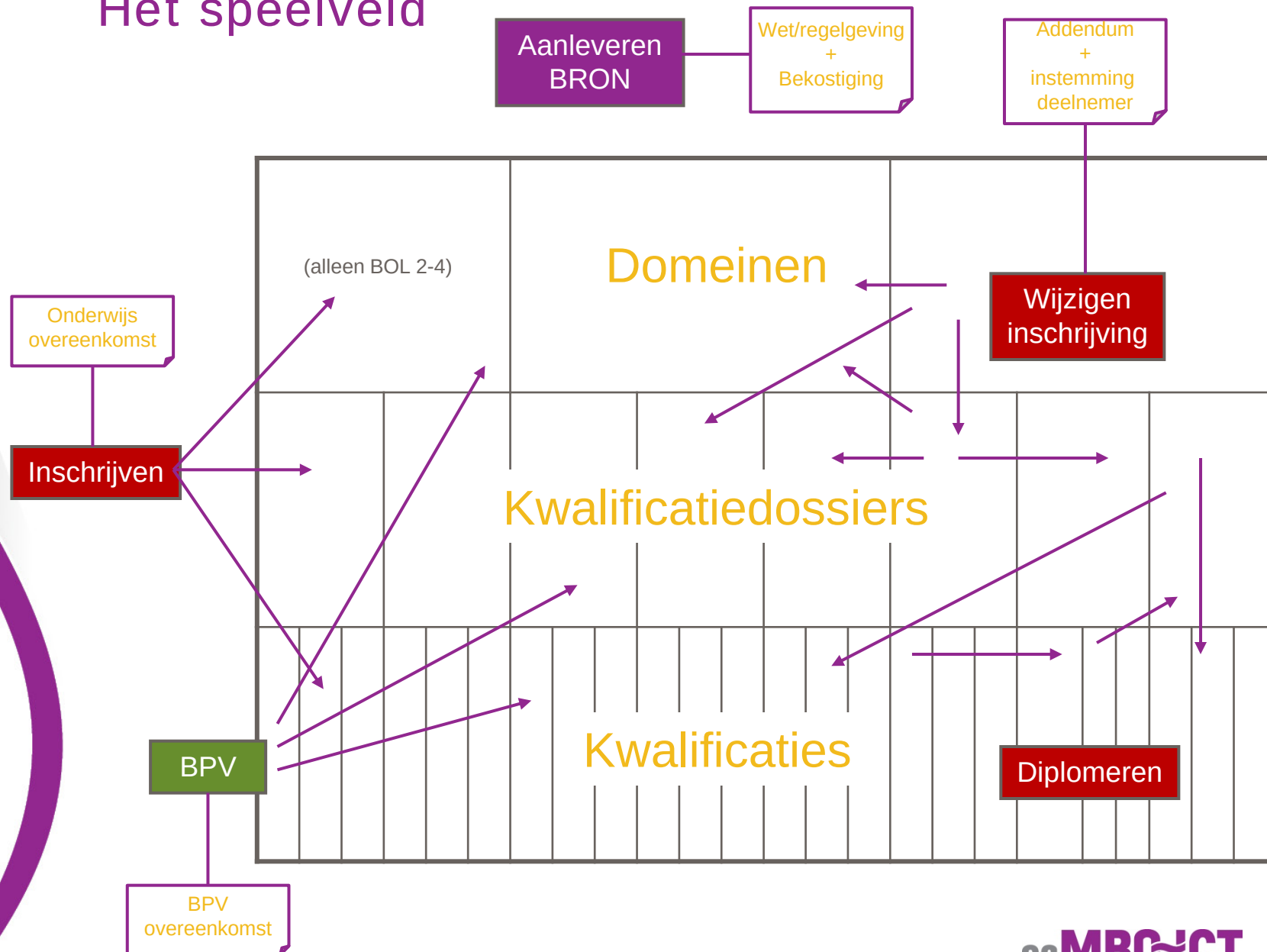
Wat is onze doelstelling?

- Inzichtelijk maken van de gevolgen van de invoering van opleidingsdomeinen voor de administratieve processen
- Meer specifiek
 - De wijze waarop inschrijven, switchen en uitschrijven van deelnemers verwerkt wordt in de deelnemersadministratie
 - De consequenties voor de gegevenslevering aan BRON
 - Inclusief de bij de inschrijving behorende BPV overeenkomst(en) en levering van BPV gegevens aan BRON

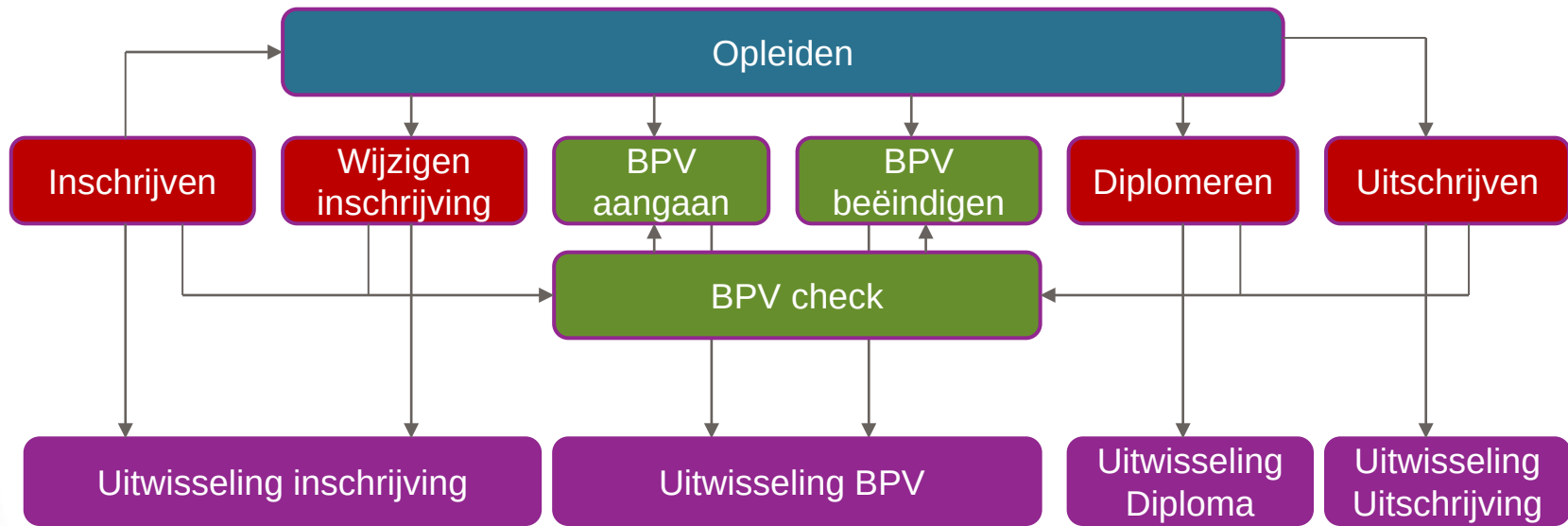
Wat is het beoogd resultaat?

- Een compacte, goed communiceerbare eindrapportage
- Gestructureerd naar de hoofdprocessen, waar de opleidingsdomeinen (vooral) impact hebben
- Per hoofdproces uitgewerkt naar
 - Uitwerking van de consequentie voor de processtappen, werkwijze in dit proces
 - Uitwerking van relevante issues die in het betreffende proces aan de orde zijn
- Gezamenlijke visie, inhoudelijke keuzes en adviezen

Het speelveld

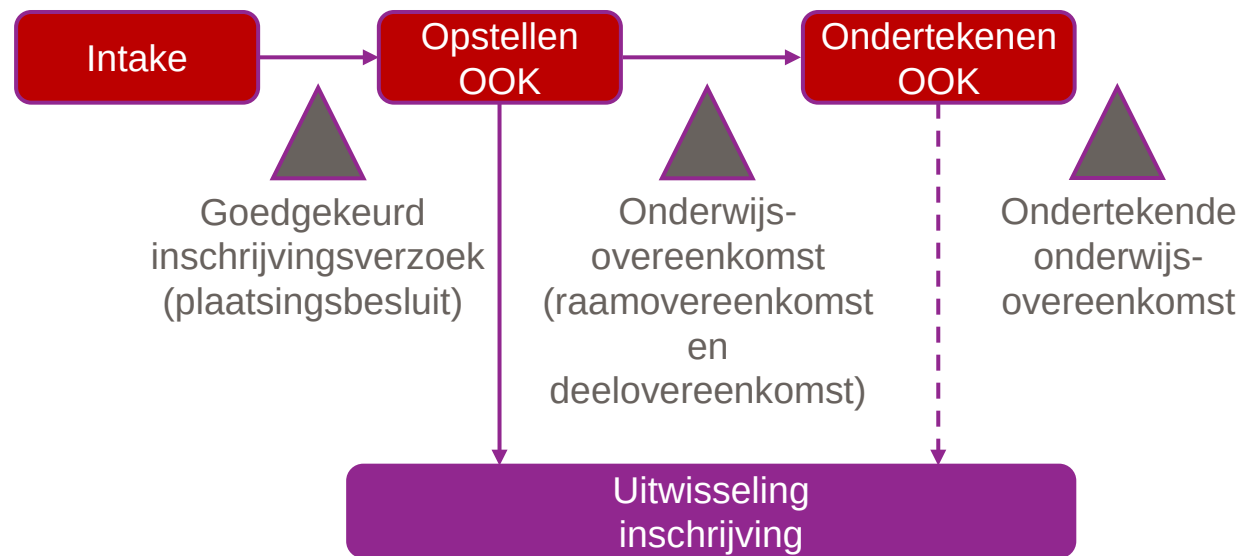


Procesmodel tbv opleidingsdomeinen



In kaart brengen van deze processen

- Als voorbeeld een stukje van het inschrijfproces



Uitwerken van issues die daarmee samenhangen

Enkele voorbeelden

- Verheldering van begrippen
 - Inschrijving, raamovereenkomst, deelovereenkomst, addendum, onderwijsovereenkomst
- Wanneer is er sprake van een nieuwe inschrijving (aan de instelling, aan een opleiding, in BRON)
- Hoe omgaan met parallelle vs. volgtijdelijke inschrijving
- Wat wordt er door de deelnemer ondertekend?
- Wanneer in het proces wordt met BRON uitgewisseld
- Hoe omgaan met consequenties voor de instelling (bekostiging, onderwijsaanbod) en deelnemer (studiefinanciering, doorstroommogelijkheden)
- Voorkomen dat een BPV-overeenkomst doorloopt die niet in overeenstemming is met de actuele inschrijving

saMBO-ICT

Houttuinlaan 6

t +31(0)348 753500

e info@sambo-ict.nl

w www.sambo-ict.nl