


Hoe?

Zo!

Centraal ontwikkelde examens
Nederlandse taal en rekenen in het mbo



Martijn Bijleveld

Hoe?

Zo!

Centraal ontwikkelde examens
Nederlandse taal en rekenen in het mbo

Vraag sessie MBO raad

- 11 ROC's
- Steunpunt Taal en Rekenen mbo
- Cito
- MBO Raad

23 november 2010

Hoe?

Zo!

Centraal ontwikkelde examens
Nederlandse taal en rekenen in het mbo

Vraag sessie MBO raad

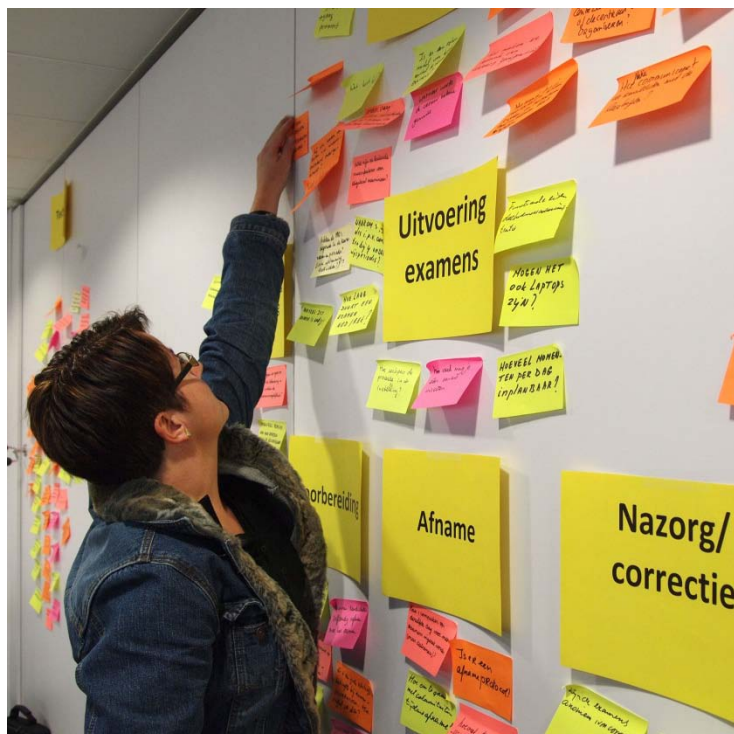


Hoe?

Zo!

Centraal ontwikkelde examens
Nederlandse taal en rekenen in het mbo

Vraag sessie MBO raad



Hoe?

Zo!

Centraal ontwikkelde examens Nederlandse taal en rekenen in het mbo

Vraag sessie MBO raad



Hoe?

Zo!

Centraal ontwikkelde examens Nederlandse taal en rekenen in het mbo

Inhoudsopgave

1. Wat is de aanleiding voor dit boekje?
2. Wat komt er op ons af?
3. Wie zijn er betrokken bij het proces?
4. Wat kan ik er nu al aan voorbereiden?
5. Wat komt er kijken bij de planning van de examens?
6. Wat komt er kijken bij de uitvoering van de examens?
7. Wat komt er kijken bij de nazorg en de correctie?
8. Wat betekent dat voor ruimtes en werkplekken?
9. Wat betekent dat voor ICT beheer en ondersteuning?
10. Wat gaat dat allemaal kosten?
11. Kunnen we alle stappen nog een keer doornemen?
12. Waar kan ik terecht voor meer informatie?



Hoe?

Zo!

Centraal ontwikkelde examens Nederlandse taal en rekenen in het mbo

Inhoudsopgave

1. Wat is de aanleiding voor dit boekje?
2. Wat komt er op ons af?
3. Wie zijn er betrokken bij het proces?
4. Wat kan ik er nu al aan voorbereiden?
5. Wat komt er kijken bij de planning van de examens?
6. Wat komt er kijken bij de uitvoering van de examens?
7. Wat komt er kijken bij de nazorg en de correctie?
8. Wat betekent dat voor ruimtes en werkplekken?
9. Wat betekent dat voor ICT beheer en ondersteuning?
10. Wat gaat dat allemaal kosten?
11. Kunnen we alle stappen nog een keer doornemen?
12. Waar kan ik terecht voor meer informatie?



Hoe?

Zo!

Centraal ontwikkelde examens
Nederlandse taal en rekenen in het mbo

Wie zijn er betrokken bij het proces?

- examencommissie
- examensecretaris
- examenbureau
- roostermaker
- docent/surveillant
- corrector
- medewerkers ICT en facilitair

Hoe?

Zo!

Centraal ontwikkelde examens
Nederlandse taal en rekenen in het mbo

Wat kan ik er nu al aan voorbereiden?

- Communicatie
- Scholing
- Taken & verantwoordelijkheden
- Administratieve organisatie
- Examenreglementen
- Onderwijsprogrammering
- Onderwijslogistiek
- ICT en facilitair

Hoe?

Zo!

Centraal ontwikkelde examens
Nederlandse taal en rekenen in het mbo

Wat komt er kijken bij de planning van de examens?

- Drie periodes van elk twee weken
 - niveau 4 en niveau 2/3 mogelijk gescheiden
- Examinering gedurende reguliere schoolweken
- Aantal momenten per dag
 - factoren: duur, ruimingstijd, tijdraster en openingstijden
- In of naast het rooster?
- Indelen of inschrijven?
- Onderwijsprogramma's: optimale moment coe's
 - geldigheidsduur resultaat versus studievertraging door herkansingen

Hoe?

Zo!

Centraal ontwikkelde examens
Nederlandse taal en rekenen in het mbo

Wat komt er kijken bij de uitvoering van de examens?

- Voorbereidingen ICT en facilitair
- Examenrooster
- Afnameplanning
 - inlezen van csv-bestanden met studenten & groepen
 - koppelen toetsen / toetsmomenten aan studenten & groepen
- Informeren kandidaten
- Klaarzetten examens
- Surveillanten
- ICT ondersteuning

Hoe?

Zo!

Centraal ontwikkelde examens
Nederlandse taal en rekenen in het mbo

Wat komt er kijken bij de nazorg en de correctie?

- Antwoorden verstuurd naar server van Cito
- Open vragen rekenen worden beoordeeld door correctoren
- Het CvE bepaalt de cesuur
- Instelling rekent score om naar resultaat
- Bekendmaking resultaten naar studenten
 - Eindcijfer examen Nederlandse taal = coe + instellingsexamen
 - Eindcijfer rekenen = coe rekenen
 - Een van beide eindcijfers mag een 5 zijn
 - Niet alle onvoldoendes voor de coe's hoeven te worden herkanst!

Hoe?

Zo!

Centraal ontwikkelde examens
Nederlandse taal en rekenen in het mbo

Wat betekent dat voor ruimtes en werkplekken?

- Aantal werkplekken: rekenmodel
- Examens Nederlandse taal en rekenen combineren?
- Eisen meubilair en ruimte
 - fraude voorkomen
 - ARBO
- Bestaande computerruimtes? Blokkeren voor examinering!
- Afweging permanent inrichten vs. examenruimte huren

Hoe?

Zo!

Centraal ontwikkelde examens
Nederlandse taal en rekenen in het mbo

Wat betekent dat voor ICT beheer en ondersteuning?

- Selectie, huur of aanschaf van de benodigde ICT-systemen
- Ondersteuning bij (tijdelijk) inrichten examenruimtes
- Installatie en testen van de client & server software
- Organiseren van de systeemcheck (FT toets)
- Gebruikersondersteuning door de helpdesk tijdens examens
 - piekbelasting
 - let op openingstijden
- Onderzoek mogelijkheden virtualisatie (servers en werkplekken)

Hoe?

Zo!

Centraal ontwikkelde examens
Nederlandse taal en rekenen in het mbo

Wat gaat dat allemaal kosten?

- Initiële kosten: project
- Structurele kosten: computers, ruimtes, personeel
- Permanente of tijdelijke examenruimtes?
 - niveau 2/3 in andere periodes: 12 weken per jaar
 - oefenexamens, proef-op-de-som-toetsen
 - talentcentrum, formatieve toetsing, etc...
- Rekenmodel aantal werkplekken

Hoe?

Zo!

Centraal ontwikkelde examens
Nederlandse taal en rekenen in het mbo

Rekenmodel aantal werkplekken

- Parameters
 - aantal examenkandidaten
(per schooljaar, op basis van instroom of uitstroom)
 - gemiddeld aantal pogingen
 - gemiddelde bezettingsgraad
 - aantal examendagen
 - aantal examenmomenten per dag
 - verdeling tussen de drie periodes
- Resultaat: benodigd aantal werkplekken per schooljaar en examenperiode

Hoe?

Zo!

Centraal ontwikkelde examens Nederlandse taal en rekenen in het mbo

Rekenmodel aantal werkplekken

Hoe? Zo! Centraal ontwikkelde examens Nederlandse taal en rekenen in het MBO										
rekenhulp voor het bepalen van het aantal werkplekken op basis van de te verwachten instroom										
	Niveau 4	Niveau 3	Niveau 2							
4	Verwachte instroom			2013-2014						
5	1000			Aantal werkplekken	Periode 1 N4	Periode 1 N2/3	Periode 2 N4	Periode 2 N2/3	Periode 3 N4	Periode 3 N2/3
6	1000	1000		Niveau 2 Nederlandse taal	0	0	0	0	0	0
7	1000	1000	1000	Niveau 2 rekenen	0	0	0	0	0	0
8			1000	Niveau 3 Nederlandse taal	0	0	0	0	0	0
9				Niveau 3 rekenen	0	0	0	0	0	0
10	20	20	20	Niveau 4 Nederlandse taal	11	0	22	0	16	0
11				Niveau 4 rekenen	8	0	16	0	12	0
12	Aantal kandidaten			Totaal 2013-2014	19	0	38	0	28	0
13	800	0	0							
14	800	800	800							
15	800	800	800	2014-2015						
16	Aantal werkplekken			Periode 1 N4	Periode 1 N2/3	Periode 2 N4	Periode 2 N2/3	Periode 3 N4	Periode 3 N2/3	
17	1,5	1,5	1,5	Niveau 2 Nederlandse taal	0	8	0	16	0	12
18	1,5	1,5	1,5	Niveau 2 rekenen	0	8	0	16	0	12
19	Aantal werkplekken			Periode 1 N4	Periode 1 N2/3	Periode 2 N4	Periode 2 N2/3	Periode 3 N4	Periode 3 N2/3	
20	75	75	75	Niveau 3 Nederlandse taal	0	8	0	16	0	12
21	Aantal werkplekken			Periode 1 N4	Periode 1 N2/3	Periode 2 N4	Periode 2 N2/3	Periode 3 N4	Periode 3 N2/3	
22	10	10	10	Niveau 3 rekenen	0	8	0	16	0	12
23	3	4	4	Niveau 4 Nederlandse taal	16	0	22	0	16	0
24	4	4	4	Niveau 4 rekenen	12	0	16	0	12	0
25	Aantal examendagen			Totaal 2014-2015	28	32	38	64	28	48
26	30	30	30							
27	40	40	40	2015-2016						
28	30	30	30	Aantal werkplekken	Periode 1 N4	Periode 1 N2/3	Periode 2 N4	Periode 2 N2/3	Periode 3 N4	Periode 3 N2/3
29				Niveau 2 Nederlandse taal	0	12	0	16	0	12
30				Niveau 2 rekenen	0	12	0	16	0	12
31				Niveau 3 Nederlandse taal	0	12	0	16	0	12
32				Niveau 3 rekenen	0	12	0	16	0	12
33				Niveau 4 Nederlandse taal	16	0	22	0	16	0
34				Niveau 4 rekenen	12	0	16	0	12	0
				Totaal 2015-2016	28	48	38	64	28	48

Versie 2, 4-4-2011

Dit rekenmodel is bedoeld als bijlage bij de publicatie
Hoe? Zo! Centraal ontwikkelde examens Nederlandse taal en rekenen in het MBO
Kijk voor de laatste versie op www.marktplaatsmbo.nl

Hoe?

Zo!

Centraal ontwikkelde examens
Nederlandse taal en rekenen in het mbo

Waar kan ik terecht voor meer informatie?

- saMBO~ICT (www.sambo-ict.nl)
 - over de implementatie
- Steunpunt Taal en rekenen mbo (www.steunpunttaalenrekenenmbo.nl)
 - over de referentieniveaus
 - over de implementatie
- Cito (<http://coe.cito.nl>)
 - over de afname (het Protocol)
 - over de techniek & ict (Examentester)